**На стипендию Президента/Правительства**

**Российской Федерации**

**ХАРАКТЕРИСТИКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ**

**кандидата на получение в 2022/23 учебном году стипендии из числа аспирантов,
проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации:** | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ)** |
| **Кандидат:** |  |
| **Год обучения, на который назначается стипендия:** |  |
| **Специальность, направление подготовки:** |  |
| **Тема диссертационного исследования:** |  |
| **Объем выполненной работы по теме диссертационного исследования:** |  |
| **Сдача кандидатских экзаменов:** |  |
|  | - иностранный язык: |
|  | - история и философия науки: |
|  | - специальность: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Научные публикации** | Кол-во |
| 1) научные статьи в изданиях, входящих в базы данных Web of Science (Core Collection), Scopus |  |
| 2) научные статьи, опубликованные в научных журналах, индексируемых в РИНЦ и/или входящих в текущий Перечень ВАК России, за исключением журналов, входящих в Web of Science (Core Collection), Scopus |  |
| 3) публикации в материалах конференций, индексируемых в Web of Science (Core Collection), Scopus |  |
| 4) публикации в материалах конференций, индексируемых в РИНЦ |  |
| 5) другие статьи и материалы конференций |  |
| 6) патенты, свидетельства |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Победы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других научных, научно-технических и творческих конкурсных мероприятиях:** |  |
| 1) международных | да/нет |
| 2) всероссийских | да/нет |
| 3) региональных | да/нет |
| 4) победителем конкурсов грантов молодых ученых (количество полученных грантов) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ректор**  | **/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** | **Краева И.А.** |  | **Кандидат** | **/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** |
|  | м.п. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |