

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень подготовки – магистратура) направленность (профиль) образовательной программы – «Практическая психология в образовательной деятельности», форма обучения – очная, разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, квалификация «Магистр», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Приказ № 127 от 22 февраля 2018 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 50312 от 12 марта 2018 года.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, объем, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, включая в себя все необходимые документы и материалы: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие учебно-методические разработки, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Стратегической целью обучения по образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая психология в образовательной деятельности» выступает подготовка педагогов-психологов, способных грамотно решать комплексные задачи в сфере образования и науки (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); в сфере научных исследований; в сфере социального обслуживания и социального обеспечения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Цель образовательной программы магистратуры заключается в формировании у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта психолога в сфере образования, а также на основе достижений научной школы ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет». Таким образом, в целеполагании программы учитываются требования как рынка труда в целом, так и Московского региона, в частности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; научно-исследовательский; сопровождения.

Выбранный из реестра профессиональный стандарт 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (приказ Минтруда России от 24.07. 2015 г. № 544н) полностью соответствует профессиональной деятельности выпускника.

Анализ структуры основной профессиональной образовательной программы позволяет установить, что она разработана строго в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.44.02 Психолого-педагогическое образование, включает в себя три основных блока:

Блок 1. Дисциплины (содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Блок 2. Практика (включает учебную (ознакомительную) практику; производственную (педагогическую) практику; производственную практику (научно-исследовательскую работу); производственную (преддипломную практику).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (включает подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы).

Распределение учебных дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации по периодам обучения логично соотносится с конечными результатами обучения, представленными в соотношении общепрофессиональных и профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями избранного профессионального стандарта.

При разработке и составлении образовательной программы учтены требования ФГОС ВО Раздела IV в п.4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры, п.4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры, п.4.4. Требования к кадровому обеспечению программы магистратуры, п.4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Для аттестации обучающихся (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные материалы, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО, избранным обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), отраженных в дескрипторах индикаторов планируемых результатов освоения ОПОП.

Программы государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена, программа содержания, порядка разработки и защиты

выпускной квалификационной работы) полностью отражают содержание, требования к подготовке, методические рекомендации к выполнению данных видов государственной итоговой аттестации.

Заключение.

Представленная к рецензированию ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность программы «Практическая психология в образовательной деятельности» в полной мере соответствует заявленному уровню квалификации «магистр». Предусмотренные образовательной программой дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность данной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет более 90% (по требованиям стандарта не менее 60%). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию данной программы, составляет 92%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность программы «Практическая психология в образовательной деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность программы «Практическая психология в образовательной деятельности».

Рецензент:

Руководитель Департамента психологической работы
Министерства обороны Российской Федерации
доктор психологических наук, доцент



В.В.Барабанщикова