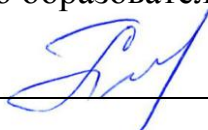


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности


Л.А. Петручак

«30» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) основной образовательной программы
Анализ политических процессов в современном мире

Квалификация – Бакалавр
Форма обучения – очная

Москва 2022

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчики:	Киселёв Сергей Георгиевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры политологии Абгарян Рузанна Эдвардовна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры политологии Харичкин Игорь Константинович, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры политологии
Ответственный редактор:	Белозёров Василий Клавдиевич, доктор политических наук, профессор заведующий кафедрой политологии
Рецензент внутренний:	Синчук Юрий Владимирович, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии
Рецензент внешний:	Гриняев Сергей Николаевич, доктор технических наук, генеральный директор автономной некоммерче- ской организации «Центр стратегических оценок и прогнозов»

Программа государственного экзамена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии. Протокол № 4 от «15» ноября 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология (далее – программа государственного экзамена) разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников университета, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам освоения, сформулированным в общей характеристике основной образовательной программы, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814.

3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо:

- а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной и жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способен разрабатывать аналитические материалы по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, включающие

политологические диагностические и прогностические выводы практического характера (ПК-1);

- способен создавать информационно-аналитические тексты по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, в том числе на иностранных языках (ПК-2);

- способен проводить прикладной анализ политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях с использованием научных методов для поддержки процесса принятия решений, и представлять результаты проведенного анализа (ПК-3).

б) установить уровень готовности выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов,

- сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам,

- подготовка аналитических записок, аналитических справок,

- оценка рейтингов субъектов политического процесса,

- анализ информационных материалов субъектов политического процесса.

4. Структура и содержание государственного экзамена

В билет входят один теоретический и один практический вопрос из двух модулей.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) образовательной программы
Анализ политических процессов в современном мире

1. ...

2. ...

Председатель государственной экзаменационной комиссии

С.Н. Гриняев

В структуру экзаменационного билета включаются следующие задания:

- первое – по теории политики, геополитике, политической психологии, современной российской политике, основам национальной и международной безопасности, современному мировому политическому процессу, современной политической коммуникации, политическому анализу и прогнозированию, политическому управлению, политическим технологиям;
- второе – практическое задание по анализу политических процессов в современном мире.

4.1. Порядок проведения государственного экзамена.

4.1.1. Организация государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В структуру экзаменационного билета включаются следующие задания:

- первое – по теории политики, истории политических учений, геополитике, политической психологии, современной российской политике, основам национальной и международной безопасности, современному мировому политическому процессу, математическим методам в политических исследованиях, политическому анализу и прогнозированию, политическому управлению;
- второе – практическое задание по анализу политических процессов в современном мире.

Аттестуемому рекомендуется следующая примерная схема ответа:

- изложение плана ответа;
- представление понятийного аппарата;
- изложение содержания вопроса по плану;
- иллюстрация теоретических положений примерами из политической практики (в том числе с использованием технических средств обучения).

На подготовку к ответу отводится не более 40 минут.

При подготовке к ответу в ходе государственного экзамена аттестуемый может использовать следующие документы и материалы:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (квалификация (степень) – «бакалавр»);
- настоящую программу.

4.1.2. Организация работы экзаменационной комиссии

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры политологии, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета. Комиссию возглавляет председатель государственной экзаменационной комиссии, который организует и контролирует комиссии, обеспе-

чивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Заведующий кафедрой политологии является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО МГЛУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся представителями работодателей.

Решение комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола. Объявление результатов государственного экзамена комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем государственной аттестационной комиссии.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Индикаторы УК	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК.1.1. Изучает основные методы научных исследований, особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; И.УК.1.2. Способен критически подходить к изучению различных видов источников информации;	Д.УК.1.1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Д.УК.1.1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; Д.УК.1.2.1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; Д.УК.1.2.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации; Д.УК.1.3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Д.УК.1.3.2. Готовит или участвует в подготовке соответствующих аналитических документов (при необходимости); Д.УК.1.4.1. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения постав-

		<p>И.УК.1.3. Способен проводить анализ и синтез информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;</p> <p>И.УК.1.4. Способен сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументированно обосновывать свое мнение</p>	<p>ленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Д.УК.1.4.2. При обработке информации дифференцирует контексты и критически оценивает содержащуюся в них информацию</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>И.УК.2.1. Инициирование проекта, разработка проектной идеи;</p> <p>И.УК.2.2. Разработка проектного задания;</p> <p>И.УК.2.3. Планирование;</p> <p>И.УК.2.4. Реализация, оценка и контроль;</p> <p>И.УК.2.5. Завершение и внедрение</p>	<p>Д.УК.2.1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>Д.УК.2.1.2. Определяет способ решения проблемы посредством реализации проектного управления;</p> <p>Д.УК.2.2.1. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>Д.УК.2.2.2. Осуществляет анализ и оценку разработанной концепции решения проблемы;</p> <p>Д.УК.2.3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>Д.УК.2.3.2. Разрабатывает временные параметры и сроки решения задач;</p> <p>Д.УК.2.4.1. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>Д.УК.2.4.2. Вносит коррективы в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта и сроки исполнения;</p>

			Д.УК.2.5.1. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования; Д.УК.2.5.2. Предлагает механизмы продвижения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК.3.1. Определение социальной и командной роли; И.УК.3.2. Учет мнения и поведения других участников взаимодействия; И.УК.3.3. Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах; И.УК.3.4. Обмен опытом и обучение; И.УК.3.5. Принятие и распределение ответственности	Д.УК.3.1.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Д.УК.3.1.2. Формирует команду для достижения поставленной цели; Д.УК.3.2.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; Д.УК.3.2.2. Учитывает интересы всех участников взаимодействия; Д.УК.3.3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; Д.УК.3.3.2. Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения, организует обратную связь, способствует разрешению конфликтных ситуаций; Д.УК.3.4.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Д.УК.3.4.2. Организует перманентное обучение; Д.УК.3.5.1. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; Д.УК.3.5.2. Принимает ответственность за общий результат на себя
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	И.УК.4.1. Организация коммуникации / взаимодействия; И.УК.4.2. Деловая письменная коммуникация на русском языке; И.УК.4.3. Деловая письменная коммуникация на иностранном	Д.УК.4.1.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Д.УК.4.1.2. Устанавливает контакты и организует общение, используя современные коммуникационные технологии; Д.УК.4.2.1. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; Д.УК.4.2.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую доку-

		<p>языке; И.УК.4.4. Перевод; И.УК.4.5. Публичное выступление на русском языке; И.УК.4.6. Публичное выступление на иностранном языке</p>	<p>ментацию; Д.УК.4.3.1. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; Д.УК.4.3.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения; Д.УК.4.4.1. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; Д.УК.4.4.2. Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык с использованием современных коммуникативных технологий; Д.УК.4.5.1. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; Д.УК.4.5.2. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке; Д.УК.4.6.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживает разговор в ходе их обсуждения; Д.УК.4.6.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>И.УК.5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; И.УК.5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; И.УК.5.3. Характеризует понимание общего и особенного в</p>	<p>Д.УК.5.1.1. Способен применить социально-философский анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Д.УК.5.1.2. Знает особенности этических, религиозных и ценностных систем участников взаимодействия; Д.УК.5.2.1. Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историко-философское наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Д.УК.5.2.1. Способен выстраивать социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм</p>

		развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	научно-философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Д.УК.5.3.2. На основе системы социально-философских поликультурных знаний обосновывает условия организации диалога и сотрудничества для достижения поставленной цели; Д.УК.5.3.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК.6.1. Самоорганизация и управление собственными ресурсами; И.УК.6.2. Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии; И.УК.6.3. Использование внешних ресурсов для образования и развития; И.УК.6.4. Построение траектории личностного и профессионального развития	Д.УК.6.1.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Д.УК.6.1.2. Оценивает свои личностные ресурсы, в т.ч. временные, и целесообразно их использует; Д.УК.6.2.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; Д.УК.6.2.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования своей деятельности; Д.УК.6.3.1. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; Д.УК.6.3.2. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов в целях возможного использования для самосовершенствования; Д.УК.6.4.1. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития; Д.УК.6.4.2. Осуществляет мониторинг тенденций в профессиональной сфере с целью определения перспективных векторов совершенствования профессиональных навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И.УК.7.1. Использование здоровьесберегающих технологий; И.УК.7.2. Обеспечение работоспособности; И.УК.7.3. Поддержание здорового образа	Д.УК.7.1.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Д.УК.7.1.2. Адекватно оценивает свои физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; Д.УК.7.2.1. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

		жизни	и обеспечения работоспособности; Д.УК.7.2.2. Разумно выбирает здоровьесберегающие технологии в целях оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; Д.УК.7.3.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Д.УК.7.3.2. Применяет методики самоорганизации, соблюдает требования техники безопасности в своей жизнедеятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	И.УК.8.1. Анализ возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; И.УК.8.2. Владеет приемами оказания первой помощи	Д.УК.8.1.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Д.УК.8.1.2. Учитывает воздействие вредных и опасных факторов, чтобы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Д.УК.8.2.1. Учитывает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и находит быстрые пути их решения; Д.УК.8.2.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК.9.1. Анализ информации, необходимой для принятия экономических решений; И.УК.9.2. Применение знаний для принятия компетентных экономических решений в различных жизненных ситуациях	Д.УК.9.1.1. Обладает знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; Д.УК.9.1.2. Воспринимает и анализирует, критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Д.УК.9.2.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; Д.УК.9.2.2. Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финан-

			сового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И.УК.10.1. Выявление случаев коррупционного поведения; И.УК.10.2. Осуществление профессиональной деятельности на принципах противостояния коррупции	Д.УК.10.1.1. Имеет представление о действующих правовых нормах, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Д.УК.10.1.2. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; Д.УК.10.2.1. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; Д.УК.10.2.2. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Индикаторы ОПК	Дескрипторы индикаторов
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	И.ОПК.1.1. Организация коммуникации и взаимодействия; И.ОПК.1.2. Организация коммуникации на родном языке; И.ОПК.1.3. Организация коммуникации на иностранном языке; И.ОПК.1.4. Применение понятийного аппарата; И.ОПК.1.5. Перевод по профилю деятельности	Д.ОПК.1.1.1. Выбирает стиль общения в рамках профессиональной деятельности; Д.ОПК.1.1.2. Организует коммуникационное взаимодействие с учетом специфики деловой культуры; Д.ОПК.1.2.1. Выбирает стиль общения в рамках профессиональной деятельности на русском языке; Д.ОПК.1.2.2. Осуществляет конструктивную коммуникацию на русском языке в мультикультурной среде; Д.ОПК.1.3.1. Выбирает стиль общения в рамках профессиональной деятельности на иностранном языке; Д.ОПК.1.3.2. Осуществляет конструктивную коммуникацию на иностранном языке в мультикультурной среде; Д.ОПК.1.4.1. Свободно владеет понятийным аппаратом на русском языке в профессиональной деятельности; Д.ОПК.1.4.2. Свободно владеет понятийным аппаратом на иностранном языке в профессиональной деятельности; Д.ОПК.1.5.1. Устно и письменно пред-

			<p>ставляет результаты своей деятельности в профессиональной сфере на русском и иностранном языке с помощью перевода;</p> <p>Д.ОПК.1.5.2. Осуществляет перевод материалов в профессиональной деятельности с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК.2.1. Применение информационно-коммуникационных технологий для решения задач по профилю деятельности;</p> <p>И.ОПК.2.2. Применение программных средств для решения профильных задач;</p> <p>И.ОПК.2.3. Знание информационной культуры;</p> <p>И.ОПК.2.4. Знание библиографической культуры;</p> <p>И.ОПК.2.5. Знание требований информационной безопасности</p>	<p>Д.ОПК.2.1.1. Самостоятельно решает и дает оценку профессиональной информации;</p> <p>Д.ОПК.2.1.2. Применяет специализированные информационно-коммуникативные технологии для решения профильных задач;</p> <p>Д.ОПК.2.2.1. Применяет программные средства для поиска профессиональной информации, для ее анализа и последующей оценки;</p> <p>Д.ОПК.2.2.2. Использует программные средства для обеспечения верификации, ранжирования и оценки получаемой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Д.ОПК.2.3.1. Знает основы информационной культуры и их применяет в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.2.3.2. Соблюдает нормы информационной культуры при использовании информационных и аналитических продуктов в профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.2.4.1. Знает основы библиографической культуры и применяет при достижении целей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.2.4.2. Применяет нормы библиографической культуры при достижении целей в рамках реализации профессиональных задач;</p> <p>Д.ОПК.2.5.1. Знает и следует требованиям информационной безопасности при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.2.5.2. Обеспечивает строгое соблюдение норм информационной безопасности при обеспечении информационно-аналитической поддержки в решении профильных задач</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содерж</p>	<p>И.ОПК.3.1. Выделение необходимых данных из информационных потоков;</p>	<p>Д.ОПК.3.1.1. Выделяет необходимые для решения профильных задач данные из информационных потоков для их последующего анализа и обработки;</p> <p>Д.ОПК.3.1.2. Учитывает специфические</p>

	жательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	И.ОПК.3.2. Способность интерпретировать и обрабатывать информационные потоки; И.ОПК.3.3. Умение систематизировать полученные данные информационных потоков; И.ОПК.3.4. Вычленение смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; И.ОПК.3.5. Осуществление самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации	особенности исследования политических явлений и процессов на различных уровнях; Д.ОПК.3.2.1. Интерпретирует полученные данные, обрабатывает первичную информацию; Д.ОПК.3.2.2. Применяет комплекс методов при работе с потоками информации; Д.ОПК.3.3.1. Обладает навыками систематизации данных, полученных из информационных потоков в ходе выполнения профильных задач; Д.ОПК.3.3.2. Использует методологию систематизации полученной информации; Д.ОПК.3.4.1. Способен идентифицировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; Д.ОПК.3.4.2. Использует смысловые конструкции из оригинальных текстов и источников в профессиональной деятельности; Д.ОПК.3.5.1. Самостоятельно осуществляет поиск, анализ информации и проводит оценку полученных данных; Д.ОПК.3.5.2. Способен использовать оценки и выводы из анализа информации в профессиональной деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями ком-	И.ОПК.4.1. Установление причинно-следственных связей в общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах; И.ОПК.4.2. Умение давать оценку и характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; И.ОПК.4.3. Выявление связи в рамках социаль-	Д.ОПК.4.1.1. Анализирует общественно-политические и социально-экономические события и процессы в рамках профессиональной деятельности, устанавливает причинно-следственные связи; Д.ОПК.4.1.2. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, необходимых для осуществления экспертных оценок; Д.ОПК.4.2.1. Самостоятельно дает оценку и характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Д.ОПК.4.2.2. Способен самостоятельно формулировать суждения и умозаключения, исходя из характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; Д.ОПК.4.3.1. Выявляет и устанавливает связи в рамках социального и культурно-цивилизационного контекста поля профессиональной деятельности; Д.ОПК.4.3.2. Способен осуществить ана-

	<p>плексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ного и культурно-цивилизационного контекста; И.ОПК.4.4. Выявление связи общественно-политических событий с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; И.ОПК.4.5. Выявление связи социально-экономических событий с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>лиз выявленных связей в рамках социального и культурно-цивилизационного контекста поля профессиональной деятельности; Д.ОПК.4.4.1. Выявляет и дает аналитическую оценку общественно-политическим событиям с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Д.ОПК.4.4.2. Формулирует выводы исходя из проведенной оценки общественно-политическим событиям с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Д.ОПК.4.5.1. Выявляет и дает аналитическую оценку связям социально-экономическим событиям с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на различных уровнях; Д.ОПК.4.5.2. Способен использовать полученные экспертные оценки в профессиональной деятельности</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой</p>	<p>И.ОПК.5.1. Составление дайджестов общественно-политической направленности по профилю деятельности; И.ОПК.5.2. Формирование аналитических материалов общественно-политической</p>	<p>Д.ОПК.5.1.1. Самостоятельно составляет дайджест общественно-политической направленности по профилю деятельности; Д.ОПК.5.1.2. Оформляет дайджест в соответствии с оформительскими требованиями; Д.ОПК.5.2.1. Формирует аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности; Д.ОПК.5.2.2. Готовит к публикации аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности;</p>

	информации	направленности по профилю деятельности; И.ОПК.5.3. Владение навыками осуществления публицистической деятельности; И.ОПК.5.4. Публикация материалов по профилю деятельности в научных журналах; И.ОПК.5.5. Публикация материалов по профилю деятельности в СМИ	Д.ОПК.5.3.1. Владеет навыками создания и оформления публицистического текста; Д.ОПК.5.3.2. Знает и выполняет требования ГОСТов при оформлении публикации; Д.ОПК.5.4.1. Осуществляет поиск научных журналов, взаимодействует с редакцией для публикации материалов по заданному профилю; Д.ОПК.5.4.2. Знает и выполняет требования научных журналов, необходимые для публикации в них; Д.ОПК.5.5.1. Осуществляет поиск и взаимодействие со СМИ с целью публикации материалов по профилю деятельности; Д.ОПК.5.5.2. Знает и выполняет соответствующие требования, необходимые для публикации в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	И.ОПК.6.1. Участие в организационно-управленческой деятельности; И.ОПК.6.2. Обладание знаниями и сведениями об организационно-управленческой деятельности; И.ОПК.6.3. Знание социально-психологического фактора в условиях проведения организационно-управленческой деятельности; И.ОПК.6.4. Исполнение управленческих решений по профилю деятельности; И.ОПК.6.5. Самостоятельная управленческая деятельность	Д.ОПК.6.1.1. Обладает организаторскими способностями, принимает участие в организации организационно-управленческой деятельности; Д.ОПК.6.1.2. Применяет полученные в ходе обучения знания и навыки в процессе участия в организационно-управленческой деятельности; Д.ОПК.6.2.1. Обладает необходимыми знаниями и основными сведениями о принципах реализации организационно-управленческой деятельности; Д.ОПК.6.2.2. Применяет знания и сведения об организационно-управленческой деятельности в процессе ее осуществления; Д.ОПК.6.3.1. Обладает знаниями о социально-психологическом факторе и применяет его в условиях проведения организационно-управленческой деятельности; Д.ОПК.6.3.2. Учитывает социально-психологический фактор в процессе участия в организационно-управленческой деятельности и разрешении социальных конфликтов; Д.ОПК.6.4.1. Исполняет порученные управленческие решения по профилю деятельности; Д.ОПК.6.4.2. Проявляет инициативу и креативность при исполнении управленческих решений по профилю деятельности; Д.ОПК.6.5.1. Самостоятельно организует

			<p>вает и осуществляет управленческую деятельность;</p> <p>Д.ОПК.6.5.2. Способен к критическому анализу, самооценке и корректировке самостоятельной управленческой деятельности.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>И.ОПК.7.1. Подготовка документов по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>И.ОПК.7.2. Оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>И.ОПК.7.3. Обладание необходимыми навыками и умениями по составлению и оформлению документов и отчетов в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>И.ОПК.7.4. Умение работать с техническим оборудованием для предоставления отчетов и материалов по итогам профессиональной деятельности;</p> <p>И.ОПК.7.5. Умение интерпретировать и корректно предоставлять полученные результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Д.ОПК.7.1.1. Самостоятельно составляет документы по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.1.2. Знает требования к оформлению документов по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.2.1. Самостоятельно составляет отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.2.2. Готовит информационные материалы, иллюстрирующие результаты профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.3.1. Обладает необходимыми навыками и умениями по составлению и оформлению документов и отчетов в рамках профессиональной деятельности и применяет их на практике;</p> <p>Д.ОПК.7.3.2. Осуществляет информационно-аналитическое сопровождение документов и отчетов в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.4.1 Является активным пользователем ПК, способен использовать его в целях предоставления отчетов и материалов по итогам профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.4.2. Способен работать с текстовым, редакторским и оформительским программным обеспечением, использует его для предоставления отчетов и материалов по итогам профессиональной деятельности;</p> <p>Д.ОПК.7.5.1. Обладает аналитическими навыками интерпретации и креативного представления результатов профессиональной деятельности и применяет их на практике.</p> <p>Д.ОПК.7.5.2. Корректно интерпретирует и предоставляет полученные результаты профессиональной деятельности;</p>

Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Индикаторы ПК	Дескрипторы индикаторов
Подготовка аналитических материалов	ПК-1. Способен разрабатывать аналитические материалы по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера	И.ПК.1.1. Разработка аналитических материалов по актуальным проблемам российской политики; И.ПК.1.2. Подготовка аналитических материалов по актуальным проблемам международных отношений; И.ПК.1.3. Обобщение информации для подготовки политологических выводов; И.ПК.1.4. Диагностика и прогноз политических явлений и процессов	Д.ПК.1.1.1. Владеет знаниями о ключевых проблемах современной российской политики и международных отношений; Д.ПК.1.1.2. Способен осуществлять анализ актуальных проблем российской политики и международных отношений, включающий политологические, диагностические и прогностические выводы практического характера; Д.ПК.1.2.1. Разрабатывает аналитические материалы по актуальным проблемам международных отношений; Д.ПК.1.2.2. Обладает знаниями в сфере геополитики, геостратегии, теории и практики международных отношений для осуществления анализа политических проблем; Д.ПК.1.3.1. Выявляет причинно-следственные связи и в результате анализа документов; Д.ПК.1.3.2. Способен разрабатывать аналитические материалы и делать на их основе политологические выводы; Д.ПК.1.4.1. Владеет аналитическими и диагностическими методами исследования проблем современной российской политики и международных отношений; Д.ПК.1.4.2. Формулирует политологические, диагностические и прогностические выводы и предложения практического характера
Разработка информационно-аналитических текстов	ПК-2. Способен создавать информационно-аналитические тексты по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, в том числе на ино-	И.ПК.2.1. Подготовка информационно-аналитических материалов по актуальным проблемам российской политики и международных отношений; И.ПК.2.2. Способен создавать информационно-аналитические тексты на иностранных языках	Д.ПК.2.1.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и анализ информации о политических процессах в современном мире; Д.ПК.2.1.2. Формулирует обоснованные суждения, умозаключения, выводы и оценки в сфере профессиональной деятельности; Д.ПК.2.2.1. Составляет информационно-аналитические тексты о политических процессах в совре-

	и иностранных языках		менном мире на иностранных языках; Д.ПК.2.2.2. Переводит и использует тексты по профилю деятельности на иностранных языках
Прикладной анализ политических явлений и процессов	ПК-3. Способен проводить прикладной анализ политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях с использованием научных методов для поддержки процесса принятия решений и представлять результаты проведенного анализа	И.ПК.3.1. Проведение прикладного анализа процессов на национально-государственном и международном уровнях; И.ПК.3.2. Проведение прикладного анализа политических процессов в современном мире; И.ПК.3.3. Обладание знаниями о научных методах поддержки принятия решений; И.ПК.3.4. Применение научных методов для осуществления прикладного анализа в рамках профессиональной деятельности; И.ПК.3.5. Представление результатов анализа конкретных политических процессов в современном мире	Д.ПК.3.1.1. Обладает практико-ориентированными знаниями о политических процессах на национально-государственном и международном уровнях; Д.ПК.3.1.2. Учитывает полученные знания при проведении прикладного анализа политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях; Д.ПК.3.2.1. Владеет методами прикладного анализа политических явлений; Д.ПК.3.2.2. Выбирает и использует полученные знания и умения для прикладного анализа политических явлений и процессов; Д.ПК.3.3.1. Владеет знаниями о научных методах поддержки принятия решений и их применении; Д.ПК.3.3.2. Выбирает и использует методы и формы подготовки решений; Д.ПК.3.4.1. Знает требования, предъявляемые к научным методам прикладного анализа в рамках профессиональной деятельности; Д.ПК.3.4.2. Правильно использует научные методы прикладного анализа, исходя из особенностей объекта анализа; Д.ПК.3.5.1. Знает методы и формы представления результатов проведенного анализа; Д.ПК.3.5.2. Готовит отчетные документы по результатам анализа конкретных политических процессов

Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ*

Наименование ПК	Сопре- жённый ПС	Выбран- ная ОТФ	ТФ, на подготов- ку выполнения которых направ- лена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполне- нию которых направ- лена ПК
ПК-1. Способен разрабаты- вать аналитические материа- лы по актуальным проблемам русской политики и между- народных отношений, включающие политологиче- ские, диагностические и про- гностические выводы практи- ческого характера		Эксперт- но- аналити- ческая деятель- ность	Подготовка ин- формационных и информационно- аналитических материалов	Подготовка, структу- рирование и редакти- рование информаци- онных и информаци- онно-аналитических текстов
ПК-2. Способен создавать информационно- аналитические тексты по ак- туальным проблемам русской политики и междуна- родных отношений, в том числе на иностранных языках				Сбор, расшифровка и подготовка к публика- ции комментариев по актуальным информа- ционным поводам
ПК-3. Способен проводить прикладной анализ политиче- ских явлений и процессов на национально- государственном и междуна- родном уровнях с использо- ванием научных методов для поддержки процесса принятия решений, и представлять ре- зультаты проведенного ана- лиза				Подготовка аналитиче- ских записок, аналити- ческих справок Анализ информаци- онных материалов, дей- ствий субъектов поли- тического процесса

* Обобщенные трудовые функции и трудовые функции определены в соответствии с проектом профессионального стандарта «Политолог», подготовленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (ответственный разработчик) совместно с Общероссийской общественной организацией «Русское общество политологов», Ассоциацией работодателей в области политических профессий, Национальной коллегией политологов-преподавателей (см.: URL: <http://ruspolitology.ru/wp-content/uploads/docs/Profstandart.pdf>).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответы обучающихся оцениваются на государственном экзамене по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно).

Оценка за ответ на вопрос или задание определяется:

– «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл вопрос, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать свой ответ, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;

– «хорошо»: при ответе тема в целом раскрыта, показаны определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать ответ. При ответе продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;

– «удовлетворительно»: вопрос раскрыт не в полном объеме, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки. Продemonстрирован низкий уровень сформированности компетенций;

– «неудовлетворительно»: не соблюдены все основные требования, предъявляемые к экзаменационному ответу, автор не может аргументированно ответить на вопросы экзаменаторов. Компетенции не сформированы.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации.

6.3. Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Общая оценка на государственном экзамене формируется по четырехбалльной шкале и складывается из оценок, полученных за каждый вопрос экзаменационного билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка за ответ:

«отлично»:

а) если ответы на все задания, содержащиеся в экзаменационном билете, заслуживают оценки «отлично»;

б) если ответ на теоретическое задание заслуживает оценки «отлично», а на практическое – «хорошо».

«хорошо»:

а) если ответы на все задания, содержащиеся в экзаменационном билете, заслуживают оценки «хорошо»;

б) если ответ на теоретическое задание заслуживает оценки «хорошо», а на практическое – «отлично»;

в) если ответ на теоретическое задание заслуживает оценки «отлично» или «хорошо», а на практическое – «удовлетворительно».

«удовлетворительно»:

а) если ответы на все задания, содержащиеся в экзаменационном билете, заслуживают оценки «удовлетворительно»;

б) если ответ на теоретическое задание заслуживает оценки «удовлетворительно», а на практическое – «хорошо».

«неудовлетворительно»:

а) если ответы на теоретическое и практическое задания не даны или не соответствуют минимальному уровню знаний;

б) если ответ на теоретическое задание заслуживает оценки «неудовлетворительно», а практическое задание выполнено на «удовлетворительно».

6. Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Метод политологии.
2. Типология форм правления и государственного устройства.
3. Понятие и типология политических режимов.
4. Понятие демократического транзита и его стадии.
5. Понятие и типология политических систем.
6. Политические партии, партийные и избирательные системы.
7. Группы интересов в политике.
8. Политическая культура: структура и типология.
9. Основные акторы современной российской политики.
10. Политическая социализация и политическое образование.
11. Геополитика как наука и политическая практика.
12. Западные геополитические теории.
13. Российские геополитические теории.
14. Геополитические перспективы постсоветского пространства.
15. Геополитический потенциал России.
16. Российский геополитический проект.
17. Методология и методы политико-психологических исследований.
18. Сущность и типология политической коммуникации.
19. Сущность и содержание международной политической коммуникации.
20. Национальные ценности и интересы Российской Федерации и их реализация в современном мировом политическом процессе.
21. Национальная безопасность Российской Федерации: понятие и проблемы обеспечения.
22. Приоритеты внешней политики современной России.
23. Основные методы политического анализа.
24. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
25. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.
26. Основные методы политического прогнозирования.
27. Политическое управление: понятие, механизм, функции.
28. Политические технологии: понятие и типология.
29. Обеспечение стратегической стабильности международной безопасности в современном мире.
30. Современный мировой политический процесс: содержание и направленность.

7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Обоснуйте факторы, определившие современное состояние политической системы России.
2. Дайте характеристику современному политическому режиму в Российской Федерации.
3. Раскройте роль политической идеологии в формировании политического сознания. Подтвердите свои аргументы примерами из современной российской и зарубежной политической практики.
4. Охарактеризуйте особенности политической коммуникации в стране изучаемого языка.
5. Раскройте генезис и структуру института Президента Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте тенденции и перспективы развития гражданского общества в России в 2020-2022 гг. (по результатам анализа ежегодных докладов Общественной палаты Российской Федерации).
7. Общая характеристика основных молодежных движений и организаций.
8. Дайте классификацию и обоснуйте отличия основных цивилизационных моделей.
9. Раскройте место российской цивилизации в мировой системе цивилизаций.
10. Проведите анализ Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2022 года.
11. Проведите сравнительный анализ Конституции СССР (1977 год) и Конституции Российской Федерации (1993 год).
12. Проведите анализ изменений Конституции Российской Федерации в 2020 году.
13. Проведите сравнительный анализ избирательных систем в Российской Федерации и в стране изучаемого языка.
14. Раскройте технологии партийного строительства в современной России.
15. Охарактеризуйте технологии формирования политического имиджа одного из акторов современной российской политики.
16. Охарактеризуйте деструктивные избирательные технологии в современной политической практике.
17. Проведите анализ приоритетов России в решении глобальных проблем (согласно Концепции внешней политики Российской Федерации).
18. Проведите анализ региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации (согласно Концепции внешней политики Российской Федерации).
19. Проведите сравнительный анализ концепций внешней политики Российской Федерации 2013 и 2016 гг.

20. Проведите сравнительный анализ военных доктрин Российской Федерации 2010 и 2014 гг.
21. Обоснуйте изменение стратегических национальных приоритетов Российской Федерации в Стратегиях национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг.
22. Дайте характеристику развития системы целеполагания в Российской Федерации на основе сравнительного анализа указов Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
23. Проведите дискурс-анализ действующих стратегий национальной безопасности Российской Федерации и США.
24. Дайте характеристику угроз национальной безопасности современной России (по результатам анализа документов стратегического планирования Российской Федерации).
25. Дайте оценку интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
26. Охарактеризуйте основные международные институты безопасности, участником которых является Российская Федерация, назовите интересы России, побуждающие ее к участию в этих институтах.
27. Проведите анализ геополитических доктрин ключевых акторов современной мировой политики.
28. Охарактеризуйте идеологические и теоретические основы современной геополитики и геостратегии США.
29. Дайте характеристику геополитической картины современного мира и прогноз ее изменения.
30. Проведите анализ инструментов и методов, используемых в современной политической коммуникации в России на конкретном примере.

8. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена

- Политология: учебник / Мельвиль А.Ю. [и др.]; МГИМО(ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2007. 618 с.
- Абгарян Р.Э., Синчук Ю.В., Чашихин Б.Д. Политология и политическая теория. – М.: МГЛУ «Рема», 2010. 460 с.
- Абгарян Р.Э. Тексты лекций по теории политики [Текст] : Учебное пособие для студентов-политологов. Часть I / ФАПО ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М. : Рема, 2008. – 54 с.
- Абгарян Р.Э. Тексты лекций по теории политики [Текст] : учебное пособие для студентов-политологов. Часть II / ФАПО ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М.: Рема, 2010. – 58 с.
- Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. – 704 с. [Электронный ресурс] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006760210/

Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. – 656 с. [Электронный ресурс] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004577509/

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 623 с. [Электронный ресурс] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007881024/

Грес П.В. Математика для гуманитариев [Текст]: Учебное пособие. - М.: Логос, 2005, 2006. – 160 с.

Жолков С.Ю. Математика и информатика для гуманитариев [Текст] : Учебник. - Изд. 2-е, исправ.и доп. - М. : Гардарики : Альфа-М*ИНФРА-М, 2002, 2005. – 531 с.

Цацкина Е.П. Математика и информатика [Текст]: учебно-методическое пособие / Мин-во образ. и науки РФ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М.: Рема, 2010. – 122 с.

Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие. Серия «Учебник нового поколения». – М., 2012. 223 с.

Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. 395 с.

Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. – М.: Аспект-Пресс, 1999. 560 с.

Шестопад Е.Б. Политическая психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч-ся по спец. «Политология». - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. – 342 с.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б.Шестопад. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 432 с.

Лучникова Е.С. Политическая психология: учеб. пособие. – Минск: Высшэйшая школа, 2010. – 160 с. [Электронный ресурс] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007491957/

Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. 448 с.

Абгарян Р.Э., Синчук Ю.В., Чашихин Б.Д. Политология и политическая теория. – М.: МГЛУ «Рема», 2010. 458 с.

Гражданин. Общество. Государство: Россия в XXI в. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. 286 с.

Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 425 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

Боришполец К. П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2010. 232 с.

Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011. – 604 с.

Белозёров В.К. Макаренков Е.В., Харичкин И.К. Политическое управление: теория и практика: учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» – 2-е изд., испр. и доп. М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2017. 204 с.

Забурдаева Е.В. Политические кампании. Стратегии и технологии: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 343 с.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. – 576 с.

Кулагин В.М. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. 320 с.

Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. Учебное пособие. – М., 2009. 376 с.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 432 с.

Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие. Серия «Учебник нового поколения». – М., 2012. – 223 с.

Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 395 с.

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и зарубежных теорий: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.

Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. – М.: Аспект-Пресс, 1999. 560 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.kremlin.ru/>

<http://geopolitica.ru/>

<http://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml>

<http://iriran.ru/>

<http://histrf.ru/>

<http://politologiyalekcii.ru/>

<http://www.council.gov.ru/>

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://government.ru/>

<http://www.oprf.ru/>

сайты политических партий Российской Федерации;

сайты основных профильных журналов по политологии («Власть», «Полис» и др.).

сайты политических партий и общественных движений Российской Федерации;

сайты фондов опросов общественного мнения (<http://wciom.ru>, <http://corp.fom.ru>, <http://fom.ru> и др.).

<http://www.mid.ru>

<http://www.globalaffairs.ru/>

<http://www.intertrends.ru/>

<http://www.politstudies.ru/>

10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Обучающему предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии (возможность получения консультации научного руководителя, других преподавателей выпускающей кафедры дистанционно посредством электронной почты); информационные технологии, в том числе ресурсы Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек); рефлексивные технологии (позволяющие аспиранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена по иностранному языку и успешного тестирования уровня сформированности компетенций необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное оборудование и программное обеспечение необходимое для осуществления доступа к образовательным и информационным ресурсам, работы с аудио- и видеоматериалами. В частности, на экзамене необходим компьютер с аудиоколонками и экраном для проигрывания аудио и видеофайлов с внешнего устройства (USB) и непосредственно из сети Интернет.

2. В случае перехода на дистанционный формат обучения проведение государственного экзамена по иностранному языку возможно с применением электронного обучения. Могут быть использованы следующие платформы: Zoom, Google Meet, Skype и др.

Разработчики:

профессор кафедры политологии



С.Г. Киселёв

профессор кафедры политологии



И.К. Харичкин

доцент кафедры политологии



Р.Э. Абгарян

Заведующий кафедрой политологии



В.К. Белозёров

Директор информационно-библиотечного центра



С.В. Манухина

«25» ноября 2022 г.

Согласовано:

Начальник Учебно-методического управления



А.К. Жукова

Директор ИМО и СПН



О.И. Титкова

«25» ноября 2022 г.