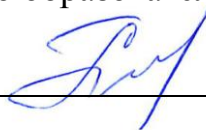


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«30» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) основной образовательной программы
Анализ политических процессов в современном мире

Квалификация – Бакалавр
Форма обучения – очная

Москва 2022

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 41.03.04 Политология».

- Разработчики: **Андреева Мария Сергеевна**,
кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук Института международных отношений и социально-политических наук;
- Удальцова Наталья Михайловна**,
старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук Института международных отношений и социально-политических наук.
- Ответственный редактор: **Харламова Наталья Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук.
- Рецензент внутренний: **Мангова Оксана Борисовна**,
кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук Института международных отношений и социально-политических наук;
- Рецензент внешний: **Гриняев Сергей Николаевич**,
доктор технических наук,
генеральный директор автономной некоммерческой организации «Центр стратегических оценок и прогнозов»

Программа государственного экзамена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук «28» октября 2022 г., протокол № 2.

1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность «Анализ политических процессов в современном мире» (далее – программа государственного экзамена) разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ (далее – Университет).

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников Университета, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность «Анализ политических процессов в современном мире».

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО планируемыми результатам освоения, сформулированным в общей характеристике ОПОП ВО, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 41.03.04 Политология».

3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо:

- а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной и жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

- способен разрабатывать аналитические материалы по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера (ПК-1);

- способен создавать информационно-аналитические тексты по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, в том числе на иностранных языках (ПК-2);

- способен проводить прикладной анализ политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях с использованием научных методов для поддержки процесса принятия решений, и представлять результаты проведенного анализа (ПК-3).

б) установить уровень готовности выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов,

- сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам,

- подготовка аналитических записок, аналитических справок,

- оценка рейтингов субъектов политического процесса,

- анализ информационных материалов субъектов политического процесса.

4. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в устной форме и включает в себя:

Задание 1: Изложите кратко основное содержание профессионально ориентированного текста (объемом примерно 2000 знаков) и подготовьтесь к беседе по затронутым в тексте проблемам. Прочитайте вслух и переведите указанный экзаменатором отрывок текста;

Задание 2: Изложите на иностранном языке содержание русскоязычного текста общественно-политического характера (объемом примерно 1500 знаков);

Задание 3: Побеседуйте на профессионально ориентированную тему, предложенную экзаменатором.

4.1. Порядок проведения государственного экзамена.

4.1.1. Организация государственного экзамена

К участию в государственном экзамене допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности. Государственный экзамен прово-

дится в устной форме с использованием экзаменационных билетов содержащих три вопроса и составленных в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Общее количество экзаменационных билетов должно быть больше количества обучающихся, допущенных к государственному экзамену. В начале экзамена каждый обучающийся получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки обучающимся ответов на вопросы экзаменационного билета составляет до 50 минут. При подготовке к ответу экзаменуемые делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом. Во время подготовки к ответу обучающимся запрещается использовать средства связи, печатные или электронные источники информации.

Ответ обучающегося на все вопросы билета производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией. Продолжительность устного ответа на государственном экзамене составляет до 25 минут.

4.1.2. Организация работы экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО МГЛУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся представителями работодателей.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса. Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в форме протокола. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит экзаменуемому в день сдачи экзамена после оформления протокола.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Устный ответ оценивается членами экзаменационной комиссии на основании следующих критериев оценки:

- содержательное соответствие текста перевода тексту оригинала;
- соответствие перевода систематическим требованиям, норме и узусу русского языка;
- соблюдение стилистических, жанровых и авторских особенностей текста перевода тексту оригинала;
- использование уместных переводческих трансформаций разного вида;
- наличие оригинальных переводческих решений;
- идиоматичность, связность, разнообразие использованной лексики и грамматических структур, лексическая и грамматическая правильность;
- соблюдение временных ограничений на выполнение подготовки перевода.

Экзаменуемый оценивается:

- **«отлично»** при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной коммуникативной ошибки;
- **«хорошо»** при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;
- **«удовлетворительно»** при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;
- **«неудовлетворительно»** при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Экзаменатор фиксирует следующие ошибки с целью оценки лингвистической правильности:

Смысловая ошибка – это искажение смысла текста, вызванное непониманием текста, нарушением логики раскрытия темы, неправильным употреблением грамматических конструкций, несоответствием лексических единиц. Смысловая ошибка приравнивается к **одной полной ошибке**.

Грамматическая ошибка – единичные случаи нарушения грамматической нормы языка (неправильное употребление артикля, неправильное употребление временных форм глагола, несогласование членов предложения, неправильное употребление предлога, нарушение порядка слов и т.д.), не приводящие к искажению смысла. Грамматическая ошибка приравнивается к **1/3 полной ошибки**.

Лексическая ошибка – ошибка в употреблении лексической единицы, не искажающая смысла текста. Лексическая ошибка приравнивается к **1/3 полной ошибки**.

Стилистическая ошибка – отступление от стилистической нормы языка (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости, нарушение частности употребления грамматических форм, использование стилистически неприемлемых эквивалентов и т.п.). Стилистическая ошибка приравнивается к **1/4 полной ошибки**.

Фонетическая, в т.ч. интонационная ошибка приравнивается к **1/5 полной ошибки**.

Полной ошибкой считаются: смысловое искажение; каждые три грамматические ошибки; каждые три лексические ошибки; каждые четыре стилистические ошибки; каждые пять орфографических или пунктуационных ошибок.

6. Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Роль дипломатии в международных отношениях.
2. Россия в системе современных международных отношений.
3. США в системе современных международных отношений.
4. Европа в системе современных международных отношений.
5. Экономика и экономическая политика в современном мире.
6. Глобализация как основное направление развития мирового сообщества.
7. Экономические реформы и кризисы.
8. Демография: проблемы и пути их решения.
9. Политика и экология. Проблемы глобальной экологии.
10. Международные средства обеспечения безопасности. Национальная безопасность

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Роль политики в жизни человека, политическая идеология.
2. Дипломатия и ее роль в международных отношениях. Виды дипломатии.
3. Типы политических режимов государства.
4. Система государственной безопасности. Международная борьба с терроризмом, наркобизнесом и организованной преступностью.
5. Национальное пространство и проблемы миграции. Мультикультурализм.
6. Демографические проблемы и их отражение во внутренней и внешней политике государства.
7. Политика и экология: проблемы и пути их решения.
8. Женщины и их роль в обществе.
9. Лидерство в политике (на примере испанских и латиноамериканских политических деятелей).
10. Основные проблемы глобализации и регионализации.
11. Роль международных организаций в XXI в.
12. Россия в системе международных отношений.

7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена

Образцы экзаменационных текстов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Образец текста на иностранном языке

The population challenge

When people think of the world's "population problem," they often focus on rapid demographic growth in parts of the developing world. But, globally, the population-growth rate is actually falling, and population is expected to plateau later this century. Though we cannot afford to ignore the fact that, according to United Nations estimates, there will be 2.4 billion more mouths to feed worldwide by mid-century, another population problem also merits serious attention: large pockets of demographic decline.

In developed countries, not only is the share of elderly people rising; birth rates are too low to maintain the size of the total population. While the life expectancy gains that are driving this shift should be celebrated, their problematic consequences – forcing a declining number of working-age people to support an increasing number of retired people – must be addressed.

Meanwhile, in developing countries, the opposite is happening, with too many young people lacking employment – or, at least, high-quality, full-time employment. To be sure, it will not be very long before these countries begin to confront the problems of aging and shrinking populations, as well. But, for now, they have plenty of working-age citizens – and they need jobs.

In fact, these contrasting trends present an ideal opportunity for global demographic rebalancing. By easing restrictions on migration, developed countries could bolster their dwindling workforces with young people from developing countries. These migrant workers' taxes would help developed countries fund services for the elderly, and their remittances would help their home countries.

This approach has enormous potential benefits. Indeed, a modest 3% increase in the developed-country workforce would provide a larger economic boost than removing all remaining trade barriers. Moreover, every dollar invested in this initiative would produce nearly \$50 in returns, making it an exceptionally effective use of limited resources.

These impressive figures emerged from a comprehensive analysis conducted by a team of top economists tasked by my think tank, the Copenhagen Consensus Center, with assessing possible population-related targets, in order to identify the best global investments. (Additional teams considered issues in 18 other areas.)

Such objective, empirically-based analysis should guide ongoing efforts – involving the UN, national governments, NGOs, and other actors – to establish the next global development agenda, which will be launched next year. Indeed, it is the only way to ensure that the poorest people get the best deal, and that governments

get the biggest bang for their buck. While the current agenda – centered on the so-called Millennium Development Goals – has produced significant successes, its failure to emphasize such cost-benefit analyses has prevented practitioners from fully optimizing limited resources.

Another advantage to this kind of analysis is that it can highlight future risks associated with longer-term trends like global population growth. This is important, as a rising population may be an even bigger problem than was previously thought. A new study argues that there is now a 70% chance that the world population will not peak this century, and an 80% chance that it will reach 9.6-12.3 billion people by 2100. Sub-Saharan Africa – persistently the poorest region – will be the main engine of demographic growth.

Fortunately, there is a cost-effective way to slow down this engine: improve women's access to modern contraception. Providing contraception for the 215 million women worldwide – a large share of them in Africa – who would like to avoid pregnancy would cost about \$3.6 billion annually.

This is a pittance, when one considers the massive payoff. Each year, there would be an estimated 640,000 fewer newborn deaths, 150,000 fewer maternal deaths, and 600,000 fewer children losing their mothers – yielding economic benefits of roughly \$145 billion.

And there is more good news. Better access to contraception would enable mothers to spend more time raising – and educating – the children that they do have. Fewer kids also mean that a larger share of the population would be working, boosting the economy by an estimated \$288 billion annually for a generation. Altogether, each dollar spent on family-planning programs yields a whopping \$120 in benefits.

Of course, simply distributing contraception would not be enough. People in poor countries – especially in high-fertility African countries, which have only 18% of the world's population but produce 38% of its newborns – would also benefit considerably from educational initiatives centered on health and family planning.

There is no silver bullet for sustainable development. Improving the lot of the world's poorest people as much as possible means navigating powerful forces, entrenched habits, and, most important, severe financial, temporal, and human-capital constraints. For that reason, objective, data-driven analysis is the best guide.

Образец текста на русском языке

Вашингтон наносит ВТО неотразимый удар

Глава Всемирной торговой организации (ВТО) Нгози Оконджо-Ивеала на прошедшей Давосской встрече мировых лидеров признала, что ВТО уважает право США определять собственные интересы национальной безопасности.

Это заявление представляется предвестником дальнейшего ослабления ВТО как главного мирового органа, регулирующего справедливую

глобальную торговлю. Вслед за этим можно ожидать рост протекционизма, несправедливости и фрагментации мирового торгового пространства.

Глобализация, экономическая прежде всего, явилась результатом осмысленных, настойчивых и хорошо скоординированных усилий ведущих экономик мира по внедрению правил игры, выработанных на основе общих ценностей, воплощенных в принципах деятельности ВТО. Однако со времен президента Дональда Трампа ВТО испытывает нарастающее давление тех самых «ведущих экономик мира», которые все шире и глубже прибегают к недобросовестным инструментам внешней торговли: экспортный контроль, субсидии и тарифы. Укрепляется политика экономического национализма с ее приоритетами оншорного производства. Заметно увеличился размер стимулов по переносу промышленного производства, в том числе высокотехнологичного (производство микрочипов), на территорию собственных государств.

Неожиданностью на первый взгляд явилось то, что сменивший Трампа президент Джозеф Байден, известный «чемпион либерализма и глобализации», не только оставил все ограничения во внешней торговле, доставшиеся от республиканцев, но и расширил список дискриминационных решений в области субсидий и тарифов.

Американские власти демонстративно игнорировали нормы и принципы ВТО, ссылаясь на бездействие торговой организации в отношении Китая. Вашингтон обвинил Пекин в том, что последний построил авторитарную экономику, несовместимую с торговой системой, основанной на обмене, базирующемся на рыночном производстве.

Президент Байден заблокировал назначение новых членов в органы апелляционной инстанции ВТО, принимающей окончательные решения по торговым спорам, обязательным к исполнению.

В декабре прошлого года ВТО приняла два решения о нарушении США своих обязательств в рамках ВТО, когда Трамп ввел тарифы на импорт стали и алюминия, а также потребовал ввести маркировку *made in China* на товары из Гонконга.

В принципе ВТО позволяет вводить торговые барьеры в интересах нацбезопасности. Однако введенные барьеры не соответствовали этим критериям, решила апелляционная панель в Женеве. Представители США резко отреагировали на принятое решение, заявив, что ВТО не имела права даже рассматривать действия Вашингтона, поскольку уже 70 лет подряд американцы настаивают на том, что не ВТО должна определять, что составляет предмет национальной безопасности Соединенных Штатов.

Еще со времен Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ), предшественника ВТО, члены организации достигли негласного договора, что применять аргумент о нацбезопасности не следует. Потому что если все страны начнут использовать аргумент об интересах национальной безопасности, то система не сможет функционировать и распадется.

Сегодня негласные соглашения больше не действуют. ЕС пригрозил США судом ВТО по вопросу субсидий для электроавтомобилей, собранных

исключительно на территории Северной Америки. Пекин уже подал жалобу на ограничения в экспорте из США технологий для производства полупроводников в Китае.

Надо отметить, что некогда именно американцы настаивали на введении механизма обязательного исполнения решений Палаты по торговым спорам. Их раздражало то, что решения в ГАТТ не исполнялись проигравшей стороной. И вот теперь они превращаются в орудие разрушения ВТО.

Конечно, претензии США к ВТО за неспособность обуздать многолетние дискриминационные практики в Китае во многом справедливы. Главная причина – необычно большая роль государства в развитии промышленности КНР. Например, годами госсубсидии получали только электроавтомобили, оборудованные батареями, сделанными китайскими компаниями.

Очевидно, что ВТО, в которой первая и вторая экономики мира отказываются действовать по правилам, не может эффективно функционировать. Судя по всему, единый свод правил международной торговли будет эволюционировать в сторону регионально приемлемых, с формированием региональных союзов, блоков, партнерств.

США, например, предложили Индо-тихоокеанские экономические рамки с набором опций для выбора по желанию. Сотрудничество возможно по направлениям, которые интересны партнерам: налоги, инфраструктура, торговля, цепочки поставок и т.п.

Понятно, что регионализация мировой торговли с разрушением централизованного механизма разрешения споров приведет к усилению позиции основных центров экономической мощи – США, Китая и ЕС. Небольшие экономики будут приспосабливаться и принимать решения, какой именно рынок, хоть и несправедливый, для них важен. В мире возобладало право сильного.

В таких условиях нельзя исключать и того, что Россия со временем выйдет из ВТО. В пользу этой гипотезы говорит группа факторов:

- а) лавина несправедливых санкционных ограничений в отношении российских товаров и услуг со стороны Запада;
- б) усиление государственного вмешательства в экономику России с субсидиями и льготами;
- в) явное возвышение США как гегемона ВТО, что неприемлемо по политическим причинам.

Напрашивается вывод: ВТО со своим глобальным охватом регулирования столкнулась с нарастающим экономическим национализмом главных игроков мировой торговли. Национальная политическая повестка в вопросах занятости и конкурентоспособности взяла верх над прекраснодоушной апологией глобализма – пусть победит сильнейший. Победить должен не сильнейший, а свой!

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Образец текста на иностранном языке

"Lo peor está por venir": la dura advertencia del FMI para 2023 y los efectos del frenazo económico en América Latina

El economista jefe del FMI, Pierre-Olivier Gourinchas, advirtió que un tercio de las economías puede caer en recesión.

“Lo peor está por venir y para muchas personas 2023 se sentirá como una recesión”, advirtió este martes el economista jefe del Fondo Monetario Internacional (FMI), Pierre-Olivier Gourinchas.

Reconociendo que se “acumulan nubes de tormenta”, el organismo anunció sus proyecciones económicas globales sin mucho espacio para el optimismo dada la actual coyuntura internacional.

Para este año estima un crecimiento económico mundial de 3,2% y para el siguiente de solo 2,7%.

Aunque algunos países lo están pasando peor que otros, al menos un tercio de las economías del mundo corre el riesgo de caer en una recesión el año que viene, señaló el FMI.

La invasión rusa de Ucrania, que sigue “desestabilizando poderosamente” la economía mundial y ha llevado a Europa a una “crisis energética severa”, así como la espiral de inflación en todo el mundo y la desaceleración de la economía china, son para el FMI los factores que están marcando la evolución económica mundial y seguirán haciéndolo en un futuro próximo.

Mientras Estados Unidos crecería el año que viene un 1%, la zona euro apenas lo haría un 0,5%, dejando en claro que si las economías más avanzadas van a enfrentar un camino pedregoso, también lo harán aquellos países con menores ingresos.

El gigante asiático también está en apuros

Por otro lado China, uno de los mayores motores del comercio internacional, tampoco está pasando por un buen momento.

Su política de “covid cero”, que ha implicado continuos confinamientos y cierre de actividades comerciales, le ha pasado factura a la mayor economía asiática, que además enfrenta una crisis del mercado inmobiliario, una menor demanda mundial por sus productos y un yuan muy debilitado frente al dólar.

Proyecciones económicas del FMI. [3,2% Crecimiento global en 2022],[2,7% Crecimiento global en 2023],[3,5% Crecimiento de América Latina en 2022],[1,7% Crecimiento de América Latina en 2023], Source: Fuente: FMI

Si China se frena bruscamente, arrastra consigo a muchos países que tienen al gigante asiático entre sus primeros socios comerciales. El FMI espera que este año tenga un crecimiento de 3,2% y el próximo de 4,4%.

Y es que la desaceleración de China se ha convertido en uno de los factores que más afecta el rumbo económico mundial, especialmente por los graves problemas que está produciendo en las cadenas de suministro.

Algo que, destaca el organismo, seguirá “pesando fuertemente sobre el comercio y la actividad globales”.

¿Qué pasa en América Latina?

En América Latina también se aproxima un duro frenazo económico, según el informe Perspectivas de la Economía Mundial del FMI, reafirmando la tendencia descendente que marcaría el camino de gran parte de las economías.

Este año la región crecería 3,5% y apenas 1,7% en 2023, en medio de una elevadísima inflación, un veloz aumento de las tasas de interés que busca atenuar el incremento de los precios, las monedas debilitadas frente al dólar y flujos de capitales que emigran hacia tierras más seguras en busca de mayor rentabilidad.

Mientras el aumento en el precio de algunas materias primas en los mercados internacionales le ha dado un respiro a varias economías latinoamericanas -actuando como “un colchón” para amortiguar la crisis- también ha encarecido los costos de otros productos importados.

El problema es que si hasta ahora las cosas han estado difíciles, con niveles de inflación no vistos en décadas y con las heridas que dejó la pandemia aún expuestas, el panorama futuro parece ser muy desafiante.

“Se espera que el crecimiento de la región se ralentice a finales de 2022 y en 2023 a medida que el crecimiento de los países socios se debilite, las condiciones financieras se endurezcan y los precios de las materias primas se suavicen”, argumenta el FMI.

Y agrega que el costo de la vida seguirá escalando. Para este año pronostica una inflación promedio de 14,1% y de 11,4% para el próximo.

La amenaza más inmediata

En medio de este panorama, el crecimiento global sigue siendo frágil.

Tan frágil, que si se excluye la crisis económica de 2020 por la pandemia de covid-19, el desempeño del próximo año sería el más débil desde 2009, cuando la “gran crisis financiera” provocó una especie de terremoto económico.

Con la incertidumbre que genera la guerra en Ucrania -aumentando los precios de los alimentos y la energía que ya venían altos tras el brote de coronavirus- y las tasas de interés al alza, la repercusión del frenazo económico no da señales de amainar pronto.

“Los impactos de este año reabrirán las heridas económicas que solo se curaron parcialmente después de la pandemia”, agregó Gourinchas.

Las crecientes presiones sobre los precios son la amenaza más inmediata, apuntó el economista, lo que ha impulsado a los bancos centrales a subir las tasas de interés.

Para este año el FMI pronostica una inflación en las economías avanzadas de 7,2%, y de 9,9% para las emergentes.

La advertencia del organismo se produce cuando los banqueros centrales y jefes de las finanzas públicas se reúnen en Washington en los foros anuales del FMI y del Banco Mundial.

Uno de los temas centrales será la política monetaria que está aplicando la Reserva Federal de Estados Unidos (Fed), equivalente al banco central de otros países.

La Fed se ha embarcado en una histórica subida de tasas de interés con el objetivo de bajar una espiral inflacionaria que en junio llegó a 9,1%, la más alta en 40 años en ese país, y que actualmente está en 8,3%.

El debate dará vueltas en torno a cuánto más debería seguir subiendo las tasas de interés el organismo, sin provocar una recesión económica en Estados Unidos y sin dañar demasiado al resto de los países que ven cómo el dólar sube sin parar.

Образец текста на русском языке

Турции предрекли выход из НАТО через полгода

Соратники президента Реджепа Тайипа Эрдогана констатировали регресс в переговорах о расширении НАТО. Представители Партии справедливости и развития (ПСР) заявили, что скандал вокруг сожжения Корана у здания турецкой дипмиссии в Стокгольме делает бессмысленными любые контакты со Швецией. Более нейтрально при этом Анкара высказывается о другом кандидате – Финляндии, что создает между двумя скандинавскими странами конкуренцию. Некоторые турецкие политики возобновили разговоры о том, что их страна должна покинуть НАТО.

О том, что ситуация вокруг ультраправой акции в Стокгольме создала серьезное препятствие в диалоге о расширении НАТО, заявил официальный представитель ПСР Омер Челик. По его словам, в процессе переговоров с Хельсинки и Стокгольмом «нет прогресса, а, наоборот, регресс».

«Швеция сама довела себя до такого состояния: она не смогла выполнить ни одного из своих обещаний, – подчеркнул соратник Эрдогана. – Финляндия хочет позитивно отличаться в этом процессе. Именно поэтому она будет разговаривать с НАТО. Финляндия и Швеция – это две разные страны. После того как Финляндия предпримет правильные шаги в сфере борьбы с терроризмом, она, конечно, будет отличаться от Швеции».

Отвечая на своем регулярном брифинге на серию вопросов о том, готова ли администрация президента США Джозефа Байдена одобрить вступление двух скандинавских государств в НАТО порознь, официальный представитель Госдепа Нед Прайс заметил, что изначально велся разговор именно о синхронном процессе. «Это всегда была дискуссия о Финляндии и Швеции, двух странах», – подчеркнул он. По его словам, Вашингтон предпочел бы, чтобы соответствующие переговоры продолжали вестись в трехстороннем формате – между Анкарой, Стокгольмом и Хельсинки. Прайс подчеркнул, что одна из целей – сделать Североатлантический альянс «более целеустремленным и более сплоченным, чем когда-либо во время холодной войны».

При этом официальный представитель дипведомства выразил предположение, что сожжение Корана у здания посольства Турции в

Стокгольме выгодно третьим сторонам. «Факт того, что есть лица, которые извлекают выгоду из прочных, устоявшихся демократических принципов, охраняемых Швецией, является гнусным, отвратительным и предосудительным, – заявил спикер Госдепа. – Я не буду говорить про мотивы в контексте инцидента, однако, как вы слышали от наших шведских партнеров, безусловно, есть обеспокоенность, что провокаторы, которые не хотели бы видеть Швецию в НАТО, причастны к этому». Тем не менее Прайс отказался указывать на конкретных бенефициаров провокации, несмотря на наводящие вопросы журналистов о «руке Москвы».

Предположения о том, что процесс движения Стокгольма и Хельсинки в НАТО может проходить отдельно, звучали с прошлого года. При этом оппозиционные Анкаре порталы утверждали, что ее официальные лица специально посылают своим коллегам из двух скандинавских государств разнонаправленные сигналы. Так, базирующаяся в Стокгольме диссидентская платформа Nordic Research Monitoring Network (NRMN) отмечала, что каждому кандидату на вступление Турция якобы давала понять, что его шансы выше, чем у другого. Это, вероятно, должно было сформировать конкурентную атмосферу, стимулирующую претендентов более ответственно подходить к выполнению предъявленных Турцией требований.

Тем временем в самой Анкаре звучат голоса в пользу выхода республики из НАТО. Заместитель председателя турецкой партии «Родина» Этхем Санджак допустил, что страна может решиться на демарш. «События заставляют нас предпринимать такие действия, – пояснил он. – НАТО своими провокациями вынуждает нас так поступить: они пытаются противопоставить нас нашему соседу, Греции. Турция покинет НАТО через пять-шесть месяцев. Еще они пытаются втянуть нас в водоворот на Ближнем Востоке. Наконец, вы видите акции против Корана в Швеции и Нидерландах». В то же время депутат подчеркнул, что за последний год доверие турецкого общества по отношению к США упало, в то время как по отношению к России – повысилось.

Такой же точки зрения на членство в военном блоке придерживается союзник Эрдогана по парламентской коалиции – председатель Партии националистического движения Девлет Бахчели. Комментируя акцию в Стокгольме, он выразил уверенность, что ее организаторы вынашивали более изощренные планы. «Цель состоит в том, чтобы поддержать создание политического и дипломатического климата для исключения Турции из НАТО», – подчеркнул лидер националистов.

Как напомнил профессор Университета Анкары Тогрул Исмаил, заявления о возможном выходе Турции из НАТО звучали всегда, и одной из причин тому служит политика США. «Давайте посмотрим на вещи реально. Насколько Турции необходим выход из НАТО? Членство – это прежде всего уменьшение затрат на оборону, улучшение военных технологий и снаряжения. Кроме того, это защита не только от внешних врагов, но и от тех сил, которые находятся в составе НАТО», – отметил эксперт. По его словам,

принадлежность к альянсу предохраняет от нападков, а также дает возможность сохранить свою независимость. Комментируя то, куда могут пойти переговоры о расширении НАТО, Исмаил подчеркнул, что все зависит только от действий Швеции.

В свою очередь, эксперт по международным отношениям Владимир Фролов, отвечая на вопрос о стремлении США сделать процесс вступления Стокгольма и Хельсинки в блок синхронным, заметил, что «приоритет одновременному вступлению связан с глубиной обороны и операциями на Балтике». «Но не исключаю и последовательного процесса, – пояснил собеседник. – Плюс это еще и решение саммита НАТО в Мадриде о параллельном вступлении, но его можно скорректировать на следующем саммите. Одновременно все проще конечно». Теперь, по словам эксперта, остается ждать результатов всеобщих выборов в Турции, которые, если верить властям, могут пройти в этом году досрочно – уже в весенние месяцы.

8. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. **Самойленко М.А., Тишина Ю.В.** Государство и общество: структура, функции, пути развития: Практический курс английского языка : учебное пособие для бакалавров III курса, обуч-ся по напр. подготовки "Международные отношения" и "Политология" / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2017. 104,[4] с. **Экземпляров:** 10.
2. **Гладчук Е. Н.** Political Issues of a Global Age : учебное пособие для студ. IV курса, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Политология». – 2-е изд., стереотип. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2018. 142 с. **URL:** https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=05032020152131
3. **Харламова Н.С., Демидова Е.Е.** ООН в XXI веке: учебное пособие: учебное пособие / Мин-во образ. и науки РФ ; ГОУ ВПО МГЛУ. М.: Рема, 2010. 133,[3]с. **URL:** http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019173702
4. **Харламова Н.С., Денисова Л.А.** Социология в цифрах и фактах: учебное пособие по практическому курсу англ. яз. для студ. бакалавриата III - IV курсов, обуч-ся по напр-ям подгот. "Социология", "Политология", "Зарубежное регионоведение" / Мин-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 144, [2] с. **URL:** https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=1309201914110
5. **Демидова Е.Е.** Методические задания по практическому курсу первого иностранного языка к учебнику "Английский для политологов" / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2012. 208,[2]с. **URL:** http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=17032020145540

6. **Харламова Н.С., Самойленко М.А.** Stages of life: учебное пособие по практическому курсу англ. яз. для студ. III курса, обуч-ся по напр-ям подгот. "Международные отношения", "Политология" и "Зарубежное регионоведение" / Мин-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО "Моск. гос. лингв. ун-т". М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 152, [2] с. URL: https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019150228

7. **Харламова Н. С., Селезнева С. Ю.** Basics of life: учебник английского языка для студентов III курса ИМО и СПН / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. - 2-е изд., стереотип. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2015. 216 с. URL: https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019145108

8. **Харламова Н. С., Удальцова Н. М.** Ситуативные переводы: учебное пособие по практическому курсу английского языка для бакалавров III–IV курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения», «Политология» и «Зарубежное регионоведение». Часть II. Общественно-политические переводы. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 74 с. URL: https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=1902202014101

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. **Гусаковская Н.Ю.** Испания на современном этапе: учебное пособие для студентов I-II курсов, обуч-ся по спец-ям " Политология" и "Международные отношения" (испанский язык) / ГОУ ВПО МГЛУ. М.: Ре-ма, 2010. 90[2]с. *Экземпляров:* 42.

2. **Патрушев А.И.** Учебник испанского языка. Практический курс: учебник. Книга 2: Продвинутый этап. - 2-е изд. М.: КДУ, 2010, 2013, 2014. 256 с. *Экземпляров:* 280.

3. **Дышлевая И.А.** Курс испанского языка для продолжающих: Учебное пособие. - СПб: Союз, 2007, 2005. 446 с. *Экземпляров:* 105.

4. **Долгих А.И.** Сборник тестовых заданий по испанскому языку: для студентов, обучающихся по специальностям "Международные отношения" и "Социология" / Мин-во образ. и науки РФ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. М.: ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2012. 82 с. *Экземпляров:* 37.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

www.economist.com

www.guardian.co.uk

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

<http://www.bbc.mundo.com>

<http://entre-amigos.ru>

<http://www.ver-taal.com>
<http://www.veintemundos.es>
<http://www.rtve.es/alacarta/audios/miradas-al-exterior>
<http://www.elpais.es>
<http://www.abc.es>
<http://www.lavanguardia.es>

10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Методические рекомендации включают в себя рекомендуемые приёмы наиболее эффективного выполнения заданий и определённую задаваемую последовательность действий студентов по выполнению заданий, которая впоследствии всё в большей степени выбирается самим студентом.

Чтение текстов и работа над кратким изложением

1. Прочитайте про себя текст, определив его основную мысль. При наличии незнакомых слов, значения которых вы не знаете, постарайтесь догадаться по контексту о их значении.

2. Прочитайте текст ещё раз и отберите информацию, которая вам необходима для выступления.

3. Запишите план из ключевых слов, который поможет вам составить текст выступления, направленного на раскрытие основных идей.

4. Сформулировав первую идею, которую вы хотите развить и обосновать в выступлении, продумайте и отберите факты, подтверждающие ее правильность. Расположите все факты в логической последовательности, отразив ее в плане из ключевых слов.

5. Переходите к работе над второй частью своего выступления в такой же последовательности.

6. После проработки указанным способом всех частей вашего выступления, проговорите его от начала до конца, следуя своему плану, а затем без опоры на него.

7. После изложения текста экзаменатор может задать фактуальные и/или аналитические вопросы.

Беседа с экзаменатором

1. Во время экзамена обучающимся предлагаются темы для беседы с экзаменатором, к которым желательно подготовиться заранее. Темы отражены в настоящей программе (пункт 6).

2. По окончании ответа студента экзаменатор вправе задать дополнительные вопросы, относящиеся к теме выступления.

11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное оборудование и программное обеспечение необходимое для осуществления доступа к образовательным и информационным

ресурсам, работы с аудио- и видеоматериалами. В частности, на экзамене необходим компьютер с аудиоколонками и экраном для проигрывания аудио и видеофайлов с внешнего устройства (USB) и непосредственно из сети Интернет.

2. Лингафонные кабинеты, используемые для проверки навыков восприятия речи на слух, умения работать с информацией, полученной из выступлений, лекций, документальных программ и т.д.; для проверки умения делать монологическими сообщения, а также для тестирования умения фонетически правильно оформлять свою речь.

3. В случае перехода на дистанционный формат обучения проведение государственного экзамена по иностранному языку возможно с применением электронного обучения. Могут быть использованы следующие платформы: Webinar, Yandex.Телемост, Zoom, Google Meet, Skype и др.

Разработчики:

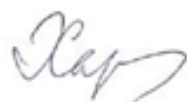
Доцент кафедры лингвистики
и профессиональной коммуникации
в области политических наук

 М.С. Андреева

Старший преподаватель кафедры лингвистики
и профессиональной коммуникации
в области политических наук

 Н.М. Удальцова

Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации
в области политических наук

 Н.С. Харламова

Заведующий кафедрой политологии

 В.К. Белозёров

Директор информационно-библиотечного центра

 С.В. Манухина

«25» ноября 2022 г.

Согласовано:

Начальник Учебно-методического управления

 А.К. Жукова

Директор ИМО и СПН

 О.И. Титкова

«25» ноября 2022 г.