

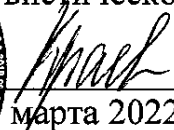
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Московского государственного
лингвистического университета



 И.А.Краева
марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

48.03.01. Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Христианская теология. Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала реализации - 2022

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.2. Форма обучения	6
2.3. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	6
2.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.4.1. Блок 1. Дисциплины (модули).....	6
2.4.2. Блок 2. Практика.....	7
2.4.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.....	8
3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и их индикаторы.....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и их индикаторы.....	27
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и их индикаторы.....	34
4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, входящих в профессиональный стандарт, с компетенциями выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	35

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
5.1. Учебный план.....	41
5.2. Календарный учебный график.....	41
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	41
5.4. Рабочие программы практик.....	42
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	42
5.6. Оценочные материалы.....	42
5.7. Методические материалы.....	42
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	42
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	42
6.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	43
6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	43
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.....	44
7. Лист актуализации (обновления) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	44

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВО МГЛУ, составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01».

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ВО предназначена для обучающихся набора 2022 года.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

ОПОП ВО не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный номер 59833;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений

ОПОП ВО; программа бакалавриата; образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

И – индикатор;

Д – дескриптор;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовые действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица;

ФГБОУ ВО МГЛУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику

По окончании освоения ОПОП ВО и при условии прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.2. Форма обучения. Очная.

2.3. Срок получения образования по программе:

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения - 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Структура и объем ООП

2.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

2.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

2.4.2. Блок 2 «Практика»;

2.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
Блок 2	Практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1. Дисциплины (модули)

ООП предусматривает 39 дисциплин.

В соответствии с ФГОС ВО, программа бакалавриата обеспечивает реализацию

дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, правоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языков религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.02 Философия, Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.06 Библиистика, Б1.О.09 Православное вероучение, Б1.О.18 История христианской цивилизации, Б1.О.21 Письменное наследие, Б1.О.25 Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики, Б1.О.26 Нравственное богословие, Б1.О.27 Каноническое право.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО МГЛУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей): ФТД.01 Сакральное искусство, ФТД.02 Религиоведение. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Блок 2. Практика.

В Блок 2 «Практика» входят Б2.О.01(У) Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности), Б2.О.02(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности), Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: *07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- организационно-управленческий.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Христианская теология: государственно-конфессиональные отношения.

Выбор направленности и профиля программы бакалавриата обусловлен в первую очередь анализом сфер деятельности, связанных с исследованием теологического знания и традиционных духовных ценностей общества, государственно-конфессиональными, межконфессиональными и общественными отношениями, практическими аспектами жизни конфессий, в которых трудоустроены выпускники кафедры теологии.

3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС
1	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	В	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	A/01.6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
				A/02.6	Подготовка к процедуре медиации	6
				A/03.6	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	A/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
				A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные ОПОП ВО.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Индикаторы УК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	И.УК.1.1. Способен осуществлять критический анализ поставленных задач, выделять базовые составляющие.	Д.УК.1.1.1 Знает требования к критическому анализу поставленных задач. Д.УК.1.1.2. Умеет выделять базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. Д.УК.1.1.3. Обосновывает выводы на основании анализа базовых составляющих требуемых для критического анализа	Философия Философская теология и религиозная философия Библеистика Православное вероучение Информационно-управленческая политика в религиозных организациях
		И.УК.1.2. Умеет устанавливать иерархию целей для решения поставленных задач	Д.УК.1.2.1. Определяет цели, выделяя их базовые составляющие. Д.УК.1.2.2. Составляет перечень элементов определяющих иерархию целей. Д.УК.1.2.3. Ранжирует цели по степени важности для решения поставленных задач.	
		И.УК.1.3 Способен применять системный подход для решения поставленных теологических задач на основе методов, концепций, понятий.	Д.УК.1.3.1 Знает основные постулаты системного подхода Д.УК.1.3.1 Использует методы, понятия применяя системный теологический подход. Д.УК. 1.3.1 Обосновывает выводы и результаты на основе систем-	

			ного анализа.	
		И.УК.1.4. Способен выделять принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия	Д.УК. 1.4.1 Определяет принципы отбора и обобщения информации с учетом несводимости теологического знания к философским и иным рациональным построениям. Д.УК. 1.4.2. Критически анализирует информацию, связанную с религиозными мировоззренческими системами. Д.УК. 1.4.3. Владеет методами отбора информации, связанными с религиозными мировоззренческими системами.	
		И.УК.1.5. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Д.УК. 1.5.1. Моделирует, составляя иерархию общенаучных методов теоретического уровня, а также прикладных методов исследования. Д.УК. 1.5.2. Применяет системный подход, в том числе в области теологии, с учетом взаимосвязей устройства теологического знания. Д.УК. 1.5.3. Выбирает в соответствии с задачами общенаучные теоретические и практические методы и ранжировать цели по степени важности для решения поставленных задач.	
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели религиозной сферы и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых	И.УК.2.1. Определяет отбор ресурсов для исследования в религиозной сфере, и существующие ограничения в процессе реализации проектной деятельности.	Д.УК.2.1.1. Осознает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Д.УК.2.1.2. Определяет необходимые ресурсные источники для исследований. УК 2.1.3 Владеет принципами построения	Библиистика Теория религиозных организаций и экономика прихода Информационно-управленческая политика в религиозных организациях Каноническое право

	ориентиров, имеющих ресурсов и ограничений		проектов в религиозной сфере и использует их при реализации проектной деятельности.	Этноконфликтология и религиозная медиация
		И.УК.2.2. Способен осуществлять планирование собственной деятельности с учетом теологических знаний.	Д.УК.2.2.1. Ознакомлен с приемами постановки задач в религиозной сфере и может планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. Д.УК.2.2.2. Планирует собственную деятельность при решении профессиональных задач. Д.УК.2.2.3. Планирует проекты и их реализации с учетом мировоззренческих, нравственных и правовых ориентиров.	Моделирование и прогнозирование государственно-конфессиональных отношений Сакральное искусство Религиоведение
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК -3.1.Определяет особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде.	Д.УК.3.1.1. Описывает стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды. Д.УК3.1.2. Выявляет свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды. Д.УК.3.1.3. Обосновывает свою роль в команде на каждом этапе работ	Литургическая практика Чтение латинских, древнегреческих авторов и Отцов Церкви Письменное наследие Информационно-управленческая политика
		ИУК -3.2. Учитывает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, в своей деятельности в религиозной	Д.УК.3.2.1. Проводит анализ собственных действий и действий команды, влияющих на результат. Д.УК.3.2.1. Понимает свою роль во взаимодействии с командой для достижения общего	в религиозных организациях

		сфере.	результата. Д.УК. 3.2.3 Владеет навыком функционального распределения обязанностей в командной работе, руководством межрелигиозными и религиозными коллективами
		И.УК.3.3. Организовывает собственное социальное взаимодействие в команде, определять свою роль в команде.	Д.УК.3.3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. Д.УК 3.3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. Д.УК 3.3.3. Обосновывает свои действия для достижения заданного результата.
		ИУК -3.4. Принимает рациональные решения и обосновывает их, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Д.УК.3.4.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Д.УК.3.4.2. Организует обсуждение результатов работы в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. Д.УК.3.4.3. Использует приемы взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов
		ИУК - 3.5. Владеет навыками организационной работы	Д.УК.3.5.1. Обосновывает соблюдение правил командной работы,

		в команде для достижения общих целей, несет личную ответственность за результат.	влияющей на общий результат. Д.УК.3.5.2. Выделяет факторы влияющие на общий результат работы, в зоне ответственности каждого участника команды. Д.УК.3.5.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	И.УК.4.1.Выбирает стиль общения, используя основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения И.УК.4.2. Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;	Д.УК.4.1.1. Хорошо владеет литературным русским языком, свободно изъясняется устно и письменно. Д.УК.4.1.2. Выбирает стиль общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Д.УК.4.1.3. Приводит примеры адаптации речи на русском и иностранном языках в процессе взаимодействия. Д.УК.4.2.1. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Д.УК.4.2.2. Осуществляет деловую коммуникацию с разными адресатами, включая объединение специалистов служб государственно-конфессио-	Иностранный язык (первый) Иностранный язык (второй) Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык) Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Церковный документооборот и этикет

		выявлять и устранять собственные речевые ошибки	нального взаимодействия России.
		И.УК.4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	Д.УК.4.3.1. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Д.УК.4.3.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		И.УК.4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный.	Д.УК.4.4.1. Переводит тексты с русского языка на иностранный язык. Д.УК.4.4.2. Переводит тексты с иностранного языка на русский язык. Д.УК.4.3.1. Отвечает на вопросы с русского языка на иностранном языке и с иностранного языка на русском языке.
		И.УК.4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	Д.УК.4.5.1. Составляет перечень основных вопросов по сфере деятельности на иностранном языке. Д.УК.4.5.2. Представляет результаты деятельности в контексте вопросов по сфере деятельности на иностранном языке. Д.УК.4.5.3. Отвечает на вопросы по результатам деятельности на ино-

			странном языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	И.УК.5. Способен выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на теологической системе знаний, истории философской мысли, знании истории и современных тенденций развития общества.	Д.УК.5.1.1. Умеет выявлять и анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. Д.УК.5.1.2. Владеет аналитическими навыками и способен учитывать исторические аспекты разнообразия общества в процессе аналитической и консультационной деятельности	Концепции религии в социальных и гуманитарных науках История религий Православное вероучение Основы религиозноведческой аналитики и экспертизы Образование и наука в христианской традиции Современные религиозные течения Визуальная теология и антропология религии
		И.УК.5.2. Способен учитывать выявленные составляющие культурного разнообразия общества в профессиональной деятельности.	Д.УК.5.2.1. Обосновывает и уважает принципы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Д.УК.5.2.2 Умеет учитывать религиозные и теологические различия при реализации проектов межкультурного взаимодействия. Д.УК.5.2.3. Владеет методами выявления межкультурных и межрелигиозных различий в процессе межкультурного взаимодействия.	Сакральное искусство Религиоведение
		И. УК.5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Д.УК.5.2.1. Описывает виды коммуникативных барьеров (семантический, логический, фонетический, стилистический) и способы их преодоления. участников	

			взаимодействия. Д.УК.5.2.2. Обосновывает правила и схемы коммуникации, предотвращающие возникновение коммуникативных барьеров.	
		И.УК.5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Д.УК.5.3.1. Сравнивает элементы собственной культуры с аналогичными элементами культуры других участников в контексте исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий. Д.УК.5.3.2. На основе системы поликультурных знаний обосновывает условия организации диалога и сотрудничества для достижения поставленной цели. Д.УК.5.3.3. Предлагает правила и схемы коммуникации на основе равноправия и постоянного обмена информацией.	
		И.УК.5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Д.УК.5.4.1. Придерживается ценностных ориентиров и занимает гражданскую позицию. Д.УК.5.4.2. Способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	И.УК.6.1. Способен планировать процесс самосовершенствования с учетом знания традиционной нравственности в течение	Д.УК.6.1.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применимые для самосовершенствования	Информационно-управленческая политика в религиозных организациях Нравственное богословие Моделирование

		всей жизни.	вания. Д.УК.6.1.2 Способен применять теологические знания в процессе планирования самосовершенствования и владеет навыком самоорганизации.	и прогнозирование государственно-конфессиональных отношений
		И.УК.6.2. Способен реализовывать процесс самосовершенствования с учетом знания традиционной нравственности.	Д.УК.6.2.1. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. Д.УК.6.2.2. Владеет навыком планирования и реализации процесса профессионального развития с учетом знания о традиционной нравственности	
		И.УК.6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Д.УК.6.3.1 Определяет приоритеты в выполнении задач: важных и срочных, важных, но несрочных, неважных, но срочных; неважных и несрочных Д.УК.6.3.2 Определяет свои ресурсы для выполнения задач (личностные, ситуативные, временные) и обосновывает делегирование задач.	
		И.УК.6.4. Оценивает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также нравственности.	Д.УК.6.4.1 Оценивает свой личностный потенциал в контексте возможностей личностного развития Д.УК.6.4.2 Оценивает свои профессиональные компетенции в контексте требований рынка труда. Д.УК.6.4.2 Соотносит цели своего профессио-	

			нального роста с требованиями рынка труда.	
		И.УК.6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Д.УК.6.5.1 Обосновывает взаимосвязь показателей личностного и профессионального роста. Д.УК.6.5.2 Определяет свои личностные ограничения на пути достижения целей и выбирает способы их преодоления. Д.УК.6.5.3 Демонстрирует важность, актуальность непрерывного образования в быстро меняющемся мире, оценивает собственные ресурсы профессионального роста и определяет цели повышения своего образовательного и нравственного уровня	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И.УК.7.1. Определяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Д.УК.7.1.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Д.УК.7.1.2. Использует систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол, баскетбол)
		И.УК.7.2. Умеет вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоя-	Д.УК.7.2.1. Планирует свое рабочее время и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работо-	

		тельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	способности. Д.УК-7.2.2. Проводит самостоятельную физическую тренировку и использует методы самоконтроля за своим физическим состоянием.	
		И.УК.7.3. Планирует свое рабочее и свободное время	Д.УК.7.3.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Д.УК.7.3.2. Умеет составлять индивидуальные программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, велосипед и т.д.).	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	И.УК.8.1. Способен определить вероятность возникновения опасных ситуаций, осведомлен об их нормативно-технических и организационных основах.	Д.УК.8.1.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Д.УК.8.1.2. Владеет базовыми навыками предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельности Современные религиозные течения Этноконфликтология и религиозная медиация
		И.УК.8.2. Способен конструктивно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций и оказывать	Д.УК.8.2.1 Знаком с основами физиологии человека. Д.УК.8.2.2. Оперативно принимает решения при возникновении чрезвычайных ситуаций	

		первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшим	Д.УК.8.2.2. Владеет навыками оказания первой медицинской доврачебной помощи в случае необходимости.
		И.УК.8.3. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Д.УК.8.3.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Д.УК.8.3.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте: предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		И.УК.8.4. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.	Д.УК.8.4.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, знаний и сооружений, природных и социальных явлений). Д.УК.8.4.2 Знает основные принципы и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		И.УК.8.5. Владеет навыками обеспечения без-	Д.УК.8.5.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций при-

		опасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.	родного и техногенного происхождения; оказывает первую доврачебную помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Д.УК.8.5.2 Знает требования законов к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также способы их реализации.	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	И.УК.9.1. Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения с людьми, используя базовые дефектологические знания.	Д.УК.9.1.1. знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Д.УК.9.1.2 умеет распознавать отклонения в развитии индивида при взаимодействии с ним. Д.УК.9.1.3. владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Образование и наука в христианской традиции Визуальная теология и антропология религии
		И.УК.9.2. Способен учитывать в профессиональных взаимоотношениях базовые дефектологические знания.	Д.УК.9.2.1. знает основные отклонения в развитии: сенсорные нарушения, задержки психического развития, психопатоподобные формы поведения, умственная отсталость, психические заболевания. Д.УК.9.2.2. умеет организовывать взаимодействие с лицами, имеющими отклонения в развитии, в рамках профессиональных взаимоотношений. Д.УК.9.2.3. осознает необходимость привлечения профильных специалистов в ситуациях взаимодействия с лица-	

			ми, имеющими серьезные отклонения в развитии.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК.10.1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Д.УК.10.1.1. Владеет основными экономическими понятиями и принципами экономического анализа. Знает основы поведения экономических агентов: принципы рационального выбора. Понимает показатели экономического развития, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, снижения уровня благосостояния в периоды финансово-экономических кризисов, ресурсные ограничения экономического развития. Д.УК.10.1.2. Оценивает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. Объективно оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Теория религиозных организаций и экономика прихода
		И.УК.10.2. Цели и формы участия государства в экономике.	Д.УК.10.2.1. понимает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической (бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной) политики государства и ее влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Д.УК.10.2.2. Умеет пользоваться источни-	Информационно-управленческая политика в религиозных организациях

			ками информации о правах и обязанностях потребителя. Умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления и т.д.	
		И.УК.10.3. Финансовые инструменты для управления личными финансами.	Д.УК.10.3.1. знает цели и задачи основных финансовых организаций и принципы взаимодействия индивидов с ними, владеет основными инструментами, используемыми для управления личными финансами. Д.УК.10.3.2. Умеет пользоваться основными расчетными инструментами правильно выбирает финансовые инструменты для управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивает их по критериям доходности, надежности и ликвидности.	
		И.УК.10.4. Методы личного экономического и финансового планирования.	Д.УК.10.4.1. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы их получения, увеличения/снижения. Д.УК.10.4.2. Решает задачи в сфере личного экономического и финансового планиро-	

			вания, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Знает принципы и технологии ведения личного бюджета, умеет вести его, используя существующие программные продукты.	
		И.УК.10.5. Экономические и финансовые риски.	Д.УК.10.5.1. Владеет понятиями риск и неопределенность, осознает их неизбежность в экономической и финансовой сфере; знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Д.УК.10.5.2. Принимает экономически обоснованные решения, контролируя собственные экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И.УК.11.1. Анализ правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции.	Д.УК.11.1.1. Знать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Д.УК.11.1.2. Способен выявлять признаки коррупционного поведения. Д.УК.11.1.3. Способен анализировать нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции и практику их применения.	Православное вероучение Информационно-управленческая политика в религиозных организациях Нравственное богословие Каноническое право
		И.УК.11.2. Профилактическая деятельность в сфере коррупции.	Д.УК.11.2.1. Знать признаки коррупционного поведения. Д.УК.11.2.2. Способен применять меры профилактики коррупции. Д.УК.11.2.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы				
Наименование категории ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Индикаторы ОПК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины
Богословская эрудиция	ОПК-1.Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	И.ОПК.1.1 Способен анализировать книги Священного Писания в их историческом контексте и связи с событиями Священной истории.	Д.ОПК.1.1.1 Знаком с текстом Священного Писания, с принципами анализа библейской традиции. Д.ОПК.1.1.2 Умеет соотносить изучаемые идеи или концепции с Библейским учением, осмысляемым в контексте Церковного Предания, способен давать оценку церковной традиции изучения Священного Писания Д.ОПК.1.1.3 Владеет спецификой анализа церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Библистика Письменное наследие Основы религиозноведческой аналитики и экспертизы Современные религиозные течения
		И.ОПК.1.2. Способен к толкованию Священной истории и текстуальной критике Священного Писания.	Д.ОПК.1.2.1. Знаком с принципами библейской текстологии. Д.ОПК.1.2.2. Применяет экзегезу и герменевтику в практике толкования Священного Писания, в том числе использует практику толкования в отечественной православной традиции. Д.ОПК.1.2.3. Владеет методами текстуальной критики Священного Писания.	
Богословская эрудиция	ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	И.ОПК.2.1. Способен анализировать православное вероучение с использованием знаний патро-	Д.ОПК.2.1.1. Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Знаком с особенностями богословской традиции	Чтение латинских, древнегреческих авторов

		логии, сравнительного и систематического богословия.	иных христианских конфессий. Д.ОПК.2.1.2. Выделяет основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. Д.ОПК.2.1.3. Анализирует православное вероучение и других христианских традиций в соответствии с традицией.	и Отцов Церкви Письменное наследие
		И.ОПК.2.2. Способен соотносить изучаемые концепции, идеи и мировоззренческие системы с вероучением.	Д.ОПК.2.2.1. Способен применять базовые знания для определения вероучительной системы. Д.ОПК.2.2.2 Умеет определять возможности анализа и границы мировоззренческих систем. Д.ОПК.2.2.3. Владеет методами патрологии, систематической теологии и богословского анализа при решении теологических задач.	
Богословская эрудиция	ОПК-3.Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	И.ОПК.3.1. Способен применять базовые знания теологических дисциплин по отношению к источникам по истории Церкви, историографии и источниковедению	Д.ОПК.3.1.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание Д.ОПК.3.1.2. Умеет систематизировать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Д.ОПК.3.1.3. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Источниковедение и историография в области религиозной политики История христианской церкви История христианской цивилизации

		И.ОПК3.2. Способен применять базовые знания теологических дисциплин для формулировки исторических проблем, анализу истории.	Д.ОПК.3.2.1. Знает и понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Д.ОПК.3.2.2. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. Д.ОПК.3.2.3. Владеет навыком проблематизации исторических ситуаций и сопоставлении истории Церкви и ее современного развития.	
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	И.ОПК.4.1.Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении задач в области прикладных задач церковной жизни и литургики.	Д.ОПК.4.1.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Д.ОПК.4.1.2. Умеет решать прикладные задачи церковной жизни. Д.ОПК.4.1.3 Владеет навыком составления служб, принципом составления служебников, чинопоследований, чтения богослужебной литературы.	Литургическая практика Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики Каноническое право История христианской церкви
		И.ОПК.4.2.Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении задач в области нравственного богословия.	Д.ОПК.4.2.1. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Д.ОПК.4.2.2. Умеет использовать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире при решении профессиональных задач.	

			Д.ОПК.4.2.3. Владеет приемами нравственного богословия при составлении выступлений, проповедей, профессиональных дискуссий	
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	И.ОПК.5.1. Способен конструктивно определять существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Д.ОПК.5.1.1. Способен при решении теологических задач учитывать существенные черты богословского знания и его связь с религиозной традицией Д.ОПК.5.1.2. Умеет использовать богословскую и церковно-практическую составляющие теологического знания при решении профессиональных задач. Д.ОПК.5.1.3. Владеет методологической спецификой научно-богословского исследования.	Православное вероучение Каноническое Право Концепции религии в социальных и гуманитарных науках История религий Философская теология и религиозная философия
		И.ОПК.5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Д.ОПК.5.2.1. Знает академическую традицию православного богословия в отношении духовного опыта. Д.ОПК.5.2.2. Умеет соотносить существенные черты вероучительного, исторического и практического аспектов богословского знания. Д.ОПК.5.2.3. Владеет при решении теологических задач практикой богословского анализа и его связь с религиозной традицией.	Основы религиоведческой аналитики и экспертизы История религий
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	И.ОПК.6.1. Способен выделять в социо-гуманитарных науках концепции религии с учетом богословских исследовательских традиций и сопоставлять их.	Д.ОПК.6.1.1. Знаком с существующими в социальных и гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Д.ОПК.6.1.2. Умеет соотносить социо-гуманитарные концепции о религии	История (история России, всеобщая история) Философия Концепции религии в социальных и гуманитарных науках

			с богословскими представлениями. Д.ОПК.6.1.3. Владеет методами социогуманитарных наук в исследовании религии.	История религий Философская теология и религиозная философия История христианской церкви Теория религиозных организаций и экономика прихода История христианской цивилизации Основы религиозоведческой аналитики и экспертизы Современные религиозные течения
		И.ОПК.6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Д.ОПК. 6.2.1. Знает богословскую позицию в отношении научных концепций и междисциплинарных исследований. ОПК-6.2.2. Выделяет и анализирует ценностную и мировоззренческую составляющую в социогуманитарных научных концепциях с учетом междисциплинарности. Д.ОПК. 6.2.3. Владеет навыком анализа мировоззренческих и ценностных оснований различных социогуманитарных концепций.	
Культура богословского мышления	ОПК-7.Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	И.ОПК.7.1.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории философии, в том числе русской религиозной философии	Д.ОПК. 7.1.1. Использует знания истории, Всеобщей истории, истории развития религий и их современных состояний, истории философии при решении богословских задач. Д.ОПК.7.1.2. Использует методологические основания смежных наук при решении теологических задач. ОПК-7.1.3. Владеет методами смежных наук при исследовании	История (история России, всеобщая история) Иностранный язык Иностранный язык (первый) Иностранный язык (второй) Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка
		И.ОПК.7.2.1. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала и современном иностранном языке	Д.ОПК.7.2.1. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции, современных иностранных языков. Д.ОПК.7.2.2. Способен использовать знания в	Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)

			области языков Священных текстов при решении богословских задач, современных иностранных языков для коммуникации при решении богословских задач. Д.ОПК.7.2.3. Владеет навыком языков Священных текстов и иностранных языков для чтения богословских источников на языках оригинала.	Концепции религии в социальных и гуманитарных науках История религий Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Теория религиозных организаций и экономика прихода История христианской цивилизации Основы религиоведческой аналитики и экспертизы Образование и наука в христианской традиции Современные религиозные течения Нравственное богословие Визуальная теология и антропология религии
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	И.ОПК.8.1 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации, отбирая ее в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Д.ОПК.8.1.1 Осуществляет поисковое чтение научных источников. Д.ОПК.8.1.2. Осуществляет подбор аргументов в соответствии со степенью их значимости..	Библеистика Теория религиозных организаций и экономика прихода Информационно-управленческая
		И.ОПК.8.2. Знаком	Д.ОПК.8.2.1 Составляет аналитические таблицы	политика в религиозных

		с программными продуктами, используемыми в профессиональной сфере – <i>библистике, патрологии, системах государственного конфессионального контроля</i>	или базы данных. Д.ОПК.8.2.2 Составляет аналитические базы данных в зависимости от оснований для сравнения.	организациях Церковный документооборот и этикет Моделирование и прогнозирование государственного конфессиональных отношений
		И.ОПК.8.3. Способен использовать программные продукты при решении теологических задач	Д.ОПК.8.3.1. Применяет информационные методы аннотирования или реферирования научных текстов Д.ОПК.8.3.2. Применяет системные продукты в области библистики, базы данных и электронные библиотеки при решении теологических задач	Основы религиозоведческой аналитики и экспертизы

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы ПК)	Код и наименование ПК выпускника	Индикаторы ПК	Дескрипторы индикаторов	
Государственно-конфессиональные отношения	ПК-1 Способен использовать теологические знания при построении и реализации политики в сфере государственно-религиозных отношений	И.ПК. 1.1. Реализует стандартные модели религиозной политики в решении основных теологических задач в сфере государственно-религиозных отношений.	Д.ПК. 1.1.1. Знает богословские основания Церковно-государственных отношений, определяет генезис проблем систем государственно-конфессиональных отношений. Д.ПК. 1.1.2. Интерпретирует государственно-конфессиональные отношения и владеет навыком соотношения их с актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе — в России. Д.ПК. 1.1.3 Адаптирует существующие модели государственно-конфессиональных отношений в зависимости от целей и задач организационной структуры.	Источниковедение и историография в области религиозной политики Теория религиозных организаций и экономика прихода Информационно-управленческая политика в религиозных организациях Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики Церковный документооборот и этикет Консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений
		И.ПК.1.2. Выполняет технологические виды работ по обеспечению и сопровождению реализации религиозно-правовых моделей религиозной политики при проведении аналитических и посреднических процедур	Д.ПК. 1.2.1. Знаком с опытом посредничества в вероучении и истории других христианских конфессий и нехристианских религий. Д.ПК. 1.2.2. Контролирует соблюдение нормативно-правовой базы, включая светское и церковное право, при обеспечении реализации государственно-религиозной политики субъектом управления.	Моделирование и прогнозирование государственно-конфессиональных отношений

			Д.ПК. 1.2.3. Умеет анализировать и выделять богословскую проблематику при решении основных задач при посреднических переговорах.	
Медиация в религиозной сфере	ПК-2. Способность использовать базовые теологические знания для осуществления процедуры медиации в религиозной сфере	И.ПК. 2.1. Способен использовать вероучительные знания в разработке процедуры медиации в религиозной сфере.	Д.ПК. 2.1.1. Знает богословские основания разрешения внутрицерковных споров и конфликтов в религиозной сфере. Д.ПК. 2.1.2 Умеет использовать модели медиации при анализе конфликтов в сфере государственно-религиозных отношений Д.ПК.2.1.3. Владеет процедурами медиации с задействованием ресурсов вероучения и истории становления иных конфессий и религиозных организаций	Информационно-управленческая политика в религиозных организациях Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики Этноконфликтология и религиозная медиация Консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений Моделирование государственно-конфессиональных отношений
		И.ПК. 2.2. Способен анализировать и выделять богословскую проблематику при решении основных задач в сфере медиации государственно-религиозных отношений..	Д.ПК. 2.2.1 . Знаком с моделями религиозной политики и медиации и актуальной медиации в религиозной сфере. Д.ПК. 2.2.2. Знаком с вероучением и историей других христианских конфессий и нехристианских религий и умеет на их основе планировать и проводить процедуры медиации.	

4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, входящих в профессиональный стандарт с компетенциями выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД на подготовку к выполнению которых направлена ПК

ПК-1. Способен использовать теологические знания при построении и реализации политики в сфере государственно-религиозных отношений	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	Определение направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений Мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики Разработка проектов программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации Обеспечение и сопровождение участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно
---	---	---	---	---

				значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия
			Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	Подготовка рекомендаций и методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности региональных программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации Организация и мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Рос-

				сийской Федерации
ПК-2. Способность использовать базовые теологические знания для осуществления процедуры медиации в религиозной сфере	07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	Ведение процедуры медиации (без специализации)	Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации	Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации Установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации Согласование кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации Согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации Согласование финансовых расходов на проведение процедуры медиации Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению

				Согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации
			Подготовка к процедуре медиации	Прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны Выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры

				медиации
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Выработка вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки Обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения Согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения Согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения Выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план 48.03.01. Теология. Направленность: христианская теология

Профиль: государственно-конфессиональные отношения

5.2. Календарный учебный график 48.03.01. Теология. Направленность: христианская теология **Профиль:** государственно-конфессиональные отношения

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.03 Физическая культура и спорт
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 **Иностранный язык**
- Б1.О.05.01 Иностранный язык (первый)
- Б1.О.05.02 Иностранный язык (второй)
- Б1.О.05.03 Практический курс первого иностранного языка
- Б1.О.05.04 Практический курс второго иностранного языка
- Б1.О.05.05 Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)
- Б1.О.06 Библистика
- Б1.О.07 Концепции религии в социальных и гуманитарных науках
- Б1.О.08 История религий
- Б1.О.09 Православное вероучение
- Б1.О.10 Латинский язык
- Б1.О.11 Греческий язык
- Б1.О.12 Источниковедение и историография в области религиозной политики
- Б1.О.13 Литургическая практика
- Б1.О.14 Философская теология и религиозная философия
- Б1.О.15 История христианской церкви
- Б1.О.16 Церковнославянский язык
- Б1.О.17 Теория религиозных организаций и экономика прихода
- Б1.О.18 История христианской цивилизации
- Б1.О.19 Чтение латинских, древнегреческих авторов и Отцов Церкви
- Б1.О.20 Основы религиоведческой аналитики и экспертизы
- Б1.О.21 Письменное наследие
- Б1.О.22 Образование и наука в христианской традиции
- Б1.О.23 Современные религиозные течения
- Б1.О.24 Информационно-управленческая политика в религиозных организациях
- Б1.О.25 Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики
- Б1.О.26 Нравственное богословие
- Б1.О.27 Каноническое право
- Б1.В.01 Этноконфликтология и религиозная медиация
- Б1.В.02 Церковный документооборот и этикет
- Б1.В.03 Консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений
- Б1.В.ДВ.01 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
- Б1.В.ДВ.01.01 Визуальная теология и антропология религии
- Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование и прогнозирование государственно-конфессиональных отношений
- Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка
 Б1.В.ДВ.02.02 Легкая атлетика
 Б1.В.ДВ.02.03 Спортивные игры (волейбол, баскетбол)
 ФТД.01 Сакральное искусство
 ФТД.02 Религиоведение

5.4. Рабочие программы практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности)
 Б2.О.02(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)
 Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика

5.5. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практикам и для государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО.

5.7. Методические материалы

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию ОПОП ВО.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы ОПОП ВО включают:

методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОПОП ВО;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

методические материалы, определяющие порядок проведения ГИА и процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

иные методические материалы.

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

С 01.09.2021 являются обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом, в которых обучающиеся принимают участие.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образо-

вательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО МГЛУ располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО МГЛУ, так и за ее пределами

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья..

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГЛУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО МГЛУ располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ФГОС ВО 48.03.01 Теология, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГЛУ.

ФГБОУ ВО МГЛУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО МГЛУ укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОИП обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образователь-

ной программы высшего образования

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГЛУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО МГЛУ к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации направления подготовки 48.03.01 Теология, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации направления подготовки 48.03.01 Теология, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО МГЛУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

К ОПОП ВО прилагаются рецензии представителей работодателя:

- Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви"

- Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата по межрелигиозным отношениям

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института гуманитарных и прикладных наук
23 марта 2022 г., протокол №8.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Университета
28 марта 2022 г., протокол № 3.

Разработчик
заведующий кафедрой теологии
«17» февраля 2022 г.



Л.С.Астахова

Согласовано:

Проректор по образовательной
деятельности
«28» марта 2022 г..



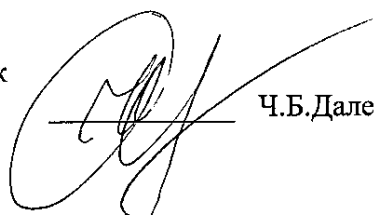
Л.А.Петручак

Начальник Учебно-методического
управления
«28» марта 2022 г..



А.К.Жукова

Директор Института гуманитарных и прикладных наук
«28» марта 2022 г..



Ч.Б.Далецкий

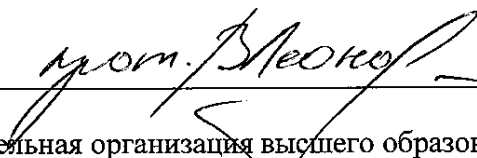
Директор информационно-библиотечного
центра
«28» марта 2022 г..



С.В.Манухина

Рецензенты:

И.о. ректора



протоиерей Вадим Леонов

Духовная образовательная организация высшего образования
"Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви"
«26» февраля 2022 г.

Секретарь



Иерей Димитрий Сафонов

Отдел внешних церковных связей
Московского Патриархата Русской Православной Церкви
по межрелигиозным отношениям
«26» февраля 2022 г.