

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка»

1. **Целью освоения дисциплины (модуля) является** овладение профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в сфере политологии.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка» является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Политический анализ международных ситуаций» и находится в блоке общих дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в области фонологической, грамматической и лексической системы изучаемого языка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка».

Дисциплина изучается на первом и втором курсе с первого по четвертый семестр.

Данная программа адаптирована для дистанционного формата и в случае необходимости может быть реализована с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция</b>	Начальный	<b>знать:</b> специфику и общие черты отражения картины мира в фонетике, грамматике, лексике и стилистике изучаемого языка; особенности создания, интерпретации и реферирования профессионально ориентированных текстов на иностранном языке, раскрывающих основные элементы концептосферы изучаемого лингвокультурного сообщества; национально-культурные особенности стран изучаемого языка: поведенческие модели, реалии, особенности менталитета, представлений, установок, ценностей и стереотипов в области политологии; <b>уметь:</b> вступать в коммуникацию на иностранном языке и поддерживать деловое общение с коллегами из различных стран в ситуациях профессионального межкультурного сотрудничества в области политологии с учетом национально-культурных особенностей носителей языка; адекватно

		<p>кодировать и декодировать культурологические и исторические эпизоды и реалии при восприятии устных и письменных профессионально ориентированных аутентичных текстов разных жанров, в том числе при общении с носителями изучаемых языка и культуры; использовать знания о странах изучаемого языка для более глубокого познания языка и культуры; проявлять терпимость, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре и их проявления по отношению к культуре страны изучаемого языка; выступать в роли медиатора культур, в том числе для предотвращения возможных проблем в рамках коммуникации представителей разных лингвокультурных сообществ;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями создания профессионально ориентированных текстов в области политологии; стратегиями создания собственных творческих информационно-медийных и аналитико-исследовательских проектов; способами выявления и представления в речи национально-культурных элементов информации, их интерпретации средствами родного и иностранного языков; навыками оперирования средствами выразительности изучаемого языка во всем многообразии лексико-грамматических, в том числе синонимических, стилистических структур; стратегиями дискурсивной компетенции, позволяющими продуцировать целостные, связные и логичные высказывания для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия в области политологии.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 458 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

#### Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Государственное устройство Великобритании.
2.	Британская законодательная система.
3.	Исполнительная ветвь власти.
4.	Судебная власть.
5.	Парламентские выборы.
6.	Монарх в Великобритании.
7.	Государственное устройство США.
8.	Личность американского президента в истории страны.
9.	Правительственная иерархия.
10.	Ветви власти.

11.	Политические партии США.
12.	Выборы.
13.	Территориальное устройство США.
14.	Средства массовой информации.
15.	Типы СМИ.
16.	Новостные статьи.
17.	СМИ и читательская публика.
18.	СМИ и государство.
19.	Электронные СМИ.
20.	Политическая корректность в СМИ.
21.	Политика и политический курс.
22.	Выборы и их виды.
23.	Кандидаты и партии.
24.	Проведение опросов общественного мнения во время выборов.
25.	День выборов.

\*- указывается при отсутствии разделов

### Испанский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	День делового человека. Приветствие и прощание в испанском языке
2.	Межличностная коммуникация в профессиональной сфере.
3.	Рабочие часы и расписание. Рабочий график
4.	Small-talk в официальной ситуации общения. Планы и проекты
5.	Язык и моя профессия. Речевой этикет. Бытовой этикет
6.	Телефонные переговоры с деловым партнером.
7.	Интернет в жизни современной молодежи
8.	Собеседование, основы составления резюме и сопроводительного письма.
9.	Географическое положение Испании и стран, говорящих на испанском языке. Понятие Латинская Америка.
10.	Основные экономические и политические тенденции
11.	Мадрид – столица Испании. Столицы стран Латинской Америки
12.	Крупнейшие города Испании и стран Латинской Америки
13.	Обычаи, традиции, праздники в Испании и ЛА.
14.	Государственное устройство Испании, административное деление
15.	Средства массовой информации в Испании
16.	Испания и страны Латинской Америки
17.	Молодежная культура в Испании
18.	Разработка и структура испанской Конституции 1978 года
19.	Ведущие политические партии Испании и стран ЛА.

\*- указывается при отсутствии разделов

### Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	День делового человека. Деловое приветствие. Распорядок дня, составление записи в ежедневнике. Договоренность о встрече. Информация об изменении в планах. Знакомство с деловым партнером. Вербальные и невербальные средства обращения, приветствия и прощания в немецком языке. Средства выражения социального статуса и социальной роли собеседника.
2.	<b>Межличностная коммуникация в профессиональной сфере</b> Визитная карточка. Обозначение рода занятий. Представление коллег.

	Сообщение сведений личного характера: указание возрастных характеристик, семейного положения, национальности, адреса, номера телефона и т.д.. Small-talk в официальной ситуации общения.
3.	<b>Язык и моя профессия.</b> Речевой этикет. Бытовой этикет. Официальный этикет. Межкультурное общение как часть профессии. Телефонные переговоры с деловым партнером. Особенности телефонной коммуникации и этикета, структура телефонного разговора. Коммуникативные барьеры.
4.	<b>Географическое положение стран, говорящих на немецком языке (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн).</b> Климат. Основные страны, граничащие с этими странами. Основные экономические и политические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Германии и стран, говорящих на немецком языке.
5.	<b>Берлин, Вена, Берн. Столицы стран, говорящих на немецком языке.</b> История Восточного и Западного Берлина. Исторические памятники, достопримечательности. Проблемы большого города.
6.	<b>Крупнейшие города Германии</b> (Гамбург, Бремен, Дюссельдорф, Кельн, Лейпциг, Дрезден, Франкфурт, Штутгарт, Мюнхен).
7.	<b>Германия и ее федеральные земли</b> (Земля Мекленбург-Предпомерания, Земля Бранденбург, Саксония, Саксония-Ангальт, Тюрингия, Бавария, Баден-Вюртемберг, Гессен, Саар, Рейнланд-Пфальц, Северный Рейн-Вестфалия, Нижняя Саксония, Шлезвиг Гольштейн, Берлин, Гамбург, Бремен)
8.	<b>Обычай, традиции, праздники в Германии.</b> Краткая история страны. Обычай, связанные с историей страны. Народные обычаи и традиции. Государственные и религиозные праздники. Немецкая кухня. Национальные немецкие костюмы. Национальные танцы и музыкальные инструменты. Общенациональные черты характера немцев
9.	<b>Средства массовой информации в Германии:</b> печатные, телевидение, радио, Интернет. Основные газеты и журналы. Немецкое радио и телевидение.
10.	<b>Восточные и западные немцы.</b> Отношение друг к другу раньше и теперь. Путь к сближению.
11.	<b>Молодежная культура в Германии.</b> Различные течения и направления, субкультура. Проблемы молодежи.

\*- указывается при отсутствии разделов

### Нидерландский язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Знакомство.
2.	Эволюция понятия семьи в нидерландском обществе.
3.	Распорядок дня.
4.	За покупками.
5.	Посещение кафе, столовой в университете, ресторана.
6.	Общественный транспорт, виды и доступность.
7.	Жилище.
8.	Географическое положение Нидерландов
9.	Столица Нидерландов - Амстердам.
10.	Обычай, традиции, праздники.
11.	Визит к врачу.
12.	Страховая медицина в Нидерландах.

\*- указывается при отсутствии разделов

### **Французский язык**

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	День делового человека.
2.	Межличностная коммуникация в профессиональной сфере.
3.	Язык и моя профессия.
4	Образование во Франции
5.	Французский национальный характер.
6.	Географическое положение стран, говорящих на французском языке.
7.	Столицы стран, говорящих на французском языке.
8.	Основные экономические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Франции и стран, говорящих на французском языке.
9.	Обычаи, традиции, праздники во Франции.
10.	Франция и ее провинции.
11.	Краткая история Франции и стран, говорящих на французском языке.

\*- указывается при отсутствии разделов