

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.05 «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка в области психолого-педагогической деятельности»**

**1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка в области психолого-педагогической деятельности» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка в области психолого-педагогической деятельности» являются необходимыми для осуществления межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, а также научных коммуникаций в профессиональной сфере после приобретения студентом степени бакалавр психолого-педагогического образования.

**Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-8 семестрах.**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Основной</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;</li><li>- основные языковые характеристики профессионального дискурса (особенности письменного дискурса; особенности подготовленной и неподготовленной устной речи; особенности официальной и неофициальной речи);</li><li>- основные речевые формы высказывания в сфере профессиональной коммуникации (рассуждение, повествование, аргументация, описание, монолог, диалог и их языковые средства выражения);</li><li>- языковую организацию научного профессионально ориентированного текста;</li><li>- прагматические параметры высказывания при осуществленной профессиональной коммуникации;</li><li>- разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка для понимания устного и письменного дискурса и для выражения своих мыслей в рамках профессиональных ситуаций общения;</li><li>- правила речевого этикета и поведения в условиях межкультурной профессиональной коммуникации;</li><li>- основные реалии в контексте профессиональной</li></ul>

		<p>коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения общего культурного уровня и профессиональной компетенции;</li> <li>- понимать устные и письменные тексты профессионального характера и критически оценивать заложенную в них информацию;</li> <li>- выделять релевантную профессиональную информацию и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка;</li> <li>- составлять на иностранном языке письменные и устные аргументированные сообщения по психологическим проблемам;</li> <li>- устанавливать концептуальные различия между терминологическими системами в области психологии в родном, первом иностранном и изучаемом иностранном языках;</li> <li>- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации в соответствии со спецификой изучаемого 2 иностранного языка;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устной и письменной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>- общения с представителями инокультурного социума, опираясь на знание типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации;</li> <li>- свободного выражения своих мыслей и адекватного восприятия профессионально ориентированной информации в устном и письменном дискурсе, используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка;</li> <li>- использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации с учетом специфики изучаемого 2 иностранного языка в межкультурном профессиональном общении.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (8 семестр), зачета с оценкой (5-7 семестры).

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Дарвин и его теория эволюции видов.
2.	Основные направления отечественной психологии.
3.	Психология поведения (бихевиоризм).
4.	Гештальтпсихология – психология формы.

5.	Психологические течения во Франции.
6.	Клиническая психология П. Жане.
7.	Психоанализ З. Фрейда.
8.	Основы возрастной и педагогической психологии Ж. Пиаже.
9.	Психолингвистические исследования.
10.	Развитие социальной психологии.
11.	Экспериментальная психология (зоопсихология).
12.	Психологическая этика.

\*- указывается при отсутствии разделов