

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
образовательной деятельности

Л.А. Петручак

«28» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль образовательной
программы)

Международная безопасность и национальные интересы России

Квалификация - Магистр

Форма обучения - очная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения».

- Разработчик: **Сидорова Галина Михайловна**, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений и внешней политики России
- Ответственный редактор: **Каширина Татьяна Владиславовна**, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой международных отношений и внешней политики России
- Рецензент: **Федотов Владимир Николаевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и внешней политики России
- Рецензент: **Курбацкий Владислав Андреевич И.О.** начальника отдела департамента Общеввропейского сотрудничества МИД России, кандидат исторических наук

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России, от 17 февраля 2023 г., протокол № 5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международная безопасность и национальные интересы России» разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения» № № 649 от 12 июля 2017 года.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения включает:

- государственный экзамен по направлению подготовки: (Международные отношения и национальные интересы России)
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)*</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы ее совершенствования на основе самооценки	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
<i>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	культуры России и зарубежных стран	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
<i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i>		
ПК-1	ПК-1. Способен организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, профилактику конфликтов на	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	национальной и/или религиозной почве.	
ПК-2	ПК-2. Способен оценивать и предотвращать риски и угрозы международной и национальной безопасности	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	ПК-3. Способен проводить стратегический и прикладной анализ международных ситуаций	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. Испытание проводится в один поток. Первоначально в аудиторию приглашаются не более 5 человек. На подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета отводится до 30 минут. Перед началом ответа первого и последующих обучающихся приглашается следующий по списку.

Во время государственного экзамена обучающемуся разрешено пользоваться следующими материалами:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 41.04.05 Международные отношения;

- программа государственного экзамена направлению подготовки;
- учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам.

Пользование электронно-вычислительной техникой не допускается.

4.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Итоговая оценка знаний, умений и практических навыков по государственному экзамену направлению подготовки осуществляется с использованием дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, учетом его индивидуальных способностей, степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата курса, умения анализировать содержание дипломатических документов, давать оценку роли

и значения научных методов в современной международной политике, а также владения навыками решения конкретно-профессиональных задач в области международных отношений с применением научных методов исследования.

Оценка за ответы на вопросы экзаменационного билета выставляется после окончания экзамена на заседании государственной экзаменационной комиссии и доводится до экзаменуемых после утверждения протокола с оценками председателем государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Знание теоретических основ учебных дисциплин.	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теории, а также умение увидеть и показать междисциплинарные связи.	Обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность.	Обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах.	Обучающийся не понимает проблемы, механически и повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязь и институтов изученной учебной дисциплины.
2. Умение применять практические знания	Обучающийся свободно иллюстрирует практические навыки.	Обучающийся иллюстрирует практические навыки с затруднениями при их обосновании.	Обучающийся иллюстрирует практические навыки, допуская при этом ошибки.	Обучающийся демонстрирует неумение применять практические навыки.
3. Владение профессиональной терминологией	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен сам исправить её.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация	Обучающийся использует различные операции	Обучающийся предъявляет достаточно стройный, лаконичный	Обучающийся демонстрирует недостаточно	Обучающийся демонстрирует

	логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно владеет аргументацией.	и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	аргументацию, нарушает логику изложения.	ует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи.	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи. Речь грамотная, четкая, внятная.	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь обучающегося фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

4.1.3. Оценочные материалы, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения государственного экзамена:

- 1) Особенности обеспечения национальной безопасности в условиях трансформации современных международных отношений (по материалам Стратегии национальной безопасности России 2021 г.) (УК-1, ПК-1).
2. Сущность и содержание войны: классические и современные подходы. (УК-5, ПК-4).
3. Проблемы постконфликтного урегулирования, ключевые аспекты миростроительства. (ОПК-3).
4. Основной закон геополитики и его влияние на современную международную безопасность. (УК-5). (ОПК-4, ПК-3).
5. Ядерное разоружение, современное состояние, проблемные аспекты и перспективы. (УК-1)
6. Развертывание системы ПРО США и международная безопасность. (ОПК-7).
7. Международный терроризм: сущность, понятие, типология, особенности проявления в современном мире. (ОПК-4).
8. Понятие и сущность информационного противоборства и его влияние на безопасность государства. (ПК-1).
9. Роль и место Китая в системе современной международной безопасности. (ОПК-4, ПК-3).
10. Особенности региональной безопасности на Ближнем Востоке. (ОПК-8, ПК-1).
11. Политика России в области безопасности на Ближнем Востоке. (УК-5).

12. Особенности региональной безопасности в Северо-Восточной Азии (ОПК-1).
13. Особенности региональной безопасности в Южной Азии (ОПК-4). (ОПК-1, ОПК-2)
14. Международная информационная безопасность (МИБ) - роль и место России. (УК-5, ОПК-3, ПК-3)
15. Фактор силы в современной международной безопасности. (УК-5, ОПК-1, ПК-3)
16. Теория сдерживания и международная безопасность. (ОПК-1, ПК-3) (ОПК-2, ПК-3)
17. Особенности региональной безопасности в Центральной Азии и фактор Афганистана. (ОПК-2, ПК-1)
18. Концепция гуманитарной безопасности России. (УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3)
19. Новые вызовы и угрозы глобальной безопасности в современных условиях.
20. Теория создания, сохранения и распада военно-политических союзов. (УК-5, ПК-3)
21. Теория принятия решения в области международной безопасности. (ОПК-2, ПК-1)
22. Концепция внешней политики России 2023 г.: цель, причины принятия, основные положения, значение для международной, региональной и национальной безопасности. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3)
23. Международное антитеррористическое сотрудничество.
24. Типы гуманитарных операций: цели и задачи, сходства и различия, механизмы запуска и проведения. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3)
25. Общие подходы и принципы организации информационно-аналитической работы в области международной безопасности. (ОПК-2, ПК-1)
26. Глобальная стратегия США: цели, способы достижения и результаты. (УК-5, ПК-3)
27. Стратегическая стабильность: сущность, принципы, подходы и современное состояние. (УК-5, ОПК-3, ПК-3)
28. Режим нераспространения ядерного оружия: современное состояние и оценка перспектив (ОПК-1, ОПК-2)

7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Охарактеризуйте составляющие национальной безопасности Российской Федерации (ОПК-1).
2. Постройте и проанализируйте иерархию национальных интересов (жизненно важные, важные и т.д.) России на современном этапе (УК-2, ПК-1).
3. Проанализируйте один из конфликтов конца XX – начала XXI века с учетом следующих параметров: характер участников, наличие третьей

- стороны, использованные процедуры и методы урегулирования, их эффективность (УК-1, ОПК-8).
4. Охарактеризуйте роль ЧВК в современных военных конфликтах. Дайте определение «частным» войнам и приведите примеры. (ОПК-7, ПК-1).
 5. Проведите анализ современных глобальных проблем с точки зрения российских интересов (УК-1).
 6. Вынужденный выход России из Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД): причины такого решения (ОПК-3, УК-6).
 7. Дайте оценку роли и места Российской Федерации в современной системе международных отношений (УК-6, ОПК-3).
 8. Значение Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) для поддержания стабильности на постсоветском пространстве (УК-6, ОПК-3).
 9. Опишите основные внешнеполитические вызовы России на современном этапе (ОПК-2).
 10. Роль страны изучаемого языка в современных международных отношениях (УК-5, ОПК-4).
 11. Угрозы «нового поколения». Угрозы невоенного характера национальной безопасности РФ (УК-1, ОПК-3).
 12. Место и роль Российской Федерации в сфере экономического сотрудничества в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). (УК-1).
 13. Охарактеризуйте современное состояние отношений между партнерами БРИКС и спрогнозируйте перспективу его дальнейшего развития. (ОПК-4).
 14. Приостановление членства России в Договоре СНВ-3: причины и последствия в свете национальной и международной безопасности (ПК-1; ПК-3).
 15. Охарактеризуйте новые факторы, влияющие на уровень стратегической стабильности в современных условиях. (ПК-1; ПК-3).
 16. Проведите анализ центробежных и центростремительных факторов рамках Содружества независимых государств (СНГ). (ОПК-2).
 17. Проведите сравнительный анализ основных компонентов силы двух государств: России и страны изучаемого языка (региона). (ПК-3).
 18. Проведите компаративный анализ политики «мягкой силы» России и США (ОПК-6).
 19. Проанализируйте легитимность использования силы в международных отношениях. (ПК-3).
 20. Проанализируйте причины выхода США и России из Договора по открытому небу (ПК-3).
 21. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК как актора международных отношений. (ПК-1).
 22. Проанализируйте роль и вклад страны изучаемого языка в ООН (УК-3, УК-4).

23. Спрогнозируйте перспективы дальнейшего развития международных связей в условиях СВО России на Украине. (ПК-1; ПК-2).
24. Дайте оценку фактора силы в условиях трансформации современных международных отношений (ПК-1; ПК-2).
25. Охарактеризуйте параметры современных войн, выделите отличия от войн XIX-XX в.в. (ПК-1; ПК-2).
26. Роль «жесткой силы» в контексте национальной и международной безопасности (ПК-1; ПК-2).
27. Охарактеризуйте роль России в урегулировании этнополитических и этнотерриториальных конфликтах на постсоветском пространстве (ПК-1; ПК-2).

4.1.4. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : [16+] / Т. А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618> (дата обращения: 11.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / В. А. Аватков, Т. В. Каширина, М. Ю. Апанович [и др.] ; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698132> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-394-04806-7. – Текст : электронный.
3. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697063> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 161-167. – ISBN 978-5-394-04903-3. – Текст : электронный. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457817> (дата обращения: 09.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0762-5. – Текст : электронный;

4. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (10.09.2018).
5. Хаустова Н. А. Вызовы и угрозы современному обществу в контексте политической обстановки на Ближнем Востоке / Н. А. Хаустова. - Текст : электронный // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. - 2020. - Вып. 3 (840). - С. 98-107. - URL: http://www.vestnik-mslu.ru/vestnik.asp?vest_lang=Rus&vest_type=obn.
6. Печерица, В. Ф. Открывающаяся Арктика в мировой политике и международных отношениях / В. Ф. Печерица. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 356 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690615> (дата обращения: 13.02.2022). - Библиогр.: с. 301-336. - ISBN 978-5-4499-3203-7. - DOI 10.23681/690615. - Текст : электронный.
7. Политические проблемы регионоведения / Т. В. Каширина, К. А. Феофанов, В. А. Аватков [и др.] ; отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 288 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697156> (дата обращения: 06.03.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-34771-1. - Текст : электронный.
8. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина, О. В. Матвеев [и др.] ; под ред. С. В. Воробьева. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 278 с. : схем., ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698535> (дата обращения: 06.03.2023). - Библиогр.: с. 252-275. - ISBN 978-5-394-04904-0. - Текст : электронный.

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Европейский Союз (ЕС) URL: <http://europa/index.htm/>
2. Информационный центр НАТО в России URL: <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
3. Информационный центр Совета Европы в России URL: <http://www.coe.ru/>
4. Международный валютный фонд (МВФ) URL: <http://imf.org/>
5. Международный Суд URL: <http://www.icj-cij.org/>
6. МИД РФ URL:

7. Организация Объединенных Наций (ООН)
URL:<http://www.un.org/>
8. Совет Европы URL:<http://www.coe.int/>
9. Международные процессы URL:<http://www.intertrends.ru/>
- 10.«Международный диалог» – URL:<http://www.imepi-eurasia.ru/dialog.php>
11. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
12. Россия в глобальной политике URL:<http://www.globalaffairs.ru/>
13. Свободная мысль XXI URL:<http://www.postindustrial.net/>
14. Foreign Affairs URL:<http://www.foreignaffairs.org/>
15. Foreign Policy URL:<http://www.foreignpolicy.com/>

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность «Международная безопасность и национальные интересы России».

4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Россия в системе обеспечения международной энергетической безопасности.
2. Роль БРИКС в обеспечении региональной и международной безопасности.
3. Роль Шанхайской организация сотрудничества в обеспечении региональной безопасности.
4. Роль Ирана в контексте региональной безопасности на Ближнем Востоке.
5. Проблемы Каспия в свете международной и региональной безопасности.
6. Обстановка в Афганистане и ее влияние на региональную безопасность.
7. Влияние процессов глобализации на международную безопасность.
8. Особенности региональной безопасности в Центральной Азии.
9. Роль и место международных организаций в обеспечении международной безопасности (на примере...).
10. Информационная безопасность России в современных условиях.
11. Международная антитеррористическая деятельность России.
12. Роль тандема «Франция - ФРГ» в системе европейской безопасности.
13. Роль и место военной силы в современной международной

безопасности.

14. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия.

15. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.

16. Роль ОДКБ в обеспечении международной безопасности.

17. Международное сотрудничество в борьбе с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков.

18. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью, коррупцией и легализацией преступных доходов.

19. Международное противодействие финансированию терроризма.

20. Новые информационные технологии в обеспечении национальной безопасности России.

21. Обеспечение стратегической стабильности в мире.

22. Прогнозирование в области международной безопасности.

23. Особенности современного информационного противоборства.

24. Стратегия России в информационной сфере: партнерство и соперничество.

25. Разоружение и нераспространение ОМУ в XXI веке.

26. Нераспространение ракетно-ядерного оружия и стратегическая стабильность.

27. Космическая деятельность (Гос-ва) и международная безопасность (гос-во по выбору).

28. Современное состояние и перспективы контроля обычных вооружений.

29. Энергетический фактор в современной международной безопасности.

30. Современное миротворчество как инструмент обеспечения международной безопасности (на примере конкретной операции).

31. Военно-политическая обстановка на Южном Кавказе в свете безопасности России.

32. Влияние НПО на политическую обстановку в странах постсоветского пространства.

33. Роль и место СНГ в обеспечении региональной безопасности.

34. Афганский фактор в региональной безопасности в Центральной Азии.

35. Программа ЕС «Восточное партнерство» в свете отношений России и ЕС.

36. Роль и место Балканского фактора в европейской безопасности.

37. Эволюция стратегии НАТО на современном этапе.

38. Политика Китая в Центральной Азии и региональная безопасность.

39. Спорные территории в АТР и региональная безопасность.

40. Позиция КНР по вопросам освоения Арктики и Антарктики.

41. Роль России в урегулировании ядерной проблемы Корейского полуострова.

42. Японо-американский союз и безопасность в АТР.
43. Противодействие незаконной миграции (на примере страны или региона).
44. Военно-политическое сотрудничество в Юго-Восточной Европе в системе европейской безопасности.
45. Россия и НАТО в современных условиях.
46. Взаимоотношения между Россией и Евросоюзом на современном этапе (включить пути восстановления отношений и перспективы).
47. Военно-политическая деятельность НАТО в Северной Атлантике и Арктике.
48. Военно-политическая деятельность США в Центральной Азии.
49. Взаимодействие России с интеграционными объединениями Центральной Америки и Карибского бассейна.
50. Особенности современной военно-политической обстановки в АТР (на примере субрегиона).
53. Западные концепции международного «противодействия насильственному экстремизму» (ПНЭ).
52. НПО как инструмент «мягкой силы» во внешнеполитических стратегиях зарубежных стран на современном этапе (на примере...).
53. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности государства (на примере конкретной страны или региона).
54. Арктическая политика России и ее влияние на национальную безопасность (или одну из составляющих национальной безопасности: энергетическую, военную, экологическую и т.д.).
55. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности России в Северо-Восточной Азии (или Азиатско-Тихоокеанском регионе) в современных условиях.
56. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях выхода США из договора по РСМД.
57. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях приостановления действия Договора СНВ-3.
58. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях милитаризации США космического пространства.
59. Влияние политики США на постконфликтное урегулирование в Сирии.
60. Взаимодействие Турции и России и его влияние на постконфликтное урегулирование в Сирии.
61. Роль и значение Шанхайской организации сотрудничества в совершенствовании борьбы с международным терроризмом.
62. Внутрирегиональные противоречия и формирование системы региональной безопасности в зоне Персидского залива.
63. Обеспечение региональной безопасности в Центральной Азии.
64. Обеспечение региональной безопасности в Южной Азии.
65. Сотрудничество в области противодействия терроризму в рамках конкретной международной организации.

66. Международное сотрудничество конкретного государства в области противодействия терроризму.
67. Гуманитарная безопасность: противодействие торговли людьми на региональном/международном уровне.
68. Гуманитарная безопасность: борьба с нищетой на региональном/международном уровне.
69. Гуманитарная безопасность: борьба с голодом и дефицитом питьевой воды.
70. Гуманитарная безопасность: международное сотрудничество в области борьбы с эпидемиями и пандемией.
71. Международное сотрудничество в обеспечении экологической безопасности.
72. Внешнеполитическая стратегия США в Латинской Америке и Карибском бассейне.
73. Политика НАТО на Балканах на современном этапе.
74. Роль ОБСЕ в формировании европейской безопасности и управлении конфликтными ситуациями.
75. Стратегия НАТО в Черноморском регионе и ее влияние на национальную безопасность России.
76. Сотрудничество КНР и Форума Безопасности АСЕАН на современном этапе.
77. Стратегия НАТО в Арктическом регионе и ее влияние на национальную безопасность России.
78. Эволюция азиатско-тихоокеанской политики США и региональная безопасность.
79. Проблемные аспекты в установлении зоны, свободной от ОМУ на Ближнем Востоке: проблемы и подходы к решению.
80. Многосторонний разоруженческий механизм ООН: современные вызовы и возможные пути укрепления.
81. Международная информационно-психологическая безопасность и злонамеренное использование искусственного интеллекта.
82. Роль искусственного интеллекта в современном информационно-психологическом противоборстве.
83. Злонамеренное использование искусственного интеллекта (ЗИИИ): вызовы национальной информационно-психологической безопасности в странах БРИКС (на примере России, Индии и Китая).
84. Злонамеренное использование искусственного интеллекта (ЗИИИ) и угрозы политическим институтам.
85. Предсказательная аналитика и прогностическое оружие

4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты, профессорско-преподавательский состав кафедры. ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2

календарных дня до дня защиты ВКР. В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- приказ о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в переплетенном виде;
- аннотация к ВКР (переплетается вместе с ВКР);
- отзыв руководителя о ВКР;
- график выполнения ВКР;
- отчет Антиплагиат;
- рецензия на ВКР;
- презентацию доклада;
- раздаточный материал.

В экземпляре переплетенной ВКР помещается электронная версия ВКР на электронном носителе. В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

В докладе кратко и четко, в логической последовательности излагается основное содержание ВКР, при этом доклад сопровождается презентацией основных положений и выводов с использованием мультимедийных средств. После выступления обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии. Затем выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески отнесся обучающийся к выполнению своего исследования и отмечает соответствие ВКР требованиям государственного стандарта.

Затем оглашается рецензия на ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

Слово для ответа на замечания предоставляется обучающемуся. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите. После окончания дискуссии заключительное слово предоставляется обучающемуся.

Обязательными атрибутами при защите ВКР являются: презентация доклада и раздаточный материал в печатной форме. Их содержание автор согласовывает с научным руководителем.

4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания

В качестве критериев для оценки ВКР рассматриваются:

- актуальность темы и задачи работы;
- обоснованность результатов и выводов;

- определенная новизна полученных данных;
- самостоятельность;
- возможности практического использования полученных результатов.

Оценочные показатели выполнения ВКР.

Оценочный показатель	Содержание выпускной квалификационной работы	Изложение материала	Соблюдение требований к оформлению
«отлично»	Продemonстрирован высокий уровень исследовательской деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • обоснован выбор темы; • выбранная тема актуальна; • исследуемый вопрос имеет теоретическую и практическую значимость; • исследование проведено на высоком уровне, цель работы достигнута; • полученный результат отличается новизной; • грамотно, с учетом современных требований подобрана литература 	<ul style="list-style-type: none"> • правильность структуры; • логичность; • аргументированность; • завершенность (наличие выводов и рекомендаций); • владение профессиональной терминологией и др. 	Полностью отвечает необходимым требованиям.
«хорошо»	Демонстрирует хороший уровень исследовательской деятельности обучающегося (исследование проведено грамотно, цель работы достигнута), но имеются недостатки по-другому критериальному показателю.	Имеются недостатки в изложении материала (по одному критериальному показателю).	Имеются недостатки в оформлении работы (по одному критериальному показателю).
«удовлетворительно»	Демонстрирует низкий уровень исследовательской деятельности обучающегося (имеются серьезные недостатки в исследовательской части работы).	Имеются серьезные недостатки в изложении материала (не более чем по двум критериальным показателям).	Имеются серьезные недостатки в оформлении работы (не более чем по двум критериальным показателям).
«неудовлетворительно»	Продemonстрирован низкий уровень исследовательской деятельности обучающегося: не выполнены основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы, цель работы не достигнута.	Изложение материала дано на примитивном уровне	Оформление работы не отвечает необходимым требованиям.

Оценочные показатели защиты ВКР.

Оценочный показатель	Защита ВКР
«отлично»	Защита проведена на высоком уровне: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение изложить существо

	<p>вопроса и основных положений работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы даны предельно аргументированно; • стиль изложения отличается лаконичностью, точностью формулировок, содержательностью ответов; • продемонстрировано владение профессиональной терминологией
«хорошо»	Защита проведена на хорошем уровне, но выступление обучающегося имело недостатки по одному критериальному показателю.
«удовлетворительно»	Защита проведена на невысоком уровне, выступление обучающегося имело серьезные недостатки по двум критериальным показателям.
«неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся не явился на защиту без уважительной причины.</p> <p>2. Защита дипломной работы проведена на низком уровне, при этом не выполнено более половины из критериальных показателей.</p>

Общая оценка результатов выполнения и защиты ВКР.

Общая оценка	Результаты разработки и защиты ВКР	
	Выполнение квалификационной работы	Защита квалификационной работы
«отлично»	«отлично»	«отлично»
	«хорошо»	«отлично»
«хорошо»	«отлично»	«хорошо»
	«хорошо»	«хорошо»
	«отлично»	«удовлетворительно»
	«удовлетворительно»	«хорошо»
«удовлетворительно»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	при любой оценке
	при любой оценке	«неудовлетворительно»

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается также отзыв научного руководителя и рецензента.

По итогам защиты ведущая кафедра может рекомендовать аттестуемого к продолжению образования в аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине ГАК устанавливает дополнительно срок защиты.

4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Европейский Союз (ЕС) URL: <http://europa/index.htm/>
2. Информационный центр НАТО в России URL: <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
3. Информационный центр Совета Европы в России URL: <http://www.coe.ru/>
4. Международный валютный фонд (МВФ) URL: <http://imf.org/>
5. Международный Суд URL: <http://www.icj-cij.org/>
6. МИД РФ URL:
7. Организация Объединенных Наций (ООН) URL: <http://www.un.org/>
8. Совет Европы URL: <http://www.coe.int/>
9. Международные процессы URL: <http://www.intertrends.ru/>
10. «Международный диалог» – URL: [http://www.imepi-
eurasia.ru/dialog.php](http://www.imepi-eurasia.ru/dialog.php)
11. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
12. Россия в глобальной политике URL: <http://www.globalaffairs.ru/>
13. Свободная мысль XXI URL: <http://www.postindustrial.net/>
14. Foreign Affairs URL: <http://www.foreignaffairs.org/>
15. Foreign Policy URL: <http://www.foreignpolicy.com/>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория средняя, мультимедийная - Центр армянского языка и культуры: телевизор Toshiba 42A3000 PR, персональный компьютер, DVD+VHS видеомэгнитофон JNC HR-XV45ER, аудиотека ONKYO TA-RW255, коммутатор (видео+аудио) сигналов (4x1) KRAMER Vp-414, усилитель звука JEDIA Mobile 35 с акустическими колонками APART SDQ5P-BL. 1 стол, 16 стульев.

- Системное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XPSP3 (ФГБОУ ВО МГЛУ VL Key);
- Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office в составе: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access;
(Office Professional Plus 2007 63451883 ФГБОУ ВО МГЛУ VL Key)
- Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц (веб-браузер) «Mozilla Firefox» (свободно распространяемое ПО);
- Прикладное программное обеспечение для проигрывания аудио- и видеофайлов Media Player Classic (свободно распространяемое ПО);

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

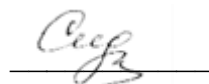
По итогам государственных итоговых испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в письменной форме в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Разработчик
Профессор кафедры
международных отношений
и внешней политики России
«17» февраля 2023 г.



Г.М.Сидорова

Заведующая кафедрой
международных отношений
и внешней политики России
«17» февраля 2023 г.



Т.В.Каширина

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры
«17» февраля 2023 г.



Т.В. Каширина

Директор
информационно-библиотечного центра
«17» февраля 2023 г.



С.В. Манухина

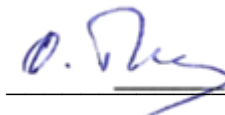
Начальник Учебно-методического
управления



А.К. Жукова

«17» февраля 2023 г.

Директор ИМО и СПН



О.И.Титкова

«17» февраля 2023 г.