

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«17» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) основной образовательной программы  
Анализ политических процессов в современном мире

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология»

Разработчики: Абгарян Рузанна Эдвардовна,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры политологии

Харичкин Игорь Константинович,  
доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры политологии

Андреева Мария Сергеевна,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры лингвистики и профессиональной  
коммуникации в области политических наук

Харламова Наталья Сергеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной  
коммуникации в области политических наук

Ответственный редактор: Белозёров Василий Клавдиевич,  
доктор политических наук, профессор,  
заведующий кафедрой политологии

Рецензент: Мамычев Алексей Юрьевич,  
доктор политических наук, директор Фонда содействия  
развитию политической науки

Рецензент: Гриняев Сергей Николаевич,  
доктор технических наук, генеральный директор  
автономной некоммерческой организации «Центр  
стратегических оценок и прогнозов»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии 21 февраля 2023 г., протокол № 7.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Анализ политических процессов в современном мире разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Анализ политических процессов в современном мире включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b><i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) *</i></b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	государственный экзамен по направлению подготовки;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по иностранному языку
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	государственный экзамен по направлению подготовки;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	государственный экзамен по направлению подготовки;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки;
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по иностранному языку
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по иностранному языку
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные	государственный экзамен по

	связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по иностранному языку
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</b>		
ПК-1	Способен разрабатывать аналитические материалы по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;
ПК-2	Способен создавать информационно-аналитические тексты по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, в том числе на иностранных языках	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по иностранному языку
ПК-3	Способен проводить прикладной анализ политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях с использованием научных методов для поддержки процесса принятия решений, и представлять результаты проведенного анализа	государственный экзамен по направлению подготовки; защита выпускной квалификационной работы;

\* В процессе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в 2-ом семестре была полностью сформирована и оценена по степени освоения универсальная компетенция УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов). В процессе реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (Физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту) в 1-6 семестрах была полностью сформирована и оценена по степени освоения универсальная компетенция УК-

7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Государственный экзамен**

##### **4.1.1. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия).

Комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры политологии, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций. Состав комиссии утверждается ректором Университета.

Комиссию возглавляет председатель государственной экзаменационной комиссии, который организует и контролирует комиссию, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Заведующий кафедрой политологии является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола. Объявление результатов государственного экзамена комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем государственной аттестационной комиссии.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

В структуру экзаменационного билета включаются следующие задания:

- первое и второе – по теории политики, геополитике, политической психологии, современной российской политике, основам национальной и международной безопасности, современному мировому политическому процессу, современной политической коммуникации, политическому анализу и прогнозированию, политическому управлению, политическим технологиям;

- третье – практическое задание по анализу политических процессов в современном мире.

Аттестуемому рекомендуется следующая примерная схема ответа:

- изложение плана ответа;
- представление понятийного аппарата;
- изложение содержания вопроса по плану;
- иллюстрация теоретических положений примерами из политической практики (в том числе с использованием технических средств обучения).

На подготовку к ответу отводится не более 40 минут.

При подготовке к ответу в ходе государственного экзамена по направлению подготовки аттестуемый может использовать следующие документы и материалы:

- программу государственного экзамена по направлению подготовки;
- настоящую программу.

К участию в государственном экзамене по иностранному языку допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности. Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов, содержащих три вопроса и составленных в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Общее количество экзаменационных билетов должно быть больше количества обучающихся, допущенных к прохождению государственного экзамена. В начале экзамена каждый обучающийся получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки обучающимся ответов на вопросы экзаменационного билета составляет до 50 минут. При подготовке к ответу экзаменуемые делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом.

Во время подготовки к ответу обучающимся запрещается использовать средства связи, печатные или электронные источники информации.

Ответ обучающегося на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией.

Продолжительность устного ответа на государственном экзамене составляет до 25 минут.

#### **4.1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена по направлению подготовки, а также шкал оценивания**

Ответы обучающихся оцениваются на государственном экзамене по четырех-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно).

Аттестуемый оценивается:

**«отлично»** – при сформированности у экзаменуемого компетенций УК-4, ОПК-1; при отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной коммуникативной ошибки; при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения; при грамотном и логически стройном изложении материала, знании профессионально значимых реалий страны изучаемого языка;

**«хорошо»** – при сформированности у экзаменуемого компетенций УК-4, ОПК-1; при наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями

обучения, четкого изложения материала при ответе на вопросы с незначительными ошибками;

**«удовлетворительно»** – при сформированности у экзаменуемого компетенций УК-4; при наличии двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок; при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но нелогичном и непоследовательном изложении материала, наличии ошибок, уверенно исправляемых после наводящих вопросов;

**«неудовлетворительно»** – при отсутствии сформированности упомянутых компетенций на соответствующем уровне; при наличии большого количества ошибок; при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы, использовании неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос.

Оценка за ответ на вопрос или задание определяется:

– «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл вопрос, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать свой ответ, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;

– «хорошо»: при ответе тема в целом раскрыта, показаны определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать ответ. При ответе продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;

– «удовлетворительно»: вопрос раскрыт не в полном объеме, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки. Продemonстрирован низкий уровень сформированности компетенций;

– «неудовлетворительно»: не соблюдены все основные требования, предъявляемые к экзаменационному ответу, автор не может аргументированно ответить на вопросы экзаменаторов. Компетенции не сформированы.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации.

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Общая оценка на государственном экзамене формируется по четырехбалльной шкале и складывается из оценок, полученных за каждый вопрос экзаменационного билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка за ответ:

**«отлично»:**

а) если ответы на все задания, содержащиеся в экзаменационном билете, заслуживают оценки «отлично»;

б) если ответы на одно из теоретических и практическое задание заслуживают оценки «отлично», а на второе теоретическое задание – «хорошо».

**«хорошо»:**

а) если ответы на все задания, содержащиеся в экзаменационном билете, заслуживают оценки «хорошо»;

б) если ответы на два теоретических задания заслуживают оценки «отлично», а практическое задание – «удовлетворительно»;

в) если ответы на одно теоретическое задание заслуживают оценки «отлично», второе – оценки «хорошо», а практическое задание – «удовлетворительно».

**«удовлетворительно»:**

а) ответы на оба теоретических задания и практическое задание заслуживают оценки «удовлетворительно»;

б) ответы на два теоретических задания заслуживают оценки «хорошо», а практическое задание – «удовлетворительно»;

в) ответы на теоретические задания заслуживают оценки «удовлетворительно», а практическое задание – «отлично».

**«неудовлетворительно»:**

а) если ответы на теоретические и практические задания не соответствуют необходимому объему знаний;

б) если ответы на оба теоретических задания заслуживают оценки «удовлетворительно», а практическое задание не выполнено.

**4.1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена по иностранному языку, а также шкал оценивания**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Устный ответ оценивается членами экзаменационной комиссии на основании следующих критериев оценки:

- содержательное соответствие текста перевода тексту оригинала;
- соответствие перевода систематическим требованиям, норме и узусу русского языка;
- соблюдение стилистических, жанровых и авторских особенностей текста перевода тексту оригинала;
- использование уместных переводческих трансформаций разного вида;
- наличие оригинальных переводческих решений;
- идиоматичность, связность, разнообразие использованной лексики и грамматических структур, лексическая и грамматическая правильность;
- соблюдение временных ограничений на выполнение подготовки перевода.

Экзаменуемый оценивается:

- **«отлично»** при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной коммуникативной ошибки;

- **«хорошо»** при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;

- **«удовлетворительно»** при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;

- **«неудовлетворительно»** при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Экзаменатор фиксирует следующие ошибки с целью оценки лингвистической правильности:

**Смысловая ошибка** – это искажение смысла текста, вызванное недопониманием текста, нарушением логики раскрытия темы, неправильным употреблением грамматических конструкций, несоответствием лексических единиц. Смысловая ошибка приравнивается к **одной полной ошибке**.

**Грамматическая ошибка** – единичные случаи нарушения грамматической нормы языка (неправильное употребление артикля, неправильное употребление временных форм глагола, несогласование членов предложения, неправильное употребление предлога, нарушение порядка слов и т.д.), не приводящие к искажению смысла. Грамматическая ошибка приравнивается к **1/3 полной ошибки**.

**Лексическая ошибка** – ошибка в употреблении лексической единицы, не искажающая смысла текста. Лексическая ошибка приравнивается к **1/3 полной ошибки**.

**Стилистическая ошибка** – отступление от стилистической нормы языка (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости, нарушение частности употребления грамматических форм, использование стилистически неприемлемых эквивалентов и т.п.). Стилистическая ошибка приравнивается к **1/4 полной ошибки**.

**Фонетическая, в т.ч. интонационная ошибка** приравнивается к **1/5 полной ошибки**.

**Полной ошибкой** считаются: смысловое искажение; каждые три грамматические ошибки; каждые три лексические ошибки; каждые четыре стилистические ошибки; каждые пять орфографических или пунктуационных ошибок.

#### **4.1.3. Оценочные материалы, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена**

**Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки**

##### **Б1.В.01 Теория политики**

1. Методы политологии (УК -1; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

2. Основные функции политической системы (УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
3. Особенности современной российской политической системы (УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3).
4. Формы государственного правления (УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-3).
5. Государственное устройство (УК-6; ПК-2; ПК-3).
6. Политический режим (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
7. Основные признаки партий (УК-5; ПК-2; ПК-3).
8. Основные типы и тенденции развития современных политических партий (УК-10; ПК-2; ПК-3).
9. Российская модель партийной системы, её особенности (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
10. Понятие демократического транзита (УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
11. Определение политической культуры (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.05 Геополитика**

12. Континентальные геополитические школы (УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
13. Англосаксонские геополитические школы (ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
14. Представители русской геополитической школы (УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
15. Основные геополитические акторы в Европе (ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
16. Геополитическая стратегия США в отношении различных регионов мира (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
17. Геополитика Китая в условиях процессов глокализации Юго-Восточной Азии (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
18. Ключевые геополитические акторы азиатского региона (ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
19. Геополитическое положение стран Африки (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
20. Геополитический потенциал стран Латинской Америки (ПК-1; ПК-2; ПК-3).
21. Место и роль Ближнего и Среднего Востока в исламском мире (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.06 Политическая психология**

22. Социологические методы в политико-психологических исследованиях (ОПК-6; ПК-2; ПК-3).
23. Политологические методы в политико-психологических исследованиях (ОПК-7; ПК-2; ПК-3).
24. Роль политической идеологии в процессе формирования и функционирования политического сознания (ПК-2; ПК-3).
25. Типы политического восприятия в современной России (ПК-2; ПК-3).

26. Модели политического поведения в современной России (ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.07 Современная российская политика**

27. Полномочия Президента РФ в области формирования и реализации государственной политики РФ (ПК-2; ПК-3).

28. Вспомогательные органы при Президенте РФ и их роль в формировании и реализации государственной политики и реализации его полномочий (ПК-2; ПК-3).

29. Участие российских политических партий в выборах (ПК-2; ПК-3).

30. Причины появления «партии власти» в постсоветской России (ПК-2; ПК-3).

31. Основные тенденции развития политических партий в России (ПК-2; ПК-3).

32. Основные формы политического участия современной российской молодежи (ОПК-4; ПК-2; ПК-3).

33. Органы государственной власти Российской Федерации, разрабатывающие и реализующие молодежную политику (ПК-2; ПК-3).

34. Сущность и особенности политического образования (ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.09 Современная политическая коммуникация**

36. Политические функции СМИ (УК-4; ПК-1; ПК-3).

37. Сущность и функции политической пропаганды (ПК-1; ПК-3).

38. Особенности пропагандистских информационных технологий (ПК-1; ПК-3).

39. Типологические особенности государственной информационной политики (ПК-1; ПК-3).

#### **Б1.В.10 Основы национальной и международной безопасности**

40. Национальные интересы Российской Федерации и их реализация в современных условиях (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

41. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

42. Основные доктринальные документы и правовые акты Российской Федерации в области национальной безопасности (УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

43. Документы стратегического планирования (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

44. Полномочия Президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

45. Стратегия России в контексте глобальных политических стратегий (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

46. Особенности участия Российской Федерации в институтах глобальной и региональной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, СНГ, ОДКБ, СГРИБ, ШОС и др.) (ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

47. Общественное мнение в гражданско-военных отношениях. Необходимость и сущность гражданского контроля над военной организацией и военной деятельностью (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.13 Политический анализ и прогнозирование**

48. Предмет политического анализа (ПК-1; ПК-3).

49. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ» (ПК-1; ПК-3).

50. Политическая ситуация как компонент политического процесса (ПК-1; ПК-3).

51. Инвент-анализ как методика прикладного анализа политических событий (ПК-1; ПК-3).

#### **Б1.В.14 Политические технологии**

52. Основы партийного строительства (ПК-1; ПК-3).

53. Политические имидж: понятие, содержание (ПК-1; ПК-3).

54. Технологии формирования политического имиджа (ПК-1; ПК-3).

55. Понятие избирательной кампании (ОПК-5; ПК-1; ПК-3).

56. Ресурсы избирательной кампании (ОПК-7; ПК-1; ПК-3).

57. Основные характеристики «цветных революций» (ПК-1; ПК-3).

#### **Б1.В.15 Современный мировой политический процесс**

58. Мировой политический процесс в XXI веке: основные характеристики (ПК-1; ПК-2).

59. Предпосылки формирования современного мирового политического процесса (ПК-1; ПК-2).

60. Способы и методы разрешения региональных проблем и угроз мировому политическому развитию (УК-3; ПК-1; ПК-2).

61. Основные политические акторы в мировом политическом процессе (ОПК-1; ПК-1; ПК-2).

### **7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки**

#### **Б1.В.07 Современная российская политика**

1. Определить полномочия Президента РФ в области формирования и реализации государственной политики и реализации его полномочий (ПК-2; ПК-3).

2. Выявить и охарактеризовать «политическую» часть конституций РСФСР, СССР (1977), Российской Федерации (ПК-2; ПК-3).

3. Выявить проблемы и перспективы конструктивных преобразований в постсоветской России (ОПК-4; ПК-2; ПК-3).

4. Изложить и дать оценку доктринальным и правовым основам государственной молодежной политики в Российской Федерации (ПК-2; ПК-3).

5. Выявите особенности взаимодействия партий с государством и другими политическими институтами России (ОПК-7; ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.10 Основы национальной и международной безопасности**

6. Провести сравнительный анализ национальных ценностей в стратегиях национальной безопасности Российской Федерации и США (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

7. Выявить вызовы, риски, опасности и угрозы национальной безопасности России, характеризующиеся в Военной доктрине Российской Федерации (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

8. Раскрыть механизм реализации установок Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

9. Проведите анализ приоритетов России в решении глобальных проблем (согласно Концепции внешней политики Российской Федерации) (УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

10. Проведите анализ региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации (согласно Концепции внешней политики Российской Федерации) (ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

11. Проведите сравнительный анализ концепций внешней политики Российской Федерации 2016 и 2023 гг. (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

12. Проведите сравнительный анализ военных доктрин Российской Федерации 2010 и 2014 гг. (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

13. Обоснуйте изменение стратегических национальных приоритетов Российской Федерации в Стратегиях национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг. (УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.12 Политическое управление**

14. Определить разработчиков государственной экономической политики (УК-1; ПК-2; ПК-3).

15. Выявить и охарактеризовать основные направления государственной экономической политики (ОПК-6; ПК-2; ПК-3).

16. Выявить проблемы и перспективы достижения пороговых показателей государственной экономической политики (ПК-2; ПК-3).

17. Изложить и дать оценку реализации целей государственной экономической политике в Российской Федерации (ОПК-5; ПК-2; ПК-3).

18. Проведите сравнительный анализ избирательных систем в Российской Федерации и в стране изучаемого языка (ПК-2; ПК-3).

#### **Б1.В.14 Политические технологии**

19. Охарактеризуйте деструктивные избирательные технологии в современной политической практике (УК-7; ПК-1; ПК-3).

20. Определите особенности формирования политического имиджа одного из акторов российской политики (ПК-1; ПК-3).

21. Определите особенности формирования политического имиджа одного из акторов международной политики (ПК-1; ПК-3).

### **Б1.В.15 Современный мировой политический процесс**

22. Определите роль мировой политики в современных международных отношениях (УК-4; ПК-1; ПК-2).

23. Сформулируйте и обоснуйте наблюдаемые тенденции мирового политического процесса (ОПК-2; ПК-1; ПК-2).

24. Сформулируйте и обоснуйте основные тенденции современной внутренней политики государств (ПК-1; ПК-2).

25. Определите основные формы влияния государств на мировой политический процесс (УК-8; ПК-1; ПК-2).

26. Сформулируйте тренды мировой политики в разрезе отдельных регионов (регион по выбору студента) (ПК-1; ПК-2).

27. Определите формы влияния глобализации на мировой политический процесс (УК-7; ПК-1; ПК-2).

28. На примере отдельного региона выделите характерные особенности глобализации как политического феномена (ПК-1; ПК-2).

29. Проведите анализ геополитических доктрин ключевых акторов мировой политики (по выбору студента) и определите отображение в них проблем цивилизационного развития (ПК-1; ПК-2).

30. Проведите анализ трендов мировой энергетики и определите их влияние на мировой политический процесс (ПК-1; ПК-2).

### **Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Роль дипломатии в международных отношениях. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)

2. Россия в системе современных международных отношений (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

3. США в системе современных международных отношений (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

4. Европа в системе современных международных отношений (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

5. Азия в системе международных отношений (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

6. Экономика и экономическая политика в современном мире (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

7. Глобализация как основное направление развития мирового сообщества (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

8. Экономические реформы и кризисы (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

9. Демография: проблемы и пути их решения (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

10. Политика и экология. Проблемы глобальной экологии (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

11. Международные средства обеспечения безопасности. Национальная безопасность (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

12. Оружие массового поражения: защита и сдерживание на международном уровне (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. Основные демографические проблемы (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

2. Политика мультикультурализма в Германии (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

3. Проблемы глобальной экологии и новые подходы к их решению (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

4. Женщины и их роль в обществе (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

5. СМИ как четвертая ветвь власти (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

6. Типы политических режимов (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

7. Избирательная система в Германии (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

8. Партийно-политический ландшафт Германии (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

9. Роль личности в политике (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

10. Дипломатия и её роль в международных отношениях (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

11. Структура и деятельности ООН (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

12. Военно-политические союзы и организации в современном мире (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

**Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку**

### **Образцы экзаменационных текстов**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Образец текста на иностранном языке

##### **The population challenge**

When people think of the world's "population problem," they often focus on rapid demographic growth in parts of the developing world. But, globally, the population-growth rate is actually falling, and population is expected to plateau later this century. Though we cannot afford to ignore the fact that, according

to United Nations estimates, there will be 2.4 billion more mouths to feed worldwide by mid-century, another population problem also merits serious attention: large pockets of demographic decline.

In developed countries, not only is the share of elderly people rising; birth rates are too low to maintain the size of the total population. While the life expectancy gains that are driving this shift should be celebrated, their problematic consequences – forcing a declining number of working-age people to support an increasing number of retired people – must be addressed.

Meanwhile, in developing countries, the opposite is happening, with too many young people lacking employment – or, at least, high-quality, full-time employment. To be sure, it will not be very long before these countries begin to confront the problems of aging and shrinking populations, as well. But, for now, they have plenty of working-age citizens – and they need jobs.

In fact, these contrasting trends present an ideal opportunity for global demographic rebalancing. By easing restrictions on migration, developed countries could bolster their dwindling workforces with young people from developing countries. These migrant workers' taxes would help developed countries fund services for the elderly, and their remittances would help their home countries.

This approach has enormous potential benefits. Indeed, a modest 3% increase in the developed-country workforce would provide a larger economic boost than removing all remaining trade barriers. Moreover, every dollar invested in this initiative would produce nearly \$50 in returns, making it an exceptionally effective use of limited resources.

These impressive figures emerged from a comprehensive analysis conducted by a team of top economists tasked by my think tank, the Copenhagen Consensus Center, with assessing possible population-related targets, in order to identify the best global investments. (Additional teams considered issues in 18 other areas.)

Such objective, empirically-based analysis should guide ongoing efforts – involving the UN, national governments, NGOs, and other actors – to establish the next global development agenda, which will be launched next year. Indeed, it is the only way to ensure that the poorest people get the best deal, and that governments get the biggest bang for their buck. While the current agenda – centered on the so-called Millennium Development Goals – has produced significant successes, its failure to emphasize such cost-benefit analyses has prevented practitioners from fully optimizing limited resources.

Another advantage to this kind of analysis is that it can highlight future risks associated with longer-term trends like global population growth. This is important, as a rising population may be an even bigger problem than was previously thought. A new study argues that there is now a 70% chance that the world population will not peak this century, and an 80% chance that it will reach 9.6-12.3 billion people by 2100. Sub-Saharan Africa – persistently the poorest region – will be the main engine of demographic growth.

Fortunately, there is a cost-effective way to slow down this engine: improve women's access to modern contraception. Providing contraception for the 215

million women worldwide – a large share of them in Africa – who would like to avoid pregnancy would cost about \$3.6 billion annually.

This is a pittance, when one considers the massive payoff. Each year, there would be an estimated 640,000 fewer newborn deaths, 150,000 fewer maternal deaths, and 600,000 fewer children losing their mothers – yielding economic benefits of roughly \$145 billion.

And there is more good news. Better access to contraception would enable mothers to spend more time raising – and educating – the children that they do have. Fewer kids also mean that a larger share of the population would be working, boosting the economy by an estimated \$288 billion annually for a generation. Altogether, each dollar spent on family-planning programs yields a whopping \$120 in benefits.

Of course, simply distributing contraception would not be enough. People in poor countries – especially in high-fertility African countries, which have only 18% of the world's population but produce 38% of its newborns – would also benefit considerably from educational initiatives centered on health and family planning.

There is no silver bullet for sustainable development. Improving the lot of the world's poorest people as much as possible means navigating powerful forces, entrenched habits, and, most important, severe financial, temporal, and human-capital constraints. For that reason, objective, data-driven analysis is the best guide.

Образец текста на русском языке

### **Вашингтон наносит ВТО неотразимый удар**

Глава Всемирной торговой организации (ВТО) Нгози Оконджо-Ивеала на прошедшей Давосской встрече мировых лидеров признала, что ВТО уважает право США определять собственные интересы национальной безопасности.

Это заявление представляется предвестником дальнейшего ослабления ВТО как главного мирового органа, регулирующего справедливую глобальную торговлю. Вслед за этим можно ожидать рост протекционизма, несправедливости и фрагментации мирового торгового пространства.

Глобализация, экономическая прежде всего, явилась результатом осмысленных, настойчивых и хорошо скоординированных усилий ведущих экономик мира по внедрению правил игры, выработанных на основе общих ценностей, воплощенных в принципах деятельности ВТО. Однако со времен президента Дональда Трампа ВТО испытывает нарастающее давление тех самых «ведущих экономик мира», которые все шире и глубже прибегают к недобросовестным инструментам внешней торговли: экспортный контроль, субсидии и тарифы. Укрепляется политика экономического национализма с ее приоритетами оншорного производства. Заметно увеличился размер стимулов по переносу промышленного производства, в том числе высокотехнологичного (производство микрочипов), на территорию собственных государств.

Неожиданностью на первый взгляд явилось то, что сменивший Трампа президент Джоозеф Байден, известный «чемпион либерализма и глобализации», не только оставил все ограничения во внешней торговле, доставшиеся от республиканцев, но и расширил список дискриминационных решений в области субсидий и тарифов.

Американские власти демонстративно игнорировали нормы и принципы ВТО, ссылаясь на бездействие торговой организации в отношении Китая. Вашингтон обвинил Пекин в том, что последний построил авторитарную экономику, несовместимую с торговой системой, основанной на обмене, базирующемся на рыночном производстве.

Президент Байден заблокировал назначение новых членов в органы апелляционной инстанции ВТО, принимающей окончательные решения по торговым спорам, обязательным к исполнению.

В декабре прошлого года ВТО приняла два решения о нарушении США своих обязательств в рамках ВТО, когда Трамп ввел тарифы на импорт стали и алюминия, а также потребовал ввести маркировку *made in China* на товары из Гонконга.

В принципе ВТО позволяет вводить торговые барьеры в интересах нацбезопасности. Однако введенные барьеры не соответствовали этим критериям, решила апелляционная панель в Женеве. Представители США резко отреагировали на принятое решение, заявив, что ВТО не имела права даже рассматривать действия Вашингтона, поскольку уже 70 лет подряд американцы настаивают на том, что не ВТО должна определять, что составляет предмет национальной безопасности Соединенных Штатов.

Еще со времен Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ), предшественника ВТО, члены организации достигли негласного договора, что применять аргумент о нацбезопасности не следует. Потому что если все страны начнут использовать аргумент об интересах национальной безопасности, то система не сможет функционировать и распадется.

Сегодня негласные соглашения больше не действуют. ЕС пригрозил США судом ВТО по вопросу субсидий для электроавтомобилей, собранных исключительно на территории Северной Америки. Пекин уже подал жалобу на ограничения в экспорте из США технологий для производства полупроводников в Китае.

Надо отметить, что некогда именно американцы настаивали на введении механизма обязательного исполнения решений Палаты по торговым спорам. Их раздражало то, что решения в ГАТТ не исполнялись проигравшей стороной. И вот теперь они превращаются в орудие разрушения ВТО.

Конечно, претензии США к ВТО за неспособность обуздать многолетние дискриминационные практики в Китае во многом справедливы. Главная причина – необычно большая роль государства в развитии промышленности КНР. Например, годами госсубсидии получали только электроавтомобили, оборудованные батареями, сделанными китайскими компаниями.

Очевидно, что ВТО, в которой первая и вторая экономики мира отказываются действовать по правилам, не может эффективно функционировать. Судя по всему, единый свод правил международной торговли будет эволюционировать в сторону регионально приемлемых, с формированием региональных союзов, блоков, партнерств.

США, например, предложили Индо-тихоокеанские экономические рамки с набором опций для выбора по желанию. Сотрудничество возможно по направлениям, которые интересны партнерам: налоги, инфраструктура, торговля, цепочки поставок и т.п.

Понятно, что регионализация мировой торговли с разрушением централизованного механизма разрешения споров приведет к усилению позиции основных центров экономической мощи – США, Китая и ЕС. Небольшие экономики будут приспосабливаться и принимать решения, какой именно рынок, хоть и несправедливый, для них важен. В мире возобладало право сильного.

В таких условиях нельзя исключать и того, что Россия со временем выйдет из ВТО. В пользу этой гипотезы говорит группа факторов:

а) лавина несправедливых санкционных ограничений в отношении российских товаров и услуг со стороны Запада;

б) усиление государственного вмешательства в экономику России с субсидиями и льготами;

в) явное возвышение США как гегемона ВТО, что неприемлемо по политическим причинам.

Напрашивается вывод: ВТО со своим глобальным охватом регулирования столкнулась с нарастающим экономическим национализмом главных игроков мировой торговли. Национальная политическая повестка в вопросах занятости и конкурентоспособности взяла верх над прекраснодушной апологией глобализма – пусть победит сильнейший. Победить должен не сильнейший, а свой!

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Образец текста на иностранном языке

### **Aufnahme von Flüchtlingskindern**

#### **Griechenlands Premier begrüßt deutsche Zusage**

Union und SPD wollen Griechenland durch die Aufnahme von minderjährigen Flüchtlingen helfen, andere EU-Staaten sollen mitmachen. Premier Mitsotakis hofft auf einen "praktischen Beweis der europäischen Solidarität".

Griechenlands Premierminister Kyriakos Mitsotakis hat die Entscheidung von Union und SPD zur Aufnahme Hunderter besonders schutzbedürftiger Flüchtlinge aus den überfüllten Lagern in seinem Land begrüßt. Er lade möglichst viele weitere EU-Länder ein, "sich an diesem praktischen Beweis der europäischen Solidarität zu beteiligen" und unbegleitete minderjährige Flüchtlinge aufzunehmen, sagte Mitsotakis laut Übersetzung bei einer deutsch-griechischen

Wirtschaftskonferenz in Berlin. Er trat dort gemeinsam mit Bundeskanzlerin Angela Merkel auf.

Gleichzeitig kritisierte er den "Versuch der Türkei, für eigene Zwecke aus Zehntausenden Migranten illegale Eindringlinge zu machen". Der türkische Präsident Recep Tayyip Erdogan hatte Ende Februar nach der Eskalation der Lage in der nordsyrischen Provinz Idlib die Grenzen zur EU für geöffnet erklärt. Dies sorgte für einen starken Flüchtlingsandrang an der türkisch-griechischen Grenze. Die griechischen Behörden drängten die Menschen teilweise unter Einsatz von Tränengas zurück.

### **Merkel kritisiert Vorgehen der Türkei scharf**

Mitsotakis sagte, er sei optimistisch, dass Europa die Krise werde lösen können. Griechenland und die EU hätten in den vergangenen zehn Tagen gezeigt, "dass wir fähig sind, die nationale und europäische Souveränität zu verteidigen", sagte der Premier. "Aber wir lassen uns nicht erpressen."

Er forderte die Regierung in Ankara auf, die Situation an der gemeinsamen Grenze durch eine Rückholung der Migranten zu entschärfen. Auch solle Erdogan aufhören, die Menschen "durch Fake News und Propaganda" in Richtung der Grenze zu bewegen. Der türkische Präsident müsse bei seinem Besuch an diesem Montag in Brüssel zu einer Deeskalation beitragen.

Bundeskanzlerin Angela Merkel (CDU) mahnte, "niemand verlässt seine Heimat leichtfertig". Das gelte auch für die Menschen, die sich aus wirtschaftlichen Gründen entschlossen, ihre Heimat zu verlassen. Illegale Migration müsse durch legale Migration ersetzt werden. Sie wolle sich dafür einsetzen, dass der EU-Türkei-Deal neu aufgesetzt wird. Deutschland fühle sich, so Merkel, mit dafür verantwortlich, dass Flüchtlingskindern in griechischen Lagern geholfen wird. Griechenland könne das "nicht allein leisten", sagte sie hinsichtlich des Koalitionsbeschlusses, eine begrenzte Anzahl besonders schutzbedürftiger geflüchteter Kinder aufzunehmen.

Merkel kritisierte das Vorgehen der Türkei scharf: Die Türkei könne kein Verständnis dafür erwarten, wenn heimische Probleme auf dem Rücken von Flüchtlingen ausgetragen würden. "Das Vorgehen ist inakzeptabel", sagte die Kanzlerin.

Образец текста на русском языке

### **Кому на пользу интеграция России и Беларуси**

В Москве объявлено о масштабных программах экономической интеграции России и Беларуси. Президенты двух стран утверждают, что сделали большой шаг на этом пути.

В пятницу, 10 сентября, на следующий день после встречи Александра Лукашенко и Владимира Путина в Кремле, премьер-министры России и Беларуси одобрили 28 программ интеграции двух государств. Президент России назвал договоренности «серьезным шагом на пути создания единого экономического пространства». О политическом объединении речи пока не идет. Путин также заверил Лукашенко, что до конца 2022 года Беларуси

предоставят кредиты в сумме 630 млн долларов и сохранят низкие цены на газ.

Гармонизация в экономике без политической интеграции

Содержание 28-ми так называемых «дорожных карт» интеграции России и Беларуси держалось в секрете до 10 сентября. В прессе на протяжении нескольких месяцев высказывались ожидания вплоть до полного поглощения Беларуси Россией. На пресс-конференции после переговоров с Путиным в Кремле Лукашенко признал, что президенты двух стран «не очень-то баловали» журналистов подробностями своих переговоров об интеграции.

На первом месте среди 28 программ стоит сближение макроэкономической политики двух государств. В заявлении премьер-министров РФ и РБ указывается, что это, например, подразумевает совместную поддержку малого и среднего бизнеса. Кроме того, страны договорились обеспечить друг другу равный доступ к госзакупкам. Еще одна программа гарантирует единые правила конкуренции.

В «дорожных картах» 22 раза упоминается слово «гармонизация». Так, участники соглашений обещают друг другу гармонизацию денежно-кредитной политики, валютного регулирования, таможенного регулирования и требований защиты прав потребителей. «Каждая из программ – это уже конкретный план мероприятий, согласно которому мы будем двигаться, - заявил Лукашенко.

Политической интеграции России и Беларуси в ближайшее время не будет. «Мы исходим из того, что сначала нужно создать, несмотря на все благородство этой цели – политическая интеграция, экономический базис, экономическую основу, фундамент для того, чтобы двигаться дальше, в том числе и на политическом треке», - ответил на вопрос журналиста Владимир Путин. Политическая интеграция, по его словам, даже не обсуждалась.

#### **4.1.4. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Абгарян Р.Э., Синчук Ю.В., Чащихин Б.Д. Политология и политическая теория. – М.: МГЛУ «Рема», 2010. 460 с.
2. Абгарян Р.Э. Тексты лекций по теории политики [Текст] : Учебное пособие для студентов-политологов. Часть I / ФАПО ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М. : Рема, 2008. – 54 с.
3. Абгарян Р.Э. Тексты лекций по теории политики [Текст] : учебное пособие для студентов-политологов. Часть II / ФАПО ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М.: Рема, 2010. – 58 с.
4. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. – 704 с. [Электронный ресурс] URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006760210/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006760210/)
5. Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. – 656 с. [Электронный ресурс] URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004577509/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004577509/)

6. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 623 с. [Электронный ресурс] URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007881024/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007881024/)
7. Грес П.В. Математика для гуманитариев [Текст]: Учебное пособие. - М.: Логос, 2005, 2006. – 160 с.
8. Жолков С.Ю. Математика и информатика для гуманитариев [Текст] : Учебник. - Изд. 2-е, испр.и доп. - М. : Гардарики : Альфа-М\*ИНФРА-М, 2002, 2005. – 531 с.
9. Цацкина Е.П. Математика и информатика [Текст]: учебно-методическое пособие / Мин-во образ. и науки РФ; ГОУ ВПО МГЛУ. - М.: Рема, 2010. – 122 с.
10. Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие. Серия «Учебник нового поколения». – М., 2012. 223 с.
11. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. 395 с.
12. Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. – М.: Аспект-Пресс, 1999. 560 с.
13. Шестопад Е.Б. Политическая психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч-ся по спец. "Политология". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. – 342 с.
14. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б.Шестопад. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 432 с.
15. Лучникова Е.С. Политическая психология: учеб. пособие. – Минск: Высшэйшая школа, 2010. – 160 с. [Электронный ресурс] URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007491957/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007491957/)
16. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. 448 с.
17. Гражданин. Общество. Государство: Россия в XXI в. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 286 с.
18. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 425 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>
19. Боришполец К. П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2010. 232 с.
20. Белозёров В.К. Макаренков Е.В., Харичкин И.К. Политическое управление: теория и практика: учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» – 2-е изд., испр. и доп. М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2017. 204 с.
21. Забурдаева Е.В. Политические кампании. Стратегии и технологии: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 343 с.

22. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. – 576 с.
23. Кулагин В.М. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. 320 с.
24. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. Учебное пособие. – М., 2009. 376 с.
25. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 432 с.
26. Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие. Серия «Учебник нового поколения». – М., 2012. – 223 с.
27. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 395 с.
28. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и зарубежных теорий: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.
29. Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. – М.: Аспект-Пресс, 1999. 560 с.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Самойленко М.А., Тишина Ю.В. Государство и общество: структура, функции, пути развития: Практический курс английского языка : учебное пособие для бакалавров III курса, обуч-ся по напр. подготовки "Международные отношения" и "Политология" / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2017. 104,[4] с. Экземпляров: 10.
2. Гладчук Е. Н. Political Issues of a Global Age : учебное пособие для студ. IV курса, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Политология». – 2-е изд., стереотип. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2018. 142 с. URL: [https://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=05032020152131](https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=05032020152131)
3. Харламова Н.С., Демидова Е.Е. ООН в XXI веке: учебное пособие: учебное пособие / Мин-во образ. и науки РФ ; ГОУ ВПО МГЛУ. М. : Рема, 2010. 133,[3]с. URL: [http://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=12092019173702](http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019173702)
4. Харламова Н.С., Денисова Л.А. Социология в цифрах и фактах: учебное пособие по практическому курсу англ. яз. для студ. бакалавриата III - IV курсов, обуч-ся по напр-ям подгот. "Социология", "Политология", "Зарубежное регионоведение " / Мин-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 144, [2] с. URL: [https://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=1309201914110](https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=1309201914110)
5. Демидова Е.Е. Методические задания по практическому курсу первого иностранного языка к учебнику "Английский для политологов" / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ,

2012. 208,[2]с.

URL:

[http://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=17032020145540](http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=17032020145540)

6. Харламова Н.С., Самойленко М.А. Stages of life: учебное пособие по практическому курсу англ. яз. для студ. III курса, обуч-ся по напр-ям подгот. "Международные отношения", "Политология" и "Зарубежное регионоведение" / Мин-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО "Моск. гос. лингв. ун-т". М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 152, [2] с. URL: [https://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=12092019150228](https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019150228)

7. Харламова Н. С., Селезнева С. Ю. Basics of life: учебник английского языка для стов III курса ИМО и СПН / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. - 2-е изд., стереотип. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2015. 216 с. URL: [https://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=12092019145108](https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=12092019145108)

8. Харламова Н. С., Удальцова Н. М. Ситуативные переводы: учебное пособие по практическому курсу английского языка для бакалавров III–IV курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения», «Политология» и «Зарубежное регионоведение». В двух частях. Часть II. Общественно-политические переводы. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 74 с. URL: [https://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=1902202014101](https://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=1902202014101)

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. Гришенкова Г. А. Практикум по профессиональной коммуникации «Аспект международной политики» для студентов старших курсов, обучающихся по специальностям «Международные отношения» и «Политология». Немецкий язык. – 2-е изд., испр. М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2017. 90 с.

URL: [http://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=16092019171039](http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=16092019171039)

2. Волина С.А. Политическая мозаика = Politisches Mosaik: учебник для вузов / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2014. 194,[2]с.

3. Волина, С.А. Время немецкому III: учебник для вузов : В четырех частях / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова ; Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2011. 282 с. URL: [http://libranet.linguanet.ru/diss/tree\\_full/book.asp?pr=posobiy\\_german\\_2016162](http://libranet.linguanet.ru/diss/tree_full/book.asp?pr=posobiy_german_2016162)

#### **4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Сайт Государственной Думы РФ URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).

5. Сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
6. Сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
7. Сайт Единой России. URL: <https://er.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
8. Сайт ЛДПР. URL: <https://ldpr.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
9. Сайт КПРФ. URL: <https://kprf.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
10. Сайт СПЗП. URL: <https://spravedlivo.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
11. Сайт политической партии «Новые люди». URL: <https://newpeople.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
13. Сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 17.05.2023).

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Сайт журнала «Экономист». URL: <http://www.economist.com> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Сайт газеты Гардиан. URL: <http://www.guardian.co.uk> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Сайт новостной службы Би-Би-Си. URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Сайт новостной службы Си-Эн-Эн. URL: <http://www.cnn.com> (дата обращения: 17.05.2023).
5. Сайт образовательного портала ТЕД. URL: <http://www.ted.com> (дата обращения: 17.05.2023).

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

- Сайт газеты Франкфуртер Альгемайне. URL: <http://www.faz.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт информационного портала Дойче Велле. URL: <http://www.dw-world.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт Федерального Агентства политического образования. URL: <http://www.bpb.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт журнала Шпигель. URL: <http://www.spiegel.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт журнала Вельт. URL: <http://www.welt.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт Германского Бундестага. URL: <http://http://www.bundestag.de> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт газеты Цайт. URL: <http://www.zeit.de> (дата обращения: 17.05.2023).

- Сайт новостной службы Евроновости. URL: <http://de.euronews.net> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт Ассоциации Государств Юго-Восточной Азии. URL: <http://www.asean.or.id/> (дата обращения: 17.05.2023).
- Сайт Всемирной Торговой Организации. URL: <http://wto.org/> (дата обращения: 17.05.2023).

## **4.2. Выпускная квалификационная работа**

**4.2.1.** Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Анализ политических процессов в современном мире.

### **4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Образ международного терроризма в современном внешнеполитическом дискурсе США
2. Санкции как инструмент внешней политики США
3. Феномен непризнанных и частично признанных государств в современных международных отношениях
4. Роль политических элит в молдавско-румынских отношениях
5. Роль Брексита в европейском интеграционном процессе
6. Особенности внешнеполитической коммуникации современных государств (на примере США и России)
7. Внешнеполитическая идентичность современной Великобритании
8. Внешнеполитическая идентичность современной Германии
9. Внешнеполитическая деятельность современной Германии
10. Гражданский контроль в системе политики безопасности и обороны современной Германии
11. Геополитический статус современной Германии
12. Внешняя политика современной Австрии
13. Умная сила во внешней политике современной Германии
14. Внешнеполитический образ России в масс-медиа современной Германии
15. Политический имидж В.В. Путина и Д. Трампа
16. Концепция устойчивого развития во внешней политике ФРГ
17. Санкции во внешней политике ФРГ
18. Энергетическая политика современной Германии
19. Атлантизм во внешней политике ФРГ
20. Влияние «комплекса вины» на внешнюю политику современной Германии
21. Внешнеполитический имидж современной Франции

22. Африка во внешнеполитической стратегии современной России
23. Внешняя политика современной Канады
24. Российско-ангольские отношения в современных условиях
25. Урбанизация в современном мировом политическом процессе
26. Геополитические концепции Франции: эволюция и современность
27. Роль политической элиты Франции в формировании и реализации внешней политики страны
28. Европейская политика Франции
29. Внешнеполитический образ России в современных масс-медиа Франции
30. Миграционная политика Европейского Союза в современных условиях
31. Внешняя политика современной Франции
32. Международная политическая коммуникация США в современных условиях
33. Внешняя культурная политика современной Австрии
34. Демократический транзит в Федеративной Республике Германии
35. Политическое лидерство в современной Германии
36. Геостратегия России в Арктике
37. Внешняя политика Великобритании в отношении Европейского Союза
38. Влияние американских бизнес-элит на внешнюю политику США
39. Глобализация как инструмент установления мировой гегемонии западной гецивилизации
40. Политическая идентичность в государственной символике государств Латинской Америки
41. Трансформация геополитического статуса Латинской Америки
42. Антитеррористическая политика современной Испании
43. Внешняя культурная политика современной Испании
44. Антиамериканизм во внешней политике государств Латинской Америки
45. Международное сотрудничество по противодействию терроризму
46. Латиноамериканская цивилизация в системе мировых гецивилизаций
47. Политика мультикультурализма в современных Нидерландах
48. Транснациональные корпорации как субъект современного мирового политического процесса
49. Санкции в современных международных отношениях
50. Политика противодействия экстремизму
51. Развитие политических технологий в предвыборных кампаниях США (на примере выборов президентов Д. Трампа и Дж. Байдена)
52. Российско-германские отношения в энергетической сфере
53. Экономические антироссийские санкции Запада как инструмент реализации геополитических интересов

54. Военная сила в политике современной Германии
55. Антитеррористическая политика современной Германии
56. Политическое управление в современной Германии
57. Политические технологии реализации молодежной политики в современной Германии
58. Транспортные коридоры в геополитических стратегиях
59. Политика исторической памяти в объединенной Германии
60. Российско-германские отношения на современном этапе
61. Ценностный дискурс доктринальных документов современной Германии
62. Современные украинско-германские отношения
63. Транснациональные корпорации как субъект современного мирового политического процесса
64. Климатический дискурс международного сотрудничества в Арктике
65. Арктическая стратегия современной Германии
66. Антиглобализм как социально-политическое явление современного мира
67. Миграционная политика современной Испании
68. Геополитические процессы в Индо-Тихоокеанском регионе
69. Формирование системы европейской безопасности
70. Европейская политика современной Испании
71. Санкции в международных отношениях в современной Латинской Америке
72. Медиаполитика как инструмент формирования международного имиджа государств

#### **4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом, графиком учебного процесса и графиком выполнения ВКР.

ВКР оформляется в соответствии с правилами установленными выпускающими кафедрами в методических указаниях «Содержание, порядок разработки и защиты ВКР по направлению подготовки (специальности)», утвержденных в установленном порядке.

ВКР сдается на кафедру в установленные сроки вместе с аннотацией на русском языке, подписанной руководителем. Аннотация должна быть в бумажном и электронном виде (формат файла pdf). Электронная версия аннотации публикуется на сайте Университета в соответствующем разделе кафедры не позднее, чем за 2 дня до защиты.

После завершения подготовки ВКР проводится проверка работы в системе Антиплагиат. Университет принимает решение об установлении пограничного показателя оригинальности текста ВКР по каждому уровню и направлению подготовки или специальности.

По результатам проверки должен быть сформирован отчет, который хранится на кафедре в течение 5 лет. Отчет должен содержать следующие сведения:

- имя исходного файла, которое должно содержать следующую информацию: «ФИО группа\_год выпуска», например, «Сидоров П.К.\_1851\_2016»;
- дата проверки;
- оригинальные блоки и итоговая оценка оригинальности.

После завершения подготовки ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР бакалавра подлежит рецензированию при соответствующем решении кафедры, закрепленному в методических рекомендациях по выполнению ВКР для бакалавров.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- приказ о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в переплетенном виде;
- аннотация к ВКР (переплетается вместе с ВКР);
- отзыв руководителя о ВКР;
- график выполнения ВКР;
- отчет Антиплагиат;
- рецензия на ВКР.

В экземпляр переплетенной ВКР помещается электронная версия ВКР на электронном носителе.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ФГОС ВПО по данному

направлению подготовки (специальности). Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из изучаемых иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Для доклада по результатам проведенного исследования предоставляется не более 10 минут. Обучающийся должен показать свой уровень знаний, умение анализировать материал, выделить из него главное, сделать самостоятельные выводы, обобщения.

В ходе выступления:

- показывается актуальность исследования проблемы;
- дается краткая характеристика источниковой базы и делается оценка состояния научной разработанности проблемы;
- называются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- излагаются результаты и выводы, к которым пришел автор. При изложении целесообразно ориентироваться на характеристику решения автором задач, определенных в работе. Следует показать то новое, что внес обучающийся в разработку темы;
- в заключение делается вывод о степени решения задач и достижении цели исследования.

Обучающийся должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. После ответов обучающегося на вопросы выступает рецензент, могут выступить члены государственной экзаменационной комиссии и любой присутствующий на защите. Затем обучающийся делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

После защиты работ комиссия дает свою оценку по каждой из них в отдельности. Используются четыре оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Комиссия может вынести дополнительные решения по лучшим работам: рекомендовать их к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

#### **4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При оценке работы учитываются следующие основные критерии:

- теоретический уровень работы;
- знание источников по рассматриваемой проблеме и качество их анализа;

- умение слушателя четко формулировать проблему и анализировать материал;
- глубина проработки литературы по теме работы и по смежной тематике;
- стиль, логичность, ясность и четкость изложения;
- степень законченности разработки;
- качество использованного научно-справочного аппарата, литературы и источников;
- обоснованность собственных общих и конкретных выводов и предложений;
- иллюстративность работы, наличие при необходимости хорошо оформленных, содержательных приложений, включающих таблицы, схемы и другие данные;
- самостоятельность выполнения;
- способность обучающегося представить результаты проведенного исследования на защите и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- соответствие оформления работы установленным требованиям.

Оценка защиты работы определяется на основе следующих показателей:

- «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл тему работы, уверенно представил результаты проведенного исследования, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать защищаемые положения, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо»: при защите тема работы в целом раскрыта, в основном представил результаты проведенного исследования, показал определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать защищаемые положения. При защите продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;
- «удовлетворительно»: тема работы раскрыта не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполнена недостаточно тщательно. При защите продемонстрирован низкий уровень сформированности компетенций;
- «неудовлетворительно»: если не соблюдены все основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, а автор не может защитить полученные результаты и аргументированно ответить на поставленные оппонентов. Компетенции не сформированы.

При оценке работы учитывается отзыв рецензента.

По итогам защиты аттестуемый может быть рекомендован к продолжению образования.

#### **4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Сайт Государственной Думы РФ URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
5. Сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
6. Сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
7. Сайт Единой России. URL: <https://er.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
8. Сайт ЛДПР. URL: <https://ldpr.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
9. Сайт КПрФ. URL: <https://kprf.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
10. Сайт СРЗП. URL: <https://spravedlivo.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
11. Сайт политической партии «Новые люди». URL: <https://newpeople.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
13. Сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 17.05.2023).

#### **5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Для обеспечения подготовки и проведения государственного экзамена по направлению подготовки используются:
  - классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, имеющие доступ к сети Интернет;
  - компьютер и мультимедийный проектор.
2. Для обеспечения подготовки и проведения государственного экзамена по иностранному языку используются:
  - классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, имеющие доступ к сети Интернет;
  - компьютер и мультимедийный проектор;
  - лингафонные кабинеты, используемые для проверки навыков восприятия речи на слух, умения работать с информацией, полученной из выступлений, лекций, документальных программ и т.д.; для проверки умения делать монологическими сообщения, а также для тестирования умения фонетически правильно оформлять свою речь.

В случае перехода на дистанционный формат обучения проведение государственного экзамена по иностранному языку возможно с применением электронного обучения. Могут быть использованы следующие платформы: Zoom, Google Meet, Skype и др.

3. Для обеспечения подготовки и представления результатов выпускной квалификационной работы используются:

- компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом Интернет;
- компьютер и мультимедийный проектор.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи апелляции результатов государственных аттестационных испытаний и регламент работы апелляционной комиссии определен приказом от 04.04.2018 г. №379 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГЛУ, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратур».

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки осуществляет прием государственных аттестационных испытаний, предусмотренных основной образовательной программой.

Может быть сформировано несколько государственных экзаменационных комиссий по одному направлению подготовки для проведения государственных аттестационных испытаний по согласованию с ректором Университета по представлению начальника управления по учебно-методической работе и техническому сопровождению образовательного процесса Университета.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Апелляционная комиссия (далее – Комиссии) действуют в течение календарного года.

Заседания Комиссий проводятся председателями Комиссий.

Решения Комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Комиссии формируются из научно-педагогических работников Университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей

работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

**Разработчики:**

Профессор кафедры политологии  
«21» февраля 2023 г.



И.К. Харичкин

Доцент кафедры политологии  
«21» февраля 2023 г.



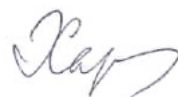
Р.Э. Абгарян

Доцент кафедры лингвистики и профессиональной  
коммуникации в области политических наук  
«21» февраля 2023 г.



М.С. Андреева

Заведующий кафедрой лингвистики и  
профессиональной коммуникации в области  
политических наук  
«21» февраля 2023 г.



Н.С. Харламова

Заведующий кафедрой политологии  
«17» февраля 2023 г.



В.К. Белозёров

**Согласовано.**

Директор информационно-библиотечного центра  
«17» марта 2023 г.



С.В. Манухина

Начальник Учебно-методического управления  
«17» марта 2023 г.



А.К. Жукова

Директор Института международных отношений  
и социально-политических наук  
«17» марта 2023 г.



О.И. Титкова