

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный лингвистический университет»  
(ФГБОУ ВО МГЛУ)  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

Л.А. Петру

«28» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Направление подготовки**  
45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Межъязыковая и межкультурная коммуникация: теория и практика

**Квалификация – Магистр**

**Форма обучения – очная**

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика».

Разработчик:	Казанцева Ю.М., канд. филол. наук, профессор, зав. кафедрой грамматики и истории немецкого языка
Ответственный редактор:	Анищенко А.В., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой лексикологии и стилистики немецкого языка
Рецензент:	Яковлева Э.Б., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры Л-4 «Романо-германские языки» факультета лингвистики МГТУ им. Н.Э. Баумана
Рецензент:	Чигашева Марина Анатольевна канд. филологических наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языка Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Института иностранных языков им. Мориса Тореза «28» марта 2022 г., протокол № 2

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Межъязыковая и межкультурная коммуникация: теория и практика разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ с учетом отечественного и мирового опыта подготовки кадров в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.

## 2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность Межъязыковая и межкультурная коммуникация: теория и практика включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b><i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</i></b>		
<b><i>УК-1</i></b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Защита выпускной квалификационной работы
<b><i>УК-2</i></b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы
<b><i>УК-3</i></b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы
<b><i>УК-4</i></b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Защита выпускной квалификационной работы

	академического и профессионального взаимодействия	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Защита выпускной квалификационной работы
<b><i>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i></b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2</b>	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b>	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4</b>	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b>	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-7</b>	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Защита выпускной квалификационной работы
<b><i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i></b>		

<b>ПК-1</b>	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	Защита выпускной квалификационной работы

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Государственный экзамен не предусмотрен**

##### **4.2. Выпускная квалификационная работа**

**4.2.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Межъязыковая и межкультурная коммуникация: теория и практика

ВКР по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Межъязыковая и межкультурная коммуникация: теория и практика представляет собой законченное самостоятельное научное исследование по одной из общепрофессиональных или специальных дисциплин: общее языкознание, сравнительное языкознание, частное языкознание германских/романских языков, теория межъязыковой и межкультурной коммуникации.

ВКР, являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

##### **4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР соответствует основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедр, по которым выполняются ВКР:

- лингвостилистика и прагматика текста и дискурса;

- исследование лингвокультурных аспектов на материале различных видов дискурсов;
- исследование лингвопрагматического потенциала вербальных и невербальных единиц в различных типах дискурса;
- социолингвистические исследования в различных типах дискурса;
- исследования развития и функционирования лексико-фразеологической системы немецкого языка;
- исследование лингвокультурных концептов;
- исследование невербальных средств и их взаимодействия с вербальными в аспекте интракультурной и межкультурной коммуникации.
- исследования различных вербальных и невербальных форм реализации социальной коммуникации;
- когнитивно-дискурсивные аспекты исследования грамматических явлений в традиционно исследуемых типах дискурса (диалогический, детский художественный, публицистический, теологический, педагогический дискурсы),
- исследование особенностей грамматического оформления и лингвопрагматического характера различных типов текста (переводы православных богослужебных текстов на немецкий язык, тексты СМИ ФРГ);
- исследование немецкого языка в синхронии и диахронии ( новейший период развития немецкого языка, а именно семантические процессы в структуре лексем под влиянием социально-политических факторов);
- исследования в области полимодальной лингвистики с учетом невербальных и паравербальных средств коммуникации ;контрастивной фонетики, социофонетики (вариативность произносительной нормы, национальных вариантов немецкого языка и диалектов);
- фонетический аспект и реализация молодежного сленга;
- интернет-лингвистика: проблемы Интернет-коммуникации и особенности Интернет-дискурса;
- нарратология: жанровые исследования художественного нарратива в аспекте событийности;
- литературная ономастика;
- психолингвистические исследования языка и др.

#### **4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад (на русском или иностранном языке) об основных результатах своей работы продолжительностью до 15 минут. При этом магистрант может пользоваться заранее подготовленным текстом выступления, сопровождая его презентацией в формате power point.

После вступительной речи члены экзаменационной комиссии и все присутствующие имеют право задавать аттестуемому вопросы, касающиеся темы его исследования, а также смежных проблем, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу.

Затем слово предоставляется официальному рецензенту (в случае отсутствия рецензента, рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии). В качестве неофициального рецензента может выступить любой из присутствующих. Аттестуемый имеет право в заключительном слове ответить на замечания официального или неофициального рецензента, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

Защита может проходить как на русском, так и на иностранном языке. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся составляет не более 30 минут.

#### **4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для оценки результатов защиты ВКР рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

**"Отлично"** – при полном соблюдении всех требований, предъявляемых к ВКР, уверенной защите результатов проведенного исследования, убедительном аргументировании аттестуемым своих суждений.

**"Хорошо"** – при выполненной на высоком уровне реферативной части, исследовательская часть и выводы недостаточно убедительны, однако в то же время автор четко излагает материал и результаты своей работы.

**"Удовлетворительно"** – при частичном соблюдении требований, предъявляемых к ВКР. При этом автор неполно раскрывает суть проблемы, исследовательская часть выполнена недостаточно глубоко и тщательно, однако полученные результаты могут быть рекомендованы для практического применения.

**"Неудовлетворительно"** – при несоблюдении всех основных требований, предъявляемых к ВКР. При этом автор не может защитить основные положения своей работы и аргументировано ответить на вопросы членов комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При этом учитывается не только мнение официального рецензента, но и продемонстрированное аттестуемым умение чётко формулировать и

аргументировать свои мысли, вести грамотно научную и профессиональную дискуссию. При оценке ВКР учитываются также отзывы научного руководителя и рецензента(ов).

Экзаменационная комиссия может специально отметить отдельные выпускные квалификационные работы за наличие в них особых достоинств.

По итогам защиты ведущая кафедра может рекомендовать аттестуемого к продолжению образования в аспирантуре.

#### **4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. **Электронная библиотека МГЛУ** (собственная)

2. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** (Договор №101/НЭБ/2261 от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ», срок действия: с 06.06.2017 по 06.06. 2022 с последующей пролонгацией)

3. Сайт проекта **eLIBRARY.RU** (Лицензионное соглашение №2179 от 10.10.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека» на право доступа к Лицензионным материалам, без ограничения срока)

4. **Система Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке с ЗАО «Консультант Плюс» от 12 мая 2014 г. об обеспечении доступа учащихся и преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера, бессрочно)

#### **5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Учебная аудитория, средняя, мультимедийная, Центр немецкого языка и культуры : LCD телевизор LG, 2 персональных компьютера лаборанта, офисный PC Tiger V310 в комплекте, DVD+VHS видеомagneтофон LG, коммутатор (видео+аудио) сигналов (4x1) Kramer VP-32, усилитель звука Mobile 60 с акустическими колонками JBL, принтер, ксерокс

**6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета.**

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

6.3. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.



6.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена),

6.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания аспиранта подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

6.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО МГЛУ обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС ВО.

6.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Разработчики:

Декан факультета немецкого языка

Декан факультета английского языка

«28» марта 2022 г.

Руководитель выпускающего  
межфакультетского объединения

«28» марта 2022 г.

Согласовано:

Руководитель программы  
магистратуры

«28» марта 2022 г.

Начальник Учебно-методического  
управления

«28» марта 2022 г.

Директор института иностранных  
языков им. М. Тореза

«28» марта 2022 г.



Г.Б. Воронина

К.В. Голубина



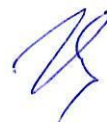
Г.Б. Воронина



И.А. Семина



А.К. Жукова



Г.Б. Воронина