

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Московский государственный лингвистический
университет» (ФГБОУ ВО МГЛУ)**
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic
University» (MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Иностранных языков им. М.
Тореза



Воронина Г.Б.

«27» марта 2023 г.

Методические указания по освоению дисциплины

2.1.3 Современные методы
исследований в социально-
гуманитарных науках

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей
квалификации

Группа научных специальностей

5.3. Психология

Научная специальность

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Форма обучения - очная

Москва 2023

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения

исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования.