


Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic
University» (MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психологии и педагогической антропологии
 / Л. В. Яроцкая

22 февраля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы

Подготовка кадров высшей
квалификации

Группа научных специальностей

5.3. Психология

Научная специальность

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред

Форма обучения - очная

Москва 2023

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.1. Методические указания для аспирантов общего характера

Программа курса «Организация и планирование психологического исследования» является основным нормативным документом, определяющим объем, содержание, способы и порядок изучения данного учебного курса.

Аспиранты должны иметь представление об основных принципах научного исследования, понимать логику проведения эксперимента, разбираться в особенностях экспериментирования в разных областях психологии. Существенным требованием является то, что аспиранты должны овладеть практическими умениями и иметь возможность решать разного рода исследовательские задачи, проверять выдвинутые гипотезы, находить адекватные методические процедуры.

Программа курса согласована с дисциплиной «Организация и планирование психологического исследования», которая задет теоретический базис для понимания основных направлений научного исследования в психологии. Кроме этого аспиранты на занятиях должны использовать свои знания по таким дисциплинам как «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология труда», «Клиническая психология», «Организационная психология», «Психология личности», полученным в ходе обучения по программам подготовки бакалавров, магистров или специалистов.

Большое внимание в курсе уделяется самостоятельной работе, которые должны готовить небольшие сообщения и доклады, осваивая особенности проведения научного исследования в психологии. Для этого они могут использовать рекомендованную литературу. Список примерных тем для докладов и обсуждения приведен в программе. Такая работа поможет аспирантам легко ориентироваться в весьма вариативном поле психологического эксперимента. Они должны ясно осознавать те сложности, с которыми сталкиваются психологи при накоплении научного знания, знать основные методологические парадигмы и методические приемы, а также учитывать особенности применения научного метода в разных исследованиях. Все эти проблемы обсуждаются в ходе занятий и теоретических конференций, на которых аспиранты делают сообщения и доклады, проводятся дискуссии.

В курс включен блок заданий, которые позволят аспирантам овладеть необходимыми навыками работы по применению научного метода в психологических исследованиях. Для заключительного контрольного занятия разработаны контрольные вопросы и проверочные задачи. Конкретное наполнение разных заданий может меняться по желанию преподавателя.

На самых первых занятиях по дисциплине аспирантов следует ознакомить с практикой комплексного подхода к оценке результатов их деятельности: преподаватель ведет своего рода рейтинг их участия в разных формах учебной деятельности, включая самостоятельную работу. обобщенная рейтинговая оценка является составной частью итоговой оценки промежуточной аттестации.

Целесообразно заблаговременно ознакомиться с вопросами для подготовки к экзамену. Это позволит своевременно акцентировать внимание при их изучении на лекциях и семинарах, оптимизирует работу при подготовке к экзамену.

Для успешного освоения материала курса необходимо:

- вести конспекты лекций;

- активно участвовать в дискуссиях;

- уделять достаточно внимания всем видам самостоятельной работы, опираясь на рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

1.2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Аспиранты должны изучить обязательную литературу, конспект лекций, повторить материалы, освоенные при подготовке и выступлении на семинарских занятиях. Рекомендуется продумать структуру ответа по каждому вопросу, предусмотреть практические примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендуемой литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины «Прикладные аспекты педагогической психологии».
2. Оценочные материалы по дисциплине.
3. Задания для самостоятельной работы.
4. Методическими указаниями к освоению дисциплины.

Составитель:



Е.А.
Троицкая

«22» февраля 2023 г.