


Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic
University» (MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психологии и педагогической антропологии
 / Л. В. Яроцкая

22 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.3(Ф) ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Уровень образовательной программы

Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей

5.3. Психология

Научная специальность

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред

Форма обучения - очная

1. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

1.1. Методические указания для аспирантов общего характера

Программа курса «Прикладные аспекты педагогической психологии» является основным нормативным документом, определяющим объем, содержание, способы и порядок изучения данного учебного курса. Дисциплина «Прикладные аспекты педагогической психологии» относится к факультативным дисциплинам. Курс рассчитан на 36 часов аудиторных занятий в течение второго года обучения в аспирантуре.

Основная цель курса «Прикладные аспекты педагогической психологии» состоит в том, чтобы дать аспирантам необходимую для их профессионального становления систему понятий прикладной психологии, а также знания, умения и навыки, которые позволят им проводить самостоятельные прикладные исследования, внедрять результаты исследований в практику работы образовательных учреждений. Аспиранты должны иметь представление о прикладных задачах педагогической психологии, понимать логику внедрения результатов научных исследований в психолого-педагогическую практику, разбираться в особенностях психолого-педагогического сопровождения образования. Существенным требованием является то, что аспиранты должны овладеть практическими умениями и иметь возможность решать разного рода прикладные задачи, проводить психолого-педагогическую диагностику, экспертизу.

Большое внимание в курсе уделяется самостоятельной работе, которые должны готовить небольшие сообщения и доклады, осваивая особенности внедрения результатов научных исследований в практику. Для этого они могут использовать рекомендуемую литературу. Такая работа поможет аспирантам легко ориентироваться в весьма вариативном поле психолого-педагогической практики. Они должны ясно осознавать те сложности, с которыми сталкиваются психологи при проведении прикладных исследований, знать специфику организации работы психологической службы в образовании, а также учитывать особенности прикладных аспектов педагогической психологии на разных уровнях образования. Все эти проблемы обсуждаются в ходе занятий, на которых аспиранты делают сообщения и доклады, проводятся дискуссии.

Целесообразно заблаговременно ознакомиться с вопросами для подготовки к зачету. Это позволит своевременно акцентировать внимание при их изучении на лекциях и семинарах, оптимизирует работу при подготовке к экзамену.

Для успешного освоения материала курса необходимо:

- вести конспекты лекций;

- активно участвовать в дискуссиях;
- уделять достаточно внимания всем видам самостоятельной работы, опираясь на рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

1.2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Аспиранты должны изучить учебную литературу, конспекты лекций, повторить материалы, освоенные при подготовке и выступлении на семинарских и практических занятиях. Рекомендуется продумать структуру ответа по каждому вопросу, предусмотреть практические примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендуемой литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины «Прикладные аспекты педагогической психологии».
2. Оценочные материалы по дисциплине.
3. Задания для самостоятельной работы.
4. Методическими указаниями к освоению дисциплины.

Составитель:



Т.Я. Решетова

«22» февраля 2023 г.