


Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Московский государственный лингвистический университет**»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic
University» (MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психологии и педагогической антропологии
 / Л. В. Яроцкая

22 февраля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.5.3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Уровень образовательной программы
Подготовка кадров высшей
квалификации

Группа научных специальностей
5.3. Психология

Научная специальность
5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред

Форма обучения - очная

Москва 2023

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.1. Методические указания для аспирантов общего характера

Предлагаемая программа дает краткое описание содержания и структуры курса по дисциплине «Теоретические и методические аспекты преподавания психологии», а также указания на способы освоения необходимого объема теоретического материала и практических умений.

Задача данной дисциплины состоит в том, чтобы создать основу использования методических знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, как в области преподавания психологии, так и в исследовательской, педагогической и экспертной деятельности. Речь идет о высоком уровне владения методическими, психолого-педагогическими закономерностями и принципами, позволяющими осуществлять преподавание психологии, а также разработку и оценку соответствующих учебно-методических материалов, проводить научные исследования в данной сфере. Следовательно, при освоении данного курса важно научиться соотносить теоретические представления с широкой педагогической практикой, задачами, возникающими в рамках научного исследования.

Программа раскрывает содержание курса, определяет последовательность усвоения знаний и структуру смысловых связей в рамках изучаемого предмета.

Важно, чтобы у аспирантов сформировались обобщенные и одновременно специализированные, определяемые характером предметного содержания представления о структуре и функциях, а также о конкретном инструментарии деятельности преподавателя, включая такую ее важную составляющую, как педагогическая коммуникация.

Комментарии преподавателя, а также групповое обсуждение позволяют расширить и углубить понимание содержания и значимости обсуждаемых проблем, а также понимание сущности методики преподавания психологии как с теоретической, так и с практической точек зрения.

В качестве основных форм учебной работы предусмотрены лекции, семинары и самостоятельная работа аспирантов.

В рамках **лекционных занятий** важно, чтобы у аспирантов сложилось понимание роли методики преподавания психологии для оценки особенностей образовательной теории и практики, сформировались необходимые схемы анализа различных концепций и подходов как основы деятельности преподавателя психологии, что способствует формированию собственной методической системы.

Для этого применяются видеопрезентации, содержащие яркий и запоминающийся материал проблемного характера. Обсуждение этих материалов придает лекциям диалоговый характер. Комментарии преподавателя, а также дискуссии по материалам презентаций позволяют расширить и углубить понимание содержания и значимости обсуждаемых проблем.

Большое значение в данном курсе имеет **самостоятельная работа** аспирантов.

В начале курса обучающимся предлагается задание, направленное на подготовку проекта: краткая учебно-методическая разработка учебного занятия по психологии, в соответствии с предлагаемой схемой. Данное задание выполняется в часы самостоятельной работы с опорой на предлагаемый список литературы, а также список рекомендуемой литературы по курсу в целом.

Все виды взаимодействия с аспирантами, включая предоставление им информации о сроках, содержании, требованиях к разным видам работы, методические материалы и пр., осуществляются в электронной форме, что предполагает возможности взаимодействия не только с группой в целом, но и индивидуально, с каждым аспирантом в виде ответов на вопросы, дополнений, разъяснений и пр.

1.2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Задачей текущего контроля является мониторинг успешности освоения аспирантами программного материала по дисциплине. Текущий контроль планируется и осуществляется в рамках всех организационных форм обучения. Он призван выявить объем, глубину и качество усвоения изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях и наметить пути их устранения, выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы, стимулировать интерес аспирантов к данной дисциплине и в целом – уровень формирования соответствующих компетенций.

На самых первых занятиях по дисциплине обучающихся следует ознакомить с практикой комплексного подхода к оценке результатов их деятельности: преподаватель ведет своего рода рейтинг их участия в разных формах учебной деятельности, включая самостоятельную работу. Обобщенная рейтинговая оценка является составной частью итоговой оценки промежуточной аттестации.

На лекциях формой текущего контроля выступает оценка преподавателем результатов работы над проектами, которые заранее просматриваются преподавателем в электронной форме, а затем кратко обсуждаются в ходе лекционных занятий.

Формой текущего контроля выступает также участие аспирантов в дискуссиях по проблематике видеопрезентаций.

Вопросы для самоконтроля предоставляются аспирантам в электронной форме в начале освоения курса и служат ориентиром для подготовки ко всем формам текущего контроля.

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной учебной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методические аспекты преподавания психологии».
2. Оценочные материалы по дисциплине «Теоретические и методические аспекты преподавания психологии».
3. Задания для самостоятельной работы.
4. Методические указания к освоению дисциплины «Теоретические и методические аспекты преподавания психологии».

Составитель:



Т.Я. Решетова

«22» февраля 2023 г.