Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Московский государственный лингвистический университет»**

**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

**Аннотация**

к выпускной квалификационной работе

Старостиной Екатерины Александровны

Факультет английского языка

### 45.03.02 Лингвистика (очная форма обучения). Направленность (профиль) – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Группа 0-8-30

на тему: «Употребление фразеологических единиц в итальянском языке и их семантика»

Le parole chiavi: l’espressione idiomatica, l’unità fraseologica, la fraseologia, il proverbio, il modo di dire.

La struttura della tesi: l’introduzione, i capitoli teorici, due capitoli con l’analisi delle unità fraseologiche, le conclusioni, la bibliografia.

L’attualità del tema della tesi di laurea: le unità fraseologiche hanno un ruolo molto importante nel discorso di oggi e il loro studio è indissolubilmente legato alla cultura e alla storia d’Italia.

L’oggetto dello studio: l’uso delle unità fraseologiche italiane e la loro semantica.

Il soggetto dello studio: la struttura delle unità fraseologiche italiane, le loro fonti e il problema della delimitazione e della proprietà.

# Lo scopo dello studio: la composizione di un elenco dei tratti propri delle unità fraseologiche, l’analisi della flessibilità/stabilità dei loro costituenti, lo studio dei proverbi.

La metodologia di ricerca: è stato utilizzato uno dei metodi dello studio empirico ossia il m**etodo differenziale (o "comparativo”), che consiste nel paragonare i proverbi italiani con quei russi. Inoltre, sono ricorsa alla classificazione dei proverbi** rispetto alla semantica delle parole chiavi presenti nei detti e al significato letterale. Ho anche usato il metodo dell**’analisi cioè ho analizzato la** struttura delle unità fraseologiche italiane e le loro caratteristiche.

I principali risultati: è stata effettuata un'analisi dettagliata delle unità fraseologiche ed è stato composto un elenco dei tratti propri delle espressioni idiomatiche basato sugli studi di eminenti linguiste italiane. Inoltre, è stata fatta la classificazione semantica dei proverbi e sono stati elaborati alcuni esercizi mirati all’apprendimento delle unità fraseologica che potrebbero attirare l’attenzione dei lettori e offrire loro la possibilità di esercitarsi.

Le conclusioni: la presente tesi è abbastanza attuale e può essererilevante per l’insegnamento/ l’apprendimento delle unità fraseologiche.

Студент Старостина Екатерина Александровна

Согласовано:

Научный руководитель Джанлуиджи Майорино

преподаватель