

Р Е Ц Е Н З И Я

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика перевода жестового языка межкультурной коммуникации» (квалификация – Бакалавр), разработанную выпускающим межкафедральным объединением Институт иностранных языков им. М. Тореца ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и практика перевода жестового языка межкультурной коммуникации» (квалификация – Бакалавр) представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 № 969.

Общая характеристика ОПОП ВО размещена на официальном сайте вуза и включает следующую информацию: назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования; квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика перевода жестового языка межкультурной коммуникации»; общее описание профессиональной деятельности выпускника, в первую очередь — область и сферы его профессиональной деятельности; перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата, включая переводческую и научно-исследовательскую деятельность.

Текст общей характеристики ОПОП ВО содержит полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; указан срок освоения и объем программы бакалавриата по очной форме обучения.

Кроме того, относительно каждой из формируемых компетенций в программе исчерпывающе описаны индикаторы достижения компетенций, соответствующие им дескрипторы, а также дисциплины, обеспечивающие формирование каждой из указанных компетенций.

Структура подготовки по программе бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины» (дисциплины, относящиеся к

обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики» (включая учебную (переводческую), производственную (переводческую) и производственную (научно-исследовательскую работу)); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не подлежит сомнению. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией «Бакалавр», обладающих фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и перевода жестового языка межкультурной коммуникации.

Структура учебного плана представляется последовательной и логичной.

Оценка представленных на сайте вуза рабочих программ учебных дисциплин позволяет заключить, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, перечисленных выше.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов в области перевода жестового языка межкультурной коммуникации.

Анализ программ учебных дисциплин и программ практик продемонстрировал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые практико ориентированные задания, примеры контрольных работ, задания для подготовки к промежуточной аттестации;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать степени сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме

преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет полную обеспеченность сопутствующей документацией: методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплин, оценочными материалами, методическими указаниями, определяющими процедуру оценивания формируемых компетенций.

Таким образом, анализ содержания рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной и реализуемой ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» подтверждает, что ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и практика перевода жестового языка межкультурной коммуникации» (квалификация – Бакалавр) соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Председатель Московской городской организации
Всероссийского общества глухих

«15» феврале 2022 г.



А. А. Бочков