

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе

Шараповой Юлии Ивановны

Факультет французского языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Группа: ФФЯ 0 – 8 – 32

на тему: Лингвокультурологическая специфика концепта «пространство» (на материале фразеологизмов французского и русского языков)

- 1. Ключевые слова:** *картина мира, языковая картина мира, концепт, концептосфера, словарные дефиниции, пространство, концепт «пространство», фразеологизмы, фразеология, фразеологические единицы, антропоцентризм, топонимика, топонимы.*
- 2. Структура работы:** введение, три главы, заключение и библиографический список. Во введении раскрывается содержание работы, её задачи и методы исследования. Первая глава содержит информацию о понятиях «картина мира» и «языковая картина мира». Вторая глава посвящена понятию «концепт», его отличительным чертам и структуре. В третьей главе содержится описание концепта «пространство» и его место в мировоззрении человека, способы его выражения в языке и словарные дефиниции, словарная выборка фразеологических единиц, передающих концепт «пространство» с помощью соматической лексики и топонимов. В заключении подводятся итог проведённого исследования, и перечисляются достигнутые результаты.
- 3. Актуальность темы выпускной квалификационной работы:** Рассматриваемая тема актуальна, так как в настоящее время изучение иностранных языков стало приоритетной задачей для современного

человека, желающего познакомиться с менталитетом других народов и чувствовать себя уверенно в любой коммуникативной ситуации.

4. **Объект, предмет, цель исследования.** Цель исследования – определить фразеологические единицы, передающие понятие «пространство» на французском и русском языках, выявить сходства и различия в восприятии пространства носителями данных языков. Объектом исследования являются фразеологические единицы французского и русского языка. Предмет исследования – фразеологизмы, содержащие в своей семантической структуре концепт «пространство».
5. **Методы исследования:** Общенаучные методы наблюдения, анализа, синтеза, метод дефиниционного анализа фразеологизмов, метод компонентного анализа и сравнительный метод языкового материала.
6. **Основные результаты работы.** В результате проведённого исследования было получено 70 фразеологических единиц, передающих понятие «пространство» различными способами. Результаты работы могут применяться в обучении студентов, так как фразеологизмы содержат информацию о языковой картине мира носителей языка.
7. **Заключение.** Исследование показало, что в языковой картине мира носителей французского и русского языка есть сходные черты в восприятии пространства с точки зрения общечеловеческого мировоззрения, а выявленные различия обусловлены национальным характером фразеологизмов.

Студент

Шарапова Юлия Ивановна

Согласовано:

Руководитель

Смирнова Галина Викторовна

кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего и сравнительного языкознания