


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой лингводидактики

 Г. М. Фролова
«17» января 2022 г.

Методические указания по освоению дисциплины

2.1.4. «Теория и методика обучения иностранному языку»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Форма обучения - очная

Москва 2022

Разработчики:

Коряковцева Н.Ф., доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры лингводидактики
МГЛУ,

Фролова Г.М., кандидат педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
лингводидактики МГЛУ

**Ответственный
редактор:**

Фролова Г.М., кандидат педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
лингводидактики МГЛУ

Документ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры лингводидактики
Института М.Тореза, протокол № 1 от «17» января 2022 г.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория и методика преподавания иностранных языков» определяются общими федеральными государственными требованиями к подготовке в аспирантуре научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и направленностью программы аспирантуры на обеспечение готовности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Программа «Теория и методика преподавания иностранных языков» ориентирована на формирование у научных и научно-педагогических кадров высокого уровня профессиональной компетентности и творческих личностных качеств, обеспечивающих способность и готовность осуществлять исследование педагогических процессов, образовательных систем и закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Основные задачи программы в соответствии с требованиями ФГТ и видами профессиональной деятельности (научно-исследовательской и профессионально-педагогической):

- обеспечить углубленную фундаментальную подготовку по теории и методике обучения иностранному языку и культуре;
- сформировать целостный методологический подход к изучению проблем лингвистического образования;
- заложить основы научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения иностранному языку и культуре.
- совершенствовать профессионально-педагогическую квалификацию преподавателя иностранного языка;
- заложить основы научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей выполнение на должном уровне фундаментальных научных исследований;

- сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию иностранных языков, к изучению и разработке актуальной проблематики в области теории и методики обучения иностранному языку и культуре.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры)

Дисциплина 2.1.4 «Теория и методика преподавания иностранных языков» (далее – дисциплина) входит в блок «*Дисциплины (модули)*» образовательного компонента программы аспирантуры.

Изучение дисциплины предполагает наличие у аспирантов базовых знаний по дисциплинам 2.1.1 История и философия науки; 2.1.2 Иностранный язык; 2.1.3 Современные методы исследований в социально-гуманитарных науках; базовых знаний в области дисциплин «Основы методики обучения иностранным языкам», «Актуальные проблемы лингводидактики и методики обучения иностранным языкам в вузе», «Современные образовательные технологии».

Дисциплина является научно-методической основой для изучения дисциплин «История зарубежной методики преподавания иностранных языков» и «История отечественной методики преподавания иностранных языков», прохождения педагогической практики, проведения научных исследований в области теории и методики обучения иностранным языкам.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В основе преподавания дисциплины (модуля) лежат следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать: особенности современного этапа развития гуманитарной науки и педагогики; специфику междисциплинарных связей в системе лингводидактики и их инновационный потенциал; достижения в области теории и методики обучения ИЯ и смежных с ней наук, специфику современных научных и научно-образовательных задач; характеристику современной профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности; этические нормы профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности; особенности выполнения этических норм в процессе обучения(преподавания) по программам высшего образования; цели и задачи профессионального и личностного развития преподавателя; способы планирования и решения задач профессионального и личностного развития преподавателя; основные методологические подходы исследования проблем лингводидактики и методики преподавания ИЯ; методы педагогического исследования, требования к их реализации на практике;

Уметь: осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области лингводидактики и смежных наук; предлагать новые идеи при решении исследовательских задач в области лингводидактики и методики преподавания ИЯ; принимать решения в профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности, направленные на моральный выбор; преодолевать затруднения в реализации этических норм в различных ситуациях профессиональной педагогической(преподавательской) деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять педагогическую рефлексию способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; применять различные методологические подходы к исследованию проблем лингводидактики и методики преподавания ИЯ; использовать в процессе педагогического исследования комплекс методов педагогического исследования;

Владеть: методологией исследовательской деятельности и приемами критического анализа данных, способами критического анализа и оценки современных научных достижений в области лингводидактики и смежных наук; способностью генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основными методами, приемами, формами и средствами реализации этических норм в профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основными способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; способами самоанализа и самооценки способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способами обоснования методологии конкретного научного исследования в области лингводидактики и методики преподавания ИЯ; различными методами педагогического исследования.

3. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

3.1. Методические указания для аспирантов общего характера.

Программа курса «Теория и методика преподавания иностранных языков» является основным нормативным документом, определяющим объем, содержание и порядок изучения данного учебного курса. Учебная дисциплина «Теория и методика преподавания иностранных языков» относится к циклу (модулю) дисциплин образовательного компонента является специальной дисциплиной, базовой для подготовки в аспирантуре научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)». Курс рассчитан на 72 аудиторных (лекционных и семинарских) занятий в течение 3-го и 4-го семестров обучения в аспирантуре.

Данный учебный курс отражает комплексный характер теории обучения ИЯ и включает в себя интегрированное содержание по ряду смежных научных областей (психологии, лингвистики, педагогики, культурологии, общей теории обучения ИЯ). Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у аспирантов качественной профессионально-педагогической компетентности и методической и научно-исследовательской культуры, предполагающей создание системы профессиональных ценностей, идей, способов профессионально-педагогического поведения, объективированных для личности, принятых ею и творчески воспроизводимых в практической деятельности преподавателя иностранного языка и в научно-исследовательской работе.

Основными формами учебной деятельности является лекционные и семинарские занятия, в ходе которых используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с аспирантами: проблемное изложение материала, анализ отечественных и зарубежных исследований, моделирование профессионально-ориентированных ситуаций, решение профессионально-методических и научно-исследовательских задач, дискуссии, деловые игры.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает по научно-исследовательской работе в тематики дисциплины; проведение научно-исследовательской деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

При подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации рекомендуется сделать краткие конспекты соответствующих разделов учебников (см. список основной литературы), а также проанализировать действующие рабочие программы, предназначенные для обучения иностранному языку на разных образовательных уровнях (средняя школа, языковой/неязыковой вуз), с точки зрения учета в них современных принципов обучения иностранным языкам, а также возможности использовать современные образовательные технологии.

При подготовке к *лекционным занятиям* необходимо при работе с рекомендованной литературой оформлять рабочие записи наиболее важной информации, с тем чтобы быть готовым для участия в интерактивном опросе, проблемной дискуссии по тематике лекции.

Подготовка к *семинарскому занятию*, помимо учебно-информационной деятельности, предполагает выполнение практических заданий, связанных с изучением, анализом и самостоятельной разработкой программно-методических, учебно-методических и учебных материалов в рамках тематики семинарского занятия.

Формы текущего контроля в ходе лекционных занятий: интерактивный опрос, проблемная дискуссия.

Форма текущего контроля в ходе семинарских занятий: интерактивный опрос, проблемная дискуссия, презентация индивидуальных и групповых проектов, анализ и обсуждение программно-методических и учебно-методических материалов.

Подготовка обучающегося к промежуточной аттестации направлена на обеспечение необходимого комплекса компетенций, определяемых содержанием формата аттестации (экзамена).

Методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине и определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Методическими материалами для процедуры оценивания образовательных результатов служат:

- 1) контрольные проблемные вопросы для промежуточной аттестации;
- 2) лингводидактические и методические задачи (практические задания) по анализу и составлению учебных и контрольно-оценочных материалов (см. Оценочные средства).

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе в рамках тематики дисциплины; сбор и критический анализ информации, подготовку публикаций в соответствии с задачами научного исследования; проведение научно-исследовательской деятельности по теме научного исследования и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к оформлению реферативно-аналитической части научной статьи для публикации в журналах, рецензируемых ВАК.

Требования к оформлению реферативно-аналитической части текста диссертационного исследования.

[ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления](#), утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

4. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Учебная литература:

Основная:

1. Гез Н.И., Фролова Г.М. История зарубежной методики преподавания иностранных языков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 256 с.

2. Коряковцева Н.Ф. Теория и методика обучения ИЯ. Продуктивные образовательные технологии. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010. 156 с.

3. Коряковцева Н.Ф., Гальскова Н.Д., Гусейнова И.А. Современное лингвистическое образование: перспективы развития: колл. монография. – М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2018. 254 с. – электронная библиотека МГЛУ.

4. Коряковцева Н.Ф. Актуальные проблемы лингводидактики. Курс лекций. – М.: Проспект, 2020.–180с. (электронная версия на сайте. URL, www.prospect.org).

5. Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. – М.: Ступени, 2002. 448 с.

Дополнительная:

1. Гальскова Н.Д., Василевич А.п., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. Основы методики обучения иностранным языкам. – М.: КНОРУС, 2018. – 390 с. (электронная библиотека МГЛУ).

2. Современные образовательные технологии в области обучения иностранным языкам и культурам. Курс лекций / И.А.Краева и др. М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2011. 292 с.

3. Азимов Э.Г. , Щукин А.Н. Современный словарь методических терминов - М. Русский язык: Курсы, 2018.– 496 с.

4. 2. Нормативные правовые акты

1.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(адъюнктов).

2.Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) // Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт министерства науки и высшего образования
2. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - официальный сайт ВАК РФ
3. <https://fgosvo.ru> - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
6. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>
7. Электронная библиотека МГЛУ <https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnaya-biblioteka/>
8. Электронная библиотека издательства «Проспект» (**ЭБС «ПРОСПЕКТ»**) <http://ebs.prospekt.org>
9. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал (Нормативные документы высшего профессионального образования).

Разработчики:


(подпись)

(подпись)

Н.Ф.Коряковцева

Г.М.Фролова

«17» января _2022 г
