

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Д.01 «Основы языкознания»

1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Д.01 «Основы языкознания» (далее дисциплина) находится в модуле Д.00 «Общие дисциплины» учебного плана дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Приступая к изучению данной дисциплины, слушатель не имеет базовых знаний по данной дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется с опорой на знания, получаемые в процессе освоения курса «Практический курс иностранного языка».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования или освоения названной компетенции умения как компонент системы планируемых результатов обучения по дисциплине «Практический курс английского языка» сгруппированы по видам речевой деятельности)
ОК-11 стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	Знать: содержание переводческих и языковых коммуникативных компетенций, лежащих в основе повышения квалификации и мастерства; - рекомендации, выработанные в частной теории перевода для повышения профессиональной коммуникации. Уметь: - расширять свои переводческие и языковые коммуникативные компетенции -критически оценивать уровень своих компетенций; -намечать пути и выбирать средства саморазвития; -использовать знания иноязычной культуры для повышения профессиональной квалификации и достижения высокого уровня владения русским и иностранным языком. Владеть: - средствами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства -навыками самоконтроля, критического отношения к недостаткам в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии,	Знать: философские категории части и целого, причины и следствия; -основы теории межкультурной коммуникации; -основы теоретической и прикладной лингвистики; -положения лингвистической теории перевода; -способы обработки информации, изложенной в тексте

<p>теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>(произведении), для определения стратегии перевода; Уметь: -использовать понятия части и целого, причины и следствия при определении стратегии перевода и осуществлении практического перевода; -применять в своей деятельности знания теоретической и прикладной лингвистики для решения переводческих задач, -осуществлять перевод с учетом знаний, полученных при изучении основ теории межкультурной коммуникации; -обрабатывать массивы языковой и речевой информации; Владеть: -навыками использования знаниями теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Знать: -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; -функциональные стили изучаемого иностранного языка; -закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; Уметь: -воспринимать и пользоваться на практике фонетическими лексическими, грамматическими, словообразовательными средствами изучаемого иностранного языка; -различать стилистические особенности высказываний, используемых в разных сферах общения; -пользоваться письменной и устной формами общения на изучаемом иностранном языке. Владеть: -системой лингвистических знаний, в том числе: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных средств и функциональных стилей изучаемого иностранного языка</p>

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации
	Раздел I. Общелингвистическое введение в переводоведение.
1.	Тема 1. Лингвистика как научная дисциплина.
2.	Тема 2. Язык и мышление.
3.	Тема 3. Язык как семиотическая система.
4.	Тема 4. Текст как объект лингвистического исследования.
5.	Тема 5. Язык и культура.
1.	Тема 1. Лингвистика как научная дисциплина.
2.	Тема 2. Язык и мышление.
3.	Тема 3. Язык как семиотическая система.
4.	Тема 4. Текст как объект лингвистического исследования.
5.	Тема 5. Язык и культура.