

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02. «Практический курс иностранного языка»

1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» (английский язык) (далее – дисциплина) находится в первом Модуле учебного плана «Общие дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, слушатель должен иметь углубленные знания в области английского языка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практический курс английского языка», являются необходимыми для изучения всех переводческих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций) | Уровень освоения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка | углубленный, | Знать: - языковые системы русского языка и иностранного языка; - основные уровни языка: фонетику, морфологию, синтаксис; - сферы функционирования языка и речи; - функциональные стили языка Уметь: - воспринимать и распознавать языковые единицы на всех уровнях; - пользоваться русским языком и изучаемым языком в разных сферах общения; - распознавать по лексическому наполнению, грамматическим средствам, терминологическим единицам стиль и жанр речевого произведения Владеть: - системой лингвистических знаний |
| ОПК-2 владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных | | Знать: - особенности менталитета коммуникантов; — языковые и речевые нормы русского языка и изучаемого иностранного языка -этические и моральные ценности в культурах стран изучаемого языка; Уметь: - осуществлять языковые контакты на языке носителей иностранного языка, адекватные социальному и |

| | | |
|---|--|---|
| языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков | | <p>профессиональному статусу адресанта и адресата; -учитывать особенности национального менталитета коммуникантов в речевой деятельности и при осуществлении перевода; -соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи русского языка и изучаемого иностранного языка. - пользоваться формами этикета, принятыми в культурах изучаемых языков;</p> <p>Владеть: -навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>.</p> |
| ОПК – 3 владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах | | <p>Знать: - когнитивно-дискурсивные условия восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;</p> <p>Уметь: -воспринимать связные монологические и диалогические тексты в разных сферах общения; - порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной форме в разных сферах общения.</p> <p>Владеть: - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p> |
| ОПК-4 владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения | | <p>Знать: -фонетические, лексические и грамматические средства официального нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>Уметь: -использовать фонетические, лексические и грамматические средства официального нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>Владеть: - нейтральным и официальным регистрами общения</p> |
| ОПК-5 владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального | | <p>Знать: -конвенции речевого общения в иноязычном социуме, - правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Уметь: -вести речевое общение в иноязычном социуме, - пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| общения с носителями изучаемого языка | | - конвенциями общения в инокультурном социуме |
|---------------------------------------|--|---|

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 392 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Раздел 1. ф «Фонетическая культура речи»

Тема 1ф. Речевая культура и профессиональное мастерство.

Выявление у слушателей типичных и индивидуальных ошибок произношения. Ознакомление слушателей с изменениями и тенденциями в современной произносительной норме.

Раздел 2 г. «Грамматический практикум»

Тема 1г. Общие правила выбора артикля. Выбор артиклей в зависимости от вида существительного. Значения артиклей. Общие правила употребления артиклей. Понятие лимитирующего фактора. Алгоритм выбора артикля. Понятие категоризирующего артикля.

Тема 2г. Видовременная система английского языка. Система видовременных форм. Понятие о временном плане повествования. Значения видовременных форм английского языка. Правило выбора видовременной формы.

Тема 3г. Придаточные времени и условия. Особенности употребления видовременных форм в придаточных времени и условия. Придаточные дополнительные с союзами if, when.

Тема 4г. Способы выражения будущего действия. Выбор способа выражения действия в будущем в зависимости от значения, которое необходимо выразить.

Тема 5г. Структура повествовательного предложения. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. Понятия фиксированного прямого и обратного порядка слов. Сравнение порядка слов в русском и английском языках.

Тема 6г. Подлежащее.

Способы выражения подлежащего. Формальные слова на месте подлежащего.

Тема 7г. Сказуемое. Характеристика разных видов глаголов. Виды сказуемых.

Тема 8г. Дополнение. Порядок дополнений в предложении. Понятие о сложном дополнении. Структуры сложного дополнения.

Тема 9г. Определение. Виды определений. Закономерности построения английской фразы. Притяжательный падеж существительного в функции определения. Притяжательные прилагательные.

Тема 10г. Способы выражения сравнения. Образование степеней сравнения. Усиление и уточнение степеней сравнения. Сравнение равных качеств и количеств.

Тема 11г. Обстоятельство. Места обстоятельств в предложении. Порядок обстоятельств.

Тема 12г. Виды вопросов. Понятие прямого и косвенного вопроса. Виды прямого вопроса. Виды косвенного вопроса.

Тема 13г. Виды предложений. Побудительные предложения. Предложения с формальными словами на месте подлежащего. Эмфатические предложения. Предложения с So/Neither.

Тема 14г. Страдательный залог. Значения страдательного залога. Видовременная система страдательного залога. Особенности образования страдательных конструкций с разными видами глаголов.

Тема 15г. Составное модальное сказуемое. Модальные глаголы и их синонимы. Значения модальных глаголов. Правила употребления модальных глаголов и их синонимов.

Тема 16г. Частные правила употребления артикля. Употребление нулевого артикля и определенного артикля. Употребление артикля с существительными, изменяющими свое значение.

Тема 17г. Сослагательное наклонение. Понятие о сослагательном наклонении. Конструкции и значения сослагательного наклонения.

Тема 18г. Неличные формы глагола. Понятие о неличной форме глагола. Формы, значения и употребление инфинитива. Формы, значения и употребление герундия. Формы, значения и употребление причастия. Правила выбора инфинитива или герундия после глагола.

Раздел 3 п. «Практикум устной и письменной речи»

Тема 1п Межкультурные различия и общечеловеческие ценности. Жизнь и быт в разных частях земного шара. Празднование знаменательных событий. Фестивали и народные гулянья. Гостеприимство в разных культурах. Проведение досуга в разных культурах. Отношение к подаркам.

Тема 2п. Работа и образование в современном обществе. Выбор жизненного пути. Проблема безработицы. Образование в Великобритании и США. Временная работа студентов. Лексические, грамматические и синтаксические средства оформления резюме на английском языке.

Тема 3п. Охрана окружающей среды. Основные проблемы экологии. Политика окружающей среды в англоязычных странах и в России. Усилия государств по решению глобальных проблем экологии. Развитие экологического сознания граждан.

Тема 4п. Персональные достижения. Спорт. Виды спорта. Популярные виды спорта в Великобритании и США. Спорт и здоровье. Экстремальные виды спорта. Закаливание тела и формирование характера. Роль спорта в жизни человека.

Тема 5п. Изобретения. Научные достижения современности. Наука и техника сегодня. Влияние научных изобретений на жизнь человека. Положительное и отрицательное технического и научного прогресса. Автомобиль и пробки. Компьютер. Интернет. Телевизор

Тема 6п. Место искусства в современном мире. Живопись. Новые формы работы музеев с посетителями. Музыка, музыкальные группы. Развитие театра, кино. Известные писатели.

Тема 7п. Мода сегодня. Влияние моды на жизнь людей. Явление глобализации и ее влияние на жизнь людей на планете. Рестораны быстрого питания. Дизайнерская одежда и прет-а-порте.

Тема 8п. Поворотные моменты в жизни человека. Взаимоотношения полов. Женитьба. Рождение ребенка. Выбор жизненного пути.

Тема 9п. Деньги в жизни человека. Деньги в обществе потребления. Благотворительные организации. Молодые миллионеры. Умение зарабатывать. Игра на бирже. Казино. Как потратить деньги. Шопинг в жизни человека сегодня.

Тема 10п. Путешествия. Виды путешествий. Организованный и «дикий» отдых. Зимний и летний отдых. Горные лыжи и пляжный отдых. Экскурсионные туры по городам. Туристические агентства.

Тема 11п. Забота о здоровье. Правильное питание и здоровый образ жизни. Проблема выбора продовольственных продуктов. Диета. Влияние спорта на человека. Спортивные клубы.

Тема 12п. Средства массовой информации. СМИ как информационно-коммуникационный посредник. Влияние СМИ на формирование общественного мнения. Проблема независимости СМИ. Роль электронных средств массовой информации.

Тема 13п. Ценности в жизни человека. Честь и достоинство человека. Труд на благо общества. Семейные ценности. Проблема нравственных ценностей. Характеристика человека.

Тема 14п. Необъяснимые явления в жизни человека и в природе. Природные катаклизмы. Необходимость борьбы с ними. Загадочные совпадения. Приведения. Колдовство. Фокусы.

Тема 15п. Слава и знаменитости. Успех, известность, слава. Проблема одиночества у знаменитостей и борьба с ним. Наркомания и пьянство. Глянцевые журналы. Поклонники и подражатели.

Тема 16п. Проблема выбора в жизни человека. Необходимость выбора. Трудности выбора. Принятие решения. Выбор и природа человека.

Тема 17п. Погода и климат. Влияние жизнедеятельности человека на климат. Изменение климата. Связь климата с жизнью и деятельностью человека. Погода и ее роль в жизни человека.

Тема 18п. Проблема семьи в современном мире. Отношение к браку. Семейные ценности. Сложный внутренний мир подростка. Бунт молодых против запрограммированной повседневной жизни. Взаимопонимание между родителями и детьми. Проблема отцов и детей. Методы воспитания нравственных и этических принципов. Формирование личности.

Тема 19п. Становление карьеры. Карьера и семья. Работа в коллективе. Ответственность перед коллективом и свобода выбора. Столкновение интересов в коллективе.

Тема 20п. Проблемы большого города. Шум. Источники шума. Негативное влияние шума на здоровье. Проблема ограничения шума. Перегруженность города транспортом. Автомобильные пробки. Дорожно-транспортные происшествия. Ограничение транспорта в черте города. Проблема преступности. Борьба с преступностью.

Тема 21п. Современные коммуникационные технологии. Изменение социальной структуры общества. Расширение возможностей межличностных контактов. Создание качественно новых социальных сетей.

Тема 22п. Проблема досуга. Организация досуга в большом и маленьком городе. Клубы, спортивные сооружения, рестораны, кафе. Организация досуга детей и подростков.