

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«30» ноября 2021 г.

**БЗ.О.03(Д) Содержание, порядок разработки и защиты
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) образовательной программы
Анализ политических процессов в современном мире

Квалификация – Бакалавр
Форма обучения – очная

Москва 2021

Разработчики:

Абгарян Рузанна Эдвардовна,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры политологии

Харичкин Игорь Константинович,
доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры политологии

Ответственный
редактор:

Белозёров Василий Клавдиевич,
доктор политических наук, профессор
заведующий кафедрой политологии

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры политологии «18» ноября 2021 г., протокол №4.

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата; уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет».

1.2. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

- развитие и оценка уровня теоретического и творческого мышления, а также способностей научно-исследовательской работы выпускника;
- расширение, систематизация и определение степени усвоения теоретических и практических знаний, аттестуемого по изученным дисциплинам;
- подготовка выпускника к дальнейшей научно-исследовательской работе в условиях непрерывного образования и самообразования;
- оценка уровня подготовленности выпускника к профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- расширение и углубление теоретических знаний обучающихся в соответствии с заданной (избранной) темой;
- формирование у обучающихся умений применения теоретических знаний при решении исследовательских задач, пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- приобретение обучающимися опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения сложного научного материала;
- определение степени готовности выпускника к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и в коллективе;
- установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

– сбор и обобщение данных о качестве подготовки выпускников в интересах дальнейшего совершенствования содержания основной образовательной программы и организации образовательного процесса.

В ходе защиты работы проверяется сформированность следующих компетенций:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

– способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

– способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

– способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

– способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

– способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

– способность разрабатывать аналитические материалы по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, включающие

политологические, диагностические и прогностические выводы практического характера (ПК-1);

- способность создавать информационно-аналитические тексты по актуальным проблемам российской политики и международных отношений, в том числе на иностранных языках (ПК-2);

- способность проводить прикладной анализ политических явлений и процессов на национально-государственном и международном уровнях с использованием научных методов для поддержки процесса принятия решений, и представлять результаты проведенного анализа (ПК-3).

3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Содержание и качество работы должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте.

К выпускной квалификационной работе с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема ВКР должна быть актуальной. Актуальность и новизна исследуемой проблемы должны быть соответствующим образом обоснованы;

- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечить объективность результатов;

- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

- проблемы, исследуемые в работе, имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными.

Работа должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения студента, полученные за время обучения в университете, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части направленности программы, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента; на основе результатов проведенного исследования (анализа) работы должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки и специализации.

Работа должна иметь конкретную предметно-целевую направленность, смысловую завершенность. Материал должен излагаться логично и последовательно, работа должна отличаться оригинальностью, доказательностью и достоверностью приводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и предложений, содержать примеры из политической практики.

Тематика работ формируется в соответствии с направленностью программ бакалавриата, по актуальной проблематике. Темы работ должны соответствовать задачам образовательного процесса, отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Темы работ могут быть связаны с программами практики обучающихся. Перечень рекомендуемых тем работ приведен в приложении 1. Обучающийся может предложить

тему, близкую к его научным интересам и соответствующую направленности магистерской программы.

Актуальность работы должна быть обоснована. Требования к новизне материала, методологии, выводов работы определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании малоизученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций.

Выбор объекта и предмета, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность и достоверность результатов. Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность приводимых суждений. Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки работы, должны иметь теоретическую или практическую значимость:

- способствовать развитию теоретических положений, относящихся к конкретной области профессиональных знаний;
- быть ориентированными на повышение результатов, совершенствование методов и развитие технологий профессиональной деятельности выпускника, на рост эффективности труда или процессов управления;
- способствовать совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса.

Основные результаты, полученные автором, могут быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах. Результаты исследования должны сопровождаться рекомендациями по их использованию в науке и в практической деятельности.

4. Структура выпускной квалификационной работы

Работа имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст работы:
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
- г) список литературы;
- д) приложения (при наличии).

Титульный лист работы оформляется по установленному образцу (см. приложение 2).

Оглавление работы должно отражать ее логику, замысел автора, достижение цели и решение задач, изложенных во введении.

Введение должно содержать:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;

- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Обоснование актуальности придает определенную логику изложению степени разработанности темы с приведением обзора литературы. Обзор должен показать знакомство с профильной литературой, умение систематизировать источники, конструктивно-критически осмысливать их, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. При характеристике источников и литературы указывается их своеобразие, обращается внимание на те, которые относятся непосредственно к теме работы.

Обзор состояния исследования проблемы, степени ее разработанности направлен на формулирование объекта и предмета, цели и задач исследования. Формулировка объекта и предмета исследования логически вытекает из характеристики актуальности темы, степени ее разработки. Объект и предмет очерчивают круг вопросов, избранных для решения в работе, определяют ее структуру. Задачи исследования излагаются таким образом, чтобы обеспечить достижение цели исследования. Структура работы, названия глав и параграфов должны отражать решаемые задачи. Характеристика новизны исследования показывает то новое, что ранее в данной проблеме не изучалось. Введение заканчивается описанием структуры работы.

Объем введения – 3-4 машинописные страницы.

Работа состоит из введения, глав, разделенных на параграфы, заключения, списка литературы и приложений (при наличии). Общий объем работы (без приложений) составляет 60-65 машинописных страниц. Объем ВКР, выполненной на русском языке иностранцем, должен составлять не менее 40 страниц. Содержание должно соответствовать заявленной теме работы, раскрывать тему и сформулированные вопросы исследования.

Основная часть излагается по главам. Количество глав и параграфов определяется замыслом исследования, его целью и решаемыми задачами. Названия глав и параграфов должны отражать содержание работы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, логическая последовательность в изложении материала. Главы основной части должны быть соразмерными по объёму и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

– изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Автор работы должен доказывать важнейшие положения, избегая безоценочного повествования о тех или иных явлениях и процессах, используя источники и конкретные факты только как иллюстративный материал.

Каждая глава завершается выводами. Частные выводы по главам должны подводить автора к общему итогу, чтобы подготовить общее заключение по всей работе. При изложении в работе спорных вопросов темы необходимо приводить аргументы сторон, мнения различных авторов.

Основная часть работы может содержать таблицы, рисунки и иные материалы, связанные с темой исследования.

Заключение обобщает результаты проведенного исследования и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. Заключение работы должно содержать общие выводы, вытекающие из анализа проблемы. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение должно показать степень решения задач, которые изложены во введении.

Объем заключения – 3-4 машинописные страницы.

Список литературы помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование. Список литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя.

В список литературы и источников включаются только те издания, которые использованы автором при написании, которые приводятся в алфавитном порядке. Возможна группировка источников, подразделение их на правовые акты, научные издания, статьи, материалы периодической печати и др. В работе рекомендуется использовать не менее 50 источников, в том числе не менее 10 источников на иностранных языках; не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года. Источники на иностранных языках приводятся после русскоязычных. Каждый документ, включенный в список литературы, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78. – М.: Стандартинформ, 2005. 82 с.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания работы (например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные, схемы и др.). Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема работы.

Образцы оформления титульного листа работы, оглавления, таблиц и рисунков размещены в приложениях.

Рекомендуется подготовить **резюме** работы на русском и на иностранном языке (предпочтительно английский язык). Аннотация должна быть представлена на русском и иностранном языках (предпочтительно на английском языке) объемом не менее 5000 знаков (без пробелов) машинописного текста. В аннотации должны быть изложены основные идеи, выводы и положения, выносимые на защиту, а также показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

5. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы.

Текст очередной главы (раздела, параграфа) следует оформлять по мере накопления определенного материала, проведение анализа теоретической и (или) практической информации, выполнении расчетов. Текст может быть предварительным, глава или раздел оформлены в виде первой редакции. Письменное оформление мысленных идей помогает соискателю последовательно добиваться решения проблемы, совершенствовать структуру работы, конкретизировать пути дальнейшего выполнения исследования.

Каждую главу следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования и на которых базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций исследования в целом.

5.1. Подготовка и защита ВКР выполняется на русском языке и должна содержать подробную аннотацию на одном из изучаемых иностранных языков.

5.2. Общие требования к оформлению

5.2.1. На титульном листе завершенной ВКР указываются (приложение 2):

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»;
- факультет (институт)
- название кафедры, на которой выполнялась работа;
- направление подготовки (41.03.04 Политология);
- фамилия, имя и отчество выпускника;
- номер группы;
- полное название темы ВКР;
- фамилия, имя и отчество, учёная степень и учёное звание (научного) руководителя;
- место и год выполнения квалификационной работы.

5.2.2. Формат и параметры страниц

Выпускная квалификационная работа оформляется на стандартных листах белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм.). Текст печатается на одной стороне листа. Размер левого поля страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. В оформлении работы используется шрифт Times

New Roman, размер 14 кеглей. Текст печатается с интервалом 1,5. Страница работы должна содержать 28-30 строк печатного текста или до 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Цвет шрифта – чёрный.

Страницы нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, номер страницы на ней не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер проставляется в середине нижнего поля страницы.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть выделено одним интервалом. Такое же расстояние – между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки не подчеркиваются, слова пишутся без переносов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом 1,25.

5.2.3 Правила цитирования, оформления ссылок, числительных и сокращений.

В структуре текста работы (во введении, основной части, заключении) при освещении того или иного вопроса для подтверждения аргументов или описаний автор может прибегнуть к цитированию. К цитированию не следует прибегать в местах, где автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике. Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставят многоточие, и начинают ее со срочной буквы. Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, не зависимо от того, как оно начиналось в источнике. Внизу страницы под чертой делается точная ссылка на издание, из которого взята цитата.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается тогда, когда искажает смысл всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем идет речь, то в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив мой» или «выделено мной» и инициалы автора работы.

При оформлении сносок (сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста, либо в основном тексте в скобках) их помещают на той же странице под строками основного текста с отделением от него небольшой горизонтальной линией.

Нумерация сносок в работе – постраничная.

При повторном использовании того же источника на одной и той же странице в сноске пишется «Там же». Образец оформления сносок приведен в приложении 4.

Числительные и сокращения выполняются в соответствии правилами русского языка и согласно требованиям ГОСТ 7.12-93 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании».

Правила оформления библиографического описания документа

Описание правовых актов.

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. 21 января.

Федеральный закон Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. 2005. 7 апреля.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. // Российская газета. 2009. 20 октября.

Описание диссертаций, авторефератов, депонированных рукописей

Иксанов И.С. Президент Российской Федерации: основные полномочия и их организационное обеспечение: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2008. 32 с.

Описание книги одного и более авторов

При описании книги, имеющей двух или трёх авторов, приводятся их фамилии в алфавитном порядке.

Иванов О.П. Применение военной силы США: рациональный и иррациональный подход: Монография. М.: Научная книга, 2007. 200 с.

Сухарев А.И. Институциональная политика: Политология взаимодействия легитимной и теневой сферы в глобальном мире. М.: Книга и бизнес, 2004. 216 с.

Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С., Якунин В.И. Новые технологии борьбы с российской государственностью: Монография. М.: Научный эксперт, 2009. 424 с.

Jack L. Goldsmith, Eric A. Posner. The Limits of International Law. New York: Oxford University Press, 2005. 262 p.

Книга под заглавием

Вооруженный конфликт в Южной Осетии и его последствия. М.: Красная звезда, 2009. 160 с.

Научные проблемы национальной безопасности Российской Федерации. Вып. 4: К 15-летию образования Совета Безопасности Российской Федерации. М.: Издательство «Известия», 2007. 240 с.

Многотомное издание (под именем индивидуального автора)

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1986.

Отдельный том (под общим заглавием)

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1986. Т. 3. 318 с.

Материалы научных мероприятий

Конституция и доктрины России современным взглядом: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 17 марта 2009 г.). М.: Научный эксперт, 2009. 496 с.

Составная часть книги

Арбатов А.Г. Гражданский контроль над военной организацией: можно ли без погон управлять армией? // Безопасность: российский выбор. М.: ЭПИ-центр, 1999. С. 104-122.

Описание статей из журналов, газет

Белозёров В.К. Доктрины и идеологии в системе политических институтов // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2013. № 4. С. 142-149.

Белозёров В.К. Воспитание у молодежи гражданской позиции // Учительская газета. 2012. № 47. 20 ноября.

Электронный ресурс удаленного доступа

Белозёров В.К. Почему москвичам нужно политическое образование // Электронный научный журнал «ГосРег: государственное регулирование общественных отношений» (<http://gosreg.amchs.ru/index.php/2012-10-14-12-16-58/46-2013-01-13-12-09-04>)

6. Организационные вопросы

6.1. Порядок выбора темы

Выбор темы исследования определяется совокупностью следующих факторов: связь с направленностью образовательной программы, актуальность проблемы и ее научно-теоретическое значение, недостаточная разработанность или дискуссионность, обеспеченность источниками, их доступность.

Обучающимся предоставляется право выбрать тему работы из проблематики, предложенной кафедрой, или самим предложить тему. Следует избегать слишком обширных тем, мешающих глубокому анализу.

Формулировке темы и написанию работы предшествует изучение источников и литературы по теме.

При написании работы для выяснения и уточнения различных вопросов, фактов, понятий, терминов студентом широко используется справочная литература, к которой относятся также энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники и т.д.

6.2. Руководство и контроль хода разработки ВКР.

В процессе работы с литературой, консультаций с руководителем студент определяет свой научный интерес и закрепляет за собой тему своей будущей работы, которая утверждается на заседании кафедры. В ходе работы автору следует регулярно консультироваться у руководителя. Завершенная работа, подписанная автором, проверяется руководителем и при его положительном письменном отзыве сдается в одном экземпляре на кафедру для защиты.

Образец отзыва руководителя на работу помещен в приложении.

6.3. Рецензирование ВКР

Доля оригинальности текста ВКР – не менее 70 %.

6.4. Оформление допуска к защите ВКР.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты выпускного курса, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль): Анализ политических процессов в современном мире и сдавшие все, предусмотренные учебным планом итоговые экзамены.

После завершения подготовки ВКР проводится проверка работы в системе Антиплагиат. Согласно «Положению о выпускных квалификационных работах ФБГОУ ВО МГЛУ» доля оригинальности текста ВКР – не менее 50%.

Студент допускается к защите ВКР при наличии окончательно оформленной выпускной квалификационной работой, рецензии, отзыва руководителя и отчета системы Антиплагиат.

7. Защита выпускной квалификационной работы

7.1. Содержание аттестационного дела и порядок его представления в государственную аттестационную комиссию.

Обучающийся, допущенный к государственной итоговой аттестации, предоставляет в Государственную итоговую экзаменационную комиссию следующие документы:

- выпускную квалификационную работу в переплетенном виде;
- отзыв руководителя;
- аннотацию на русском языке;
- аннотацию на одном из изучаемых иностранных языков;
- рецензию на ВКР;
- отчет о проверке на антиплагиат.

В экземпляр переплетенной ВКР помещается электронная версия ВКР и приложенные документы на электронном носителе.

Документы передаются в государственную итоговую экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

7.2. Порядок защиты ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК. На вступительную речь, которая готовится заранее и, как правило, согласовывается с руководителем, выпускнику отводится 10-12 минут. Во вступительной речи он излагает основные положения ВКР.

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- называются объект, предмет, цель и задачи исследования;

- обосновывается научная новизна;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагаются решавшиеся задачи;
- обосновывается степень достоверности и показывается апробация результатов.

Обучающийся должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. После ответов студента на вопросы выступает руководитель (или оглашается его отзыв), могут выступить члены государственной экзаменационной комиссии и любой присутствующий на защите. Затем студент делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

Продолжительность одной защиты не должна превышать 30 минут.

7.3. Оформление результатов защиты ВКР.

Защищенные ВКР хранятся на кафедре политологии в течение пяти лет, после чего они подлежат обязательному уничтожению в установленном порядке.

Выпускные квалификационные работы размещаются в электронной библиотеке МГЛУ в соответствии с утвержденным Регламентом размещения и хранения текстов ВКР.

После защиты работы комиссия дает оценку работе. Комиссия может вынести дополнительные решения: рекомендовать к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

8. Оценка результатов разработки и защиты выпускной квалификационной работы

8.1. Критерии оценки и критериальные показатели выполнения и защиты ВКР.

Работа оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

8.2. Оценочные показатели выполнения ВКР.

- «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл тему работы, уверенно представил результаты проведенного исследования, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать защищаемые положения, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;

– «хорошо»: при защите тема работы в целом раскрыта, в основном представил результаты проведенного исследования, показал определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать защищаемые положения. При защите продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;

– «удовлетворительно»: тема работы раскрыта не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполнена недостаточно тщательно. При защите продемонстрирован низкий уровень сформированности компетенций;

– «неудовлетворительно»: не соблюдены все основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, автор не может защитить полученные результаты и аргументировано ответить на вопросы оппонентов. Компетенции не сформированы.

8.3. *Оценочные показатели защиты ВКР.*

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка защиты работы определяется на основе следующих показателей:

– «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл тему работы, уверенно представил результаты проведенного исследования, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать защищаемые положения, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;

– «хорошо»: при защите тема работы в целом раскрыта, в основном представил результаты проведенного исследования, показал определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать защищаемые положения. При защите продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;

– «удовлетворительно»: тема работы раскрыта не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполнена недостаточно тщательно. При защите продемонстрирован низкий уровень сформированности компетенций;

– «неудовлетворительно»: не соблюдены все основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, автор не может защитить полученные результаты и аргументировано ответить на вопросы оппонентов. Компетенции не сформированы.

8.3. *Общая оценка результатов выполнения и защиты ВКР.*

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите каждой работы оформляется отдельным протоколом (см. приложение 7).

9. Приложения

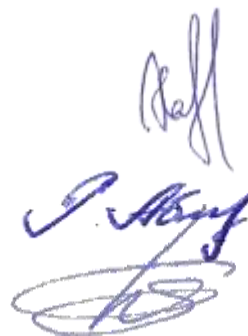
1. Перечень рекомендуемых тем выпускной квалификационной работы.
2. Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы и оглавления.
3. График написания и оформления выпускной квалификационной работы обучающегося.
4. Оформление таблиц, рисунков и сносок.
5. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (вариант).

Разработчики:

профессор кафедры политологии

доцент кафедры политологии

Заведующий кафедрой политологии



И.К. Харичкин

Р.Э. Абгарян

В.К. Белозёров

«23» ноября 2021 г.

Согласовано.

Директор информационно-библиотечного центра

«23» ноября 2021 г.

Начальник Учебно-методического управления

Директор ИМО и СПН

«23» ноября 2021 г.



С.В. Манухина

А.К. Жукова

О.И. Титкова

**Перечень рекомендуемых тем
выпускной квалификационной работы**

Общие вопросы международных отношений, геополитики и мировой политики, внешней политики России

Аналитические центры как инструмент формирования и реализации внешней политики

Антиглобализм как социально-политическое явление современного мира

Внешняя культурная политика современных государств

Военная сила в глобальных стратегиях

Геополитические процессы в регионах современного мира

Геополитические факторы национальной и региональной безопасности

Геополитический статус регионов и государств

Глобализация как процесс установления культурной гегемонии в современном мире

Гуманитарная интервенция как инструмент геополитического противоборства

Демократический транзит в современном мире

Доклады «Римского клуба» как политико-философское обоснование глобализации

Институт нейтралитета в международных отношениях

Институционализация государственной молодежной политики в Российской Федерации

Интеграционная политика в современном мире

Информационная борьба в современном геополитическом пространстве

Информационное обеспечение внешней политики современных государств

Лоббистские технологии в современной российской политике

Манипуляция общественным мнением в международных отношениях

Медиаполитика в формировании международного имиджа современных государств

Медиаполитика современных государств

Межгосударственные конфликты в современном мире

Международная информационная безопасность в современных условиях

Международное сотрудничество по противодействию терроризму

Международный терроризм в современном мире

Миграционная политика современных государств

Обеспечение национальной безопасности в условиях информационных войн

Обеспечение национальных интересов Российской Федерации в Арктике

Отношения России и государств мира в культурной сфере

Политика безопасности и обороны современных государств

Политическая модернизация в России: сущность и основные направления

- Популизм в политических кампаниях зарубежных государств
- Роль имиджа лидера государства в мировой политике и в международных отношениях
- Роль политических партий в выработке и реализации внешней политики современных государств
- Санкции в современных международных отношениях
- Роль спортивной дипломатии в современных международных отношениях
- Роль экономической элиты в формировании политики современных государств
- Русофобский дискурс как инструмент влияния в современной мировой политике
- Сравнительный анализ арктических стратегий современных государств
- Сравнительный анализ внешней политики современных государств
- Сравнительный анализ военной политики современных государств
- Сравнительный анализ миграционных процессов в современном мире (на примере стран изучаемых языков)
- Сравнительный анализ политических режимов (на примере стран изучаемых языков)
- Стратегии национальной безопасности современных государств
- Стратегия формирования международного имиджа современного государства
- Терроризм как угроза национальной безопасности России
- Транснациональные корпорации как субъект современного мирового политического процесса
- Трансформация геополитического статуса постсоветской России
- Фактор силы в международных отношениях
- Феномен несостоявшихся государств в современной мировой политике
- Феномен русофобии в политическом сознании западной цивилизации
- Формирования международного имиджа современных государств
- Энергетические стратегии современных государств
- Этнополитические измерения современных международных отношений
- Этнополитические конфликты в современном мире: истоки возникновения, динамика развития, прогнозирование путей разрешения (на примере арабо-израильского конфликта).

Постсоветское пространство в современных международных отношениях и геополитике

- Борьба за водные ресурсы как детерминант международных отношений в Центральной Азии
- Внешнеполитические приоритеты современной Украины
- Внешнеполитический образ Украины в современных американских СМИ
- Внешние детерминанты исламизации государств Центральной Азии
- Геополитические интересы России на постсоветском пространстве
- Геополитические перспективы России на постсоветском пространстве

Деятельность политической элиты Украины по формированию внешней политики страны

Использование политических технологий «цветных революций» на постсоветском пространстве (на примере Киргизии и Узбекистана)

Отношения Российской Федерации и Республики Узбекистан и перспективы их развития

Политика европейских государств в отношении государств постсоветского пространства

Политическая коммуникация в современных российско-украинских отношениях

Политическая коммуникация между Россией и Западом в урегулировании конфликта на Украине

Политические конфликты на постсоветском пространстве

Приднестровский конфликт как фактор российско-молдавских отношений

Религиозные технологии геополитического конструирования Украины

Сравнительный анализ цветных революций на постсоветском пространстве

Украина во внешнеполитических стратегиях США и Европейского Союза

Украина как объект геополитического противоборства России и США

Феномен непризнанных государств в мировой политике (на примере Приднестровья)

Феномен страны-лимитрофа в современной мировой политике (на примере Украины)

Феномен украинского национализма в международных отношениях

Центральная Азия в системе международных отношений XXI века

Черноморский регион в современной геополитике

США в современных международных отношениях и геополитике

«Образ врага» в современном внешнеполитическом дискурсе США

«Умная сила» во внешнеполитической стратегии США

Доктрина «управляемого хаоса» во внешней политике США

Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе

Политика США в Центральной Азии

Политика США в отношении государств постсоветского пространства

Роль политической элиты США в формировании внешнеполитического курса

Российско-американские отношения в современных условиях

Транснациональная коммуникация как инструмент реализации стратегии «мягкой силы» (на примере США и России)

Трансформация политического курса США в отношении постсоветской России

Европейский союз в современных международных отношениях и геополитике

Антитеррористическая политика Европейского Союза
Внешнеполитическая стратегия Европейского Союза в XXI веке
Генезис и перспективы европейской интеграции
Евроскептицизм как проявление антиглобализма
Политика Великобритании в отношении Европейского союза
Политика нейтралитета в современной Европе
Политика обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза
Трансформация миграционной политики европейских государств
Экономический сепаратизм в Евросоюзе

Немецкоязычные страны в современных международных отношениях и геополитике

Геополитические детерминанты современных российско-германских отношений
Идеологические основы внешней политики современной Германии
Коммуникативная компетентность субъектов внешнеполитической деятельности ФРГ
Политика Федеративной Республики Германии в отношении постсоветского пространства
Политика ФРГ в отношении НАТО на современном этапе
Роль Германии в европейской интеграции
Роль Германии в европейской политике безопасности и обороны
Российско-германские отношения как фактор мировой политики
Российско-германские отношения на современном этапе
Французско-германские отношения в современных условиях
Австрия в современных международных отношениях
Швейцария в современных международных отношениях

Нидерланды в современных международных отношениях

Внешнеполитические приоритеты Нидерландов в современных условиях
Политический имидж Российской Федерации в средствах массовой информации Нидерландов
Формирование международного имиджа Нидерландов в условиях глобализации

Испаноязычные страны в современных международных отношениях и геополитике

Антиамериканизм во внешней политике государств Латинской Америки
Внешняя политика России в отношении государств Центральной Америки
Геополитические перспективы Латинской Америки в XXI веке

Деятельность политической элиты Испании по формированию внешней политики страны

Политика государств Латинской Америки в сфере обеспечения международной безопасности

Политический режим Боливарианской Республики Венесуэлы: генезис и современность

Публичная дипломатия акторов мировой политики в отношении Латинской Америки

Российско-испанские отношения в современных условиях

Состояние и перспективы отношений Венесуэлы и Колумбии

Приоритеты российско-эквадорских отношений на современном этапе

Франкоязычные страны в современных международных отношениях и геополитике

Внешняя политика Франции

Политика безопасности и обороны Франции

Европейская политика Франции

Российско-французские отношения в системе европейской безопасности

Феномен франкофонии в современном мировом политическом процессе

**Оформление титульного листа и содержания
выпускной квалификационной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Институт международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политологии
Направление подготовки 41.03.04 Политология

Допустить к защите.

Заведующий кафедрой политологии

профессор

В.К. Белозёров

«_____» _____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

**БОРЬБА ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
КАК ФАКТОР ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОТИВОБОРСТВА**

Выполнил:

студент группы 2-15-1

Е.Ю. Кирилина

Руководитель:

доктор философских наук, профессор

профессор кафедры политологии И.К. Харичкин

Москва 2021

Содержание

Введение	3
Глава I. Место и роль природных ресурсов в современных международных отношениях	
1.1. Внешнеполитический потенциал природных ресурсов	6
1.2. Внешнеполитические стратегии основных субъектов мирового политического процесса по поводу природных ресурсов	12
1.3. Внешнеполитический потенциал природных ресурсов России и перспективы его использования	21
Глава II. Основные политические проблемы природных ресурсов в современном мире и пути их решения	
2.1. Борьба за энергетические ресурсы в современном мире	28
2.2. Конфликты по поводу пресной воды и перспективы их решения	33
2.3. Мировой продовольственный кризис и участие России в его разрешении	38
Заключение	53
Список литературы	57
Приложения	59

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Институт международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политологии
Направление подготовки 41.03.04 Политология

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политологии

Руководитель

В.К. Белозёров

И.К. Харичкин

« » сентября 2021 г.

« » сентября 2021 г.

ГРАФИК

**написания и оформления выпускной квалификационной работы
обучающегося Перминовой Екатерины Константиновны**

**Тема: «Информационное обеспечение внешней политики ФРГ
в современных условиях»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка науч- ного руководи- теля о выпол- нении (под- пись)
1	Подбор и анализ источников и литературы, ее изучение и обработка, установление состояния научной разработанности проблемы. Составление списка литературы	до ____ _____ 202__ г.	
2	Подготовка обоснования ВКР, составление плана работы, согласованных с научным руководителем	до ____ _____ 202__ г.	
3	Разработка и представление на проверку 1 главы	до ____ _____ 202__ г.	
4	Накопление, систематизация, анализ материалов по теме ВКР	до ____ _____ 202__ г.	
5	Разработка и представление на проверку 2 главы	до ____ _____ 202__ г.	
6	Разработка и представление на проверку 3 главы	до ____ _____ 202__ г.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка науч- ного руководи- теля о выпол- нении (под- пись)
7	Апробация исследования (участие в научных мероприя- тиях, подготовка научной статьи по теме ВКР для публи- кации)	до ____ _____ 202__ г.	
8	Согласование с научным руководителем выводов и пред- ложений	до ____ _____ 202__ г.	
9	Преддипломная практика	см. график учебного про- цесса	
10	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замеча- ниями и рекомендациями, представление ВКР на ка- федру	см. дату начала пред- дипломной практики	
11	Подготовка тезисов доклада и презентации по результа- там проведенного исследования	до ____ _____ 202__ г.	
12	Проверка ВКР на антиплагиат	до ____ _____ 202__ г.	
13	Предзащита ВКР	см. период преддиплом- ной практики	
14	Внесение коррективов в ВКР по результатам предза- щиты	до ____ _____ 202__ г.	
15	Ознакомление с отзывом научного руководителя	до ____ _____ 202__ г.	
16	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва, дора- ботка доклада и презентации	до ____ _____ 202__ г.	
17	Защита ВКР	согласно рас- писанию ГИА	

График составлен « » сентября 2021 г.

Обучающийся ознакомлен:

К.К. Перминова

Оформление таблиц, рисунков и сносок

Прямое цитирование:

Как подчеркнул глава Российского государства, «возрождение мирового интереса к сфере идей, культуры, проявляющееся через включение обществ и экономик в глобальную информационную сеть, дает России с ее доказанными талантами в сфере производства культурных ценностей дополнительные шансы»¹.

Ссылка на мнение других исследователей, авторов и др.:

По мнению экспертов, подобные действия делают вполне реальным параллель экономики стран, зависящих от поставок морским путем энергоресурсов, сырья и других товаров².

Размер шрифта текста сноски – 12, интервал – 1. Нумерация сносок – постраничная.

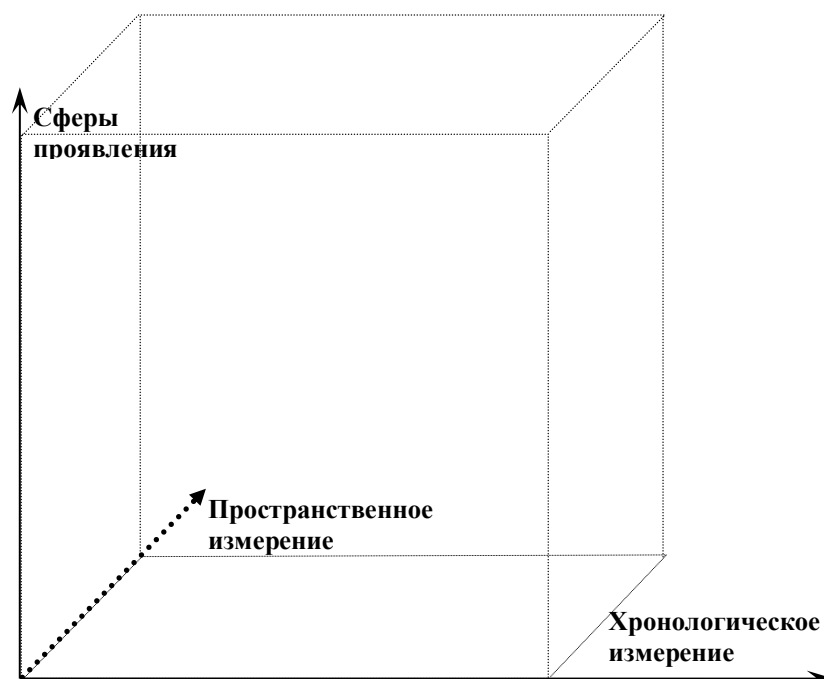


Рисунок 1. Матрица геополитических интересов России.

¹ Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Московские новости. 2012. 27 февраля.

² Например, подрыв супертанкера в порту Роттердама скажется одновременно в нескольких европейских странах, экономика которых зависит от функционирования порта. См.: Макеев Б. Флот в борьбе с терроризмом // Военный парад. 2005. № 6. С. 38.

Гистограммы, схемы и др. оформляются в работе как рисунки. В случае, если в работе содержится только один рисунок, номер не ставится.

Таблица 3.

Потребление энергоресурсов в мире в 1971-2030 гг.

(млн. тонн в нефтяном эквиваленте)

	1971	2000	2010	2030 (прогноз)	Ежегодный прирост в 2000-2030 гг. (в процентах)
Уголь	1,449	2,355	2,702	3,606	1,4
Нефть	2,450	3,604	4,272	5,769	1,6
Газ	895	2,085	2,794	4,203	2,4

В случае, если в работе содержится только одна таблица, ее номер не ставится.

Размер шрифта текста таблицы – 12, интервал – 1.

Нумерация рисунков и таблиц – самостоятельная.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу

студента _____
на тему « _____ »

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы исследования;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства ВКР;
- выделить вопросы наиболее интересно исследованные; определить научную и практическую значимость;
- степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества принятия решений при написании ВКР;
- уровень теоретической подготовки дипломника;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемых в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы;
- недостатки ВКР.

В заключении оценка не выставляется, указывается рекомендация к защите («Рекомендуется к защите», «К защите не рекомендуется»).

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание должность, фамилия, инициалы) ³
« » _____ 202__ г.

³ Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.