

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01 «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка»

### 1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка» являются необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка в области теологии».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	углубленный	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-литературные нормы изучаемого языка (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические);</li> <li>-языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового;</li> <li>-правила вежливости и этикета, образцы общения, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>-особенности жизни изучаемого социума для установления контакта с его представителями;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логически верно, аргументировано и ясно излагать мысли во всех видах речевой деятельности;</li> <li>-легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы выражения нужных смыслов;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках поставленных задач;</li> <li>-культурой международного общения (формального и неформального).</li> </ul>
ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации	углубленный	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийный и терминологический аппарат профессиональной сферы общения «Теология»;</li> <li>-закономерности построения профессионального дискурса;</li> </ul>

профессиональной сфере		<p>-особенности создания аналитически-исследовательского, информационно-справочного и информационно-медийного продукта с целью решения профессионально-коммуникативных задач;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>-использовать теоретические и практические знания, полученные в рамках лекционных курсов по специальности, при коммуникации на иностранном языке;</p> <p>-понимать, в том числе на слух, изучать и критически анализировать получаемую на иностранном языке научную информацию;</p> <p>-публично выступать в ситуациях профессионально-делового общения на иностранном языке.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>-уверенными навыками построения реферативного письменного текста и устного монологического выступления для представления мнений по культурной проблематике</p>
------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 510 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (1-4 семестры).

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Понятие диалогического текста.
2.	Структура вопросно-ответного единства.
3.	Структура диалогического единства «побуждение - вербальная реакция».
4.	Понятие эллипсиса.
5.	Речевые средства формулировки аргумента и контраргумента.
6.	Средства выражения побуждения.
7.	Понятие структурной целостности текста.
8.	Понятие коммуникативной целостности текста.
9.	Понятие группы существительного.
10.	Слова-сопроводители существительного.
11.	Понятие валентности глагола.
12.	Функционирование группы существительного в предложении.
13.	Употребление временных форм в диалогической речи.
14.	Употребление временных форм в монологической речи.
15.	Способы повествования.
16.	Этика семейных отношений.
17.	Воспитание детей в семье.
18.	Проблемы молодежного коллектива.
19.	Вина. Наказание.
20.	Общество: религия и духовность.
21.	Проблемы поликонфессионального общества.
22.	Отношение к национал-социализму в современном мире.
23.	Социальная защищенность в современном обществе.

\*- указывается при отсутствии разделов