

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02. «Практический курс иностранного языка»

1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» (английский язык) (далее – дисциплина) находится в первом Модуле учебного плана «Общие дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь углубленные знания в области английского языка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практический курс английского языка», являются необходимыми для изучения всех переводческих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	углубленный,	Знать: - языковые системы русского языка и иностранного языка; - основные уровни языка: фонетику, морфологию, синтаксис; - сферы функционирования языка и речи; - функциональные стили языка Уметь: - воспринимать и распознавать языковые единицы на всех уровнях; - пользоваться русским языком и изучаемым языком в разных сферах общения; - распознавать по лексическому наполнению, грамматическим средствам, терминологическим единицам стиль и жанр речевого произведения Владеть: - системой лингвистических знаний
ОПК-2 владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков		Знать: - особенности менталитета коммуникантов; — языковые и речевые нормы русского языка и изучаемого иностранного языка - этические и моральные ценности в культурах стран изучаемого языка; Уметь: - осуществлять языковые контакты на языке носителей иностранного языка, адекватные социальному и профессиональному статусу адресанта и адресата; - учитывать особенности национального менталитета коммуникантов в речевой деятельности и при осуществлении перевода; - соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи русского языка и изучаемого иностранного

		<p>языка.</p> <p>- пользоваться формами этикета, принятыми в культурах изучаемых языков;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; .</p>
<p>ОПК – 3</p> <p>владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>		<p>Знать:</p> <p>- когнитивно-дискурсивные условия восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;</p> <p>Уметь:</p> <p>-воспринимать связные монологические и диалогические тексты в разных сферах общения;</p> <p>- порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной форме в разных сферах общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>
<p>ОПК-4</p> <p>владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>		<p>Знать:</p> <p>-фонетические, лексические и грамматические средства официального нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать фонетические, лексические и грамматические средства официального нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- нейтральным и официальным регистрами общения</p>
<p>ОПК-5</p> <p>владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>		<p>Знать:</p> <p>-конвенции речевого общения в иноязычном социуме, - правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>-вести речевое общение в иноязычном социуме, - пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Владеть:</p> <p>- конвенциями общения в инокультурном социуме</p>

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Раздел 1. ф «Фонетический практикум»

Тема 1ф. Речевая культура и профессиональное мастерство.

Выявление у слушателей типичных и индивидуальных ошибок произношения. Ознакомление слушателей с изменениями и тенденциями в современной произносительной норме.

Раздел 2 г. «Грамматический практикум»

Тема 1г. Общие правила выбора артикля. Выбор артиклей в зависимости от вида существительного. Значения артиклей. Общие правила употребления артиклей. Понятие лимитирующего фактора. Алгоритм выбора артикля. Понятие категоризирующего артикля.

Тема 2г. Видовременная система английского языка. Система видовременных форм. Понятие о временном плане повествования. Значения видовременных форм английского языка. Правило выбора видовременной формы.

Тема 3г. Придаточные времени и условия. Особенности употребления видовременных форм в придаточных времени и условия. Придаточные дополнительные с союзами if, when.

Тема 4г. Способы выражения будущего действия. Выбор способа выражения действия в будущем в зависимости от значения, которое необходимо выразить.

Тема 5г. Структура повествовательного предложения. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. Понятия фиксированного прямого и обратного порядка слов. Сравнение порядка слов в русском и английском языках.

Тема 6г. Подлежащее, сказуемое, дополнение. Способы выражения подлежащего. Формальные слова на месте подлежащего. Характеристика разных видов глаголов. Виды сказуемых. Порядок дополнений в предложении. Понятие о сложном дополнении. Структуры сложного дополнения.

Тема 7г. Определение. Виды определений. Закономерности построения английской фразы. Притяжательный падеж существительного в функции определения. Притяжательные прилагательные. Способы выражения сравнения.

Тема 8г. Обстоятельство. Места обстоятельств в предложении. Порядок обстоятельств.

Тема 9г. Виды вопросов. Понятие прямого и косвенного вопроса. Виды прямого вопроса. Виды косвенного вопроса.

Тема 10г. Виды предложений. Побудительные предложения. Предложения с формальными словами на месте подлежащего. Эмфатические предложения. Предложения с So/Neither.

Тема 11г. Страдательный залог. Значения страдательного залога. Видовременная система страдательного залога. Особенности образования страдательных конструкций с разными видами глаголов.

Тема 12г. Составное модальное сказуемое. Модальные глаголы и их синонимы. Значения модальных глаголов. Правила употребления модальных глаголов и их синонимов.

Тема 13г. Частные правила употребления артикля. Употребление нулевого артикля и определенного артикля. Употребление артикля с существительными, изменяющими свое значение.

Тема 14г. Сослагательное наклонение. Понятие о сослагательном наклонении. Конструкции и значения сослагательного наклонения.

Тема 15г. Неличные формы глагола. Понятие о неличной форме глагола. Формы, значения и употребление инфинитива. Формы, значения и употребление герундия. Формы, значения и употребление причастия. Правила выбора инфинитива или герундия после глагола.