

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.03 Практикум по культуре речевого общения изучаемого иностранного языка

### 1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения изучаемого иностранного языка» входит в блок общих дисциплин учебного плана и направлена на развитие коммуникативной компетенции слушателей. Приступая к изучению данной дисциплины, слушатель должен иметь базовые знания по русскому языку и английскому языку не ниже уровня В1.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения изучаемого иностранного языка» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации».

Дисциплина изучается в течение 3 и 4 семестров.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-8</b> уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	продвинутый	<b>Знать:</b> методы и средства познания, обучения, самопознания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, профессионального самосовершенствования; <b>Уметь:</b> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, программу саморазвития и самосовершенствования в области методики обучения иностранным языкам и смежных наук—лингвистики, педагогики и психологии; <b>Владеть:</b> Приемами рефлексивной самооценки, самонаблюдения и самоанализа.
<b>ОК-11</b> готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, способность наметить пути и выбрать средства саморазвития	Продвинутый	<b>Знать:</b> - способы постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства; <b>Уметь:</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и средства саморазвития; <b>Владеть:</b> - навыками выбора средств и путей саморазвития и повышения своей квалификации и профессионального мастерства.
<b>ОК-12</b> понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	продвинутый	<b>Знать:</b> социальную значимость профессии лингвиста – специалиста в области межкультурной коммуникации, особенности профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; <b>Уметь:</b> ориентироваться в ситуациях профессиональной деятельности преподавателя ИЯ в различных

		образовательных контекстах; <b>Владеть:</b> приемами анализа и оценки ситуаций профессиональной деятельности с позиции личностно значимой мотивации.
<b>ОПК-2</b> Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	продвинутый	<b>Знать:</b> основы психологии и педагогики, теоретической лингвистики и теории межкультурной коммуникации как базисных наук для методики преподавания иностранных языков; <b>Уметь:</b> использовать системные междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в целях решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> системным представлением о междисциплинарных связях методики преподавания иностранных языков с комплексом знаний из различных областей профессиональной деятельности и о их значении для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-3</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Продвинутый	<b>Знать:</b> -языковые нормы русского и английского языков; - функциональные стили языка; <b>Уметь:</b> - воспринимать и распознавать языковые единицы разных уровней; - пользоваться русским и английским языками в разных сферах общения; - распознавать стиль речевого сообщения.
<b>ОПК-4</b> владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации	продвинутый	<b>Знать:</b> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме стран изучаемого второго иностранного языка, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; <b>Уметь:</b> - действовать в различных социальных ситуациях инокультурного социума стран изучаемого иностранного языка, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения; <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в различных социальных ситуациях и типичных сценариях инокультурного социума стран изучаемого иностранного языка, применяя принятые в нем этические и нравственные нормы поведения.
<b>ОПК-5</b> Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	продвинутый	<b>Знать:</b> -основные требования к порождению связных текстов в устной и письменной формах; <b>Уметь:</b> - воспринимать связные тексты в разных условиях общения; - порождать связные тексты в разных условиях общения
<b>ОПК-7</b> способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые	продвинутый	<b>Знать:</b> - разнообразные языковые средства, позволяющие свободно выражать свои мысли на изучаемом языке; <b>Уметь:</b> - свободно выражать свои мысли на изучаемом языке,

средства с целью выделения релевантной информации		адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <b>Владеть:</b> - навыками использования разнообразных языковых средств для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации.
<b>ОПК-8</b> владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	продвинутый	<b>Знать:</b> - основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, соответствующих принятым нормам в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка; <b>Уметь:</b> - в зависимости от ситуации официального, нейтрального и неофициального общения применять типичные для данных регистров нормы коммуникации в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка; <b>Владеть:</b> - навыками применения правил, типичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения, в соответствии с нормами, действующими в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка.
<b>ОПК-9</b> готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	продвинутый	<b>Знать:</b> - степень влияния стереотипов в общении; <b>Уметь:</b> - преодолевать влияние стереотипов в разных сферах общения; - осуществлять межкультурный диалог в разных сферах общения
<b>ОПК-10</b> способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	продвинутый	<b>Знать:</b> - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба), принятые в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка; <b>Уметь:</b> - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в соответствии со спецификой изучаемого иностранного языка; <b>Владеть:</b> - навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) с учетом специфики изучаемого иностранного языка.
<b>ОПК -20</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	продвинутый	<b>Знать:</b> современные источники информации, связанные с обучением ИЯ, основы информационной методологии образовательной и исследовательской деятельности; правила соблюдения информационной безопасности; <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования в области теории и практики обучения ИЯ, в том числе информационно-лингвистические технологии; постоянно совершенствовать свои знания и умения в области применения современных информационно-лингвистических технологий, позволяющих творчески и эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; <b>Владеть:</b> системой приемов самообразовательной и исследовательской деятельности на основе информационной и

		библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий.
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	продвинутый	<b>Знать:</b> теоретические основы обучения иностранным языкам, основы теории межкультурной коммуникации, концепцию межкультурной коммуникативной компетенции; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> конструировать учебный процесс с учетом особенностей и закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации; осуществлять оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком; <b>Владеть:</b> современными технологиями обучения иностранным языкам; эффективными приемами формирования способности к межкультурной коммуникации.
<b>ПК-2</b> владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	продвинутый	<b>Знать:</b> сущность и закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; <b>Уметь:</b> применять средства и приемы обучения иностранным языкам, в том числе средства и приемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции; <b>Владеть:</b> эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающими качество образовательных результатов.
<b>ПК-3</b> умение использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	продвинутый	<b>Знать:</b> основные отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; современные требования к содержанию учебников и учебных пособий; закономерности разработки новых учебных материалов по определенной теме; <b>Уметь:</b> анализировать отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; определять эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; <b>Владеть:</b> приемами анализа учебников и учебных материалов для разных целей обучения иностранным языкам; приемами конструирования учебных материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения;
<b>ПК-4</b> умение использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	продвинутый	<b>Знать:</b> достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; <b>Уметь:</b> конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; <b>Владеть:</b> эффективными приемами организации процесса изучения

		иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающими качество образовательных результатов.
<b>ПК-5</b> умение критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	продвинутый	<b>Знать:</b> особенности и закономерности организации учебного процесса по иностранным языкам в различных образовательных контекстах; закономерности разработки учебных материалов по иностранному языку, современные требования к их содержанию и принципы построения; <b>Уметь:</b> критически анализировать учебный процесс с точки зрения эффективности используемых приемов и качества образовательных результатов; критически анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности для конкретных условий обучения; <b>Владеть:</b> приемами анализа и описания преимуществ и недостатков наблюдаемого учебного процесса и оцениваемых учебных материалов.
<b>ПК-6</b> умение эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	продвинутый	<b>Знать:</b> особенности обучения иностранному языку в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; требования к организации педагогической деятельности в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; <b>Уметь:</b> организовывать педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; организовывать учебный процесс по иностранным языкам в различных условиях его изучения; <b>Владеть:</b> приемами организации педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; современными технологиями обучения иностранным языкам в различных целях и на разных уровнях обучения.
<b>ПК-23</b> Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	продвинутый	<b>Знать:</b> концептуальные основы лингводидактики для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных методических задач; <b>Владеть:</b> концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом методики преподавания иностранных языков и смежных наук.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 557 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

#### Раздел I. «Фонетический практикум»

Тема 1. Фонетические особенности вариантов английского языка.

Тема 2. Индикаторы фонетических стилей.

## Раздел II. Грамматический практикум

Тема 3. Средства выражения нереального условия.

Тема 4. Средства выражения нереального сравнения.

Тема 5. Употребление неличных форм глагола в ситуациях неформального и формального общения. Инфинитив.

Тема 6. Употребление неличных форм глагола в ситуациях неформального и формального общения. Герундий. Причастие.

Тема 7. Средства выражения модальных значений вероятности, проблематичности.

Тема 8. Средства выражения побуждения к действию.

## Раздел III. Практикум устной и письменной речи

*«Речевое общение в обиходно-деловой сфере»*

Тема 9. Характер человека.

Тема 10. Образ жизни.

Тема 11. Внешность.

Тема 12. Система образования.

Тема 13. Театр и киноискусство. Телевидение.

Тема 14. Изобразительное искусство.

### *«Язык СМИ»*

Тема 15. Межгосударственные отношения.

Тема 16. Объединенная Европа.

Тема 17. Государственное устройство.

Тема 18. Система выборов.

*«Чтение художественной литературы»*

Тема 19. Сила духа.

Тема 20. Круговорот жизни.

Тема 21. Диалог культур.

Тема 22. Конфликт поколений.

*«Лингвистический анализ и интерпретация текста»*

Тема 23. Функциональные стили.

Тема 24. Художественно-литературный дискурс.

Тема 25. Синтаксические средства композиционного построения художественного текста.

Тема 26. Функционирование лексическо-грамматических средств в художественном тексте.

Тема 27. Стилистические средства выразительности в художественном тексте.