

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

Факультет переводческий

Кафедра испанского языка и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки/специальность

42.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы

Теория и практика аудиовизуального перевода

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная

Москва 2024

Рабочая программа Б2.О.02(П) Производственной практики (научно-исследовательской работы) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры испанского языка и перевода «22» февраля 2024 г., протокол №7

Разработчик:

А.А. Альварес Солер, канд. филол. наук, доцент, зав.
кафедрой испанского языка и перевода

Ответственный
редактор:

М.В. Полубоярова, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой
переводоведения и практики перевода английского языка

Рецензент:

К. Иоселиани, президент и генеральный директор «Янус»

Рецензент:

С.А. Габуня, региональный директор SDI Media Russia

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа Б2.О.02(П) Производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, нацеленную на формирование компетенций, установленных в общей характеристике ОПОП ВО, и заключающуюся в практической подготовке обучающихся.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

- разработка и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, навыков и умений, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобщение студентов к профессиональной переводческой работе в крупных переводческих компаниях, компаниях, специализирующихся на локализации видео, аудио и субтитровании, в студиях, специализирующихся на локализации зарубежной киноиндустрии на русский язык.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

- повышение уровня теоретического и творческого мышления;
- развитие способностей научно-исследовательской работы;
- расширение, систематизация и определение степени готовности выпускной квалификационной работы;
- редактирование текста выпускной квалификационной работы;
- перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный аудиовизуальной продукции под дубляж, закадровое озвучивание или субтитрование;
- редактирование переводов с иностранного языка на русский;
- приобщение к непосредственной практической деятельности, приобретение деловых связей и установление дружеских отношений с представителями различных учреждений, организаций и компаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Д.УК.1.1.1 Выделяет в проблемной ситуации отдельные взаимосвязанные задачи. 1.1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи и формирует возможные варианты решения задач.
		И.УК.1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Д.УК.1.2.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Д.УК.1.2.2 При обработке информации отличает гипотезу и теорию, мнение и аргумент, сопоставляет интерпретации и оценки, формирует выводы и свою научную точку зрения. Д.УК.1.2.3 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации
		И.УК.1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов	Д.УК.1.3.1 Рассматривает и предлагает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и недостатки. Д.УК.1.3.2 Разрабатывает стратегию действий для выявления и решения проблемной ситуации. Д.УК.1.3.3 Логично и аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.
		И.УК.1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций	Д.УК.1.4.1 Способен эффективно использовать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Д.УК.1.4.2 Разрабатывает и обосновывает действия

			по решению проблемной ситуации, выбирает продуктивный способ решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК.2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации.	Д.УК.2.1.1 Понимает основные требования, предъявляемые к проектной работе, а также критерии оценки результатов проектной работы. Д.УК.2.1.2 Способен формулировать цели и задачи проекта с учетом требований. Д.УК.2.1.3 Способен определять актуальность и значимость проектной деятельности для конкретной сферы применения. Д.УК.2.1.4 Способен планировать решение задач в рамках проектной деятельности, исходя из ожидаемых результатов и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.
		И.УК.2.2 Осуществляет контроль за ходом реализации проекта	Д.УК.2.2.1 Способен обеспечить решение поставленных в рамках проекта задач с учетом установленных сроков и требований. Д.УК.2.2.2 При необходимости способен проявить гибкость, внося дополнительные изменения в план реализации проекта. Д.УК.2.2.3 Понимает и соблюдает зоны ответственности участников проекта. Д.УК.2.2.4 Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности и способы их устранения.
		И.УК.2.3 Способен грамотно представлять результаты проектной деятельности и объективно оценивать их качество и применимость.	Д.УК.2.3.1 Способен грамотно представлять результаты решения конкретных задачи в рамках проекта. Д.УК.2.3.2 Способен объективно оценить

			соответствие выполненной работы и полученных результатов существующим требованиям и критериям оценки. Д.УК.2.3.3 Способен оценивать и представлять возможные варианты внедрения результатов проекта.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	И.УК.4.1. Способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Д.УК.4.1.1 Знает понятие коммуникативных технологий, их виды и сферы применения. Д.УК.4.1.2 Способен организовать коммуникацию/ взаимодействие, в том числе профессиональные, с учетом социального статуса коммуникантов, а также лексико-семантических и стилистических особенностей речи коммуникантов. Д.УК.4.1.3. Понимает цели и задачи профессионального взаимодействия в различных ситуациях.
		И.УК.4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках	Д.УК.4.2.1 Знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формы. Д.УК.4.2.2 Способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с другими участниками коммуникации. Д.УК.4.2.3 Способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. Д.УК.4.2.4 Способен создавать различные академические и профессиональные

			тексты на русском и иностранном языках.
		И.УК.4.3 Способен организовывать публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках	<p>Д.УК.4.3.1 Понимает особенности форматов публичных выступлений и способен выбирать подходящий формат с учетом поставленных задач.</p> <p>Д.УК.4.3.2 Знает типы аргументации, владеет правилами ведения дискуссии и полемики на русском и иностранных языках.</p> <p>Д.УК.4.3.3 Способен организовать обсуждение результатов исследовательской или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках.</p> <p>Д.УК.4.3.4 Умеет грамотно представлять результаты исследовательской или проектной деятельности в рамках публичных мероприятий и академических и профессиональных дискуссий на русском и иностранном языках.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК.6.1 Способен к самоорганизации и управлению собственными ресурсами для достижения поставленных целей	<p>Д.УК.6.1.1 Владеет основными инструментами и методами управления временем для выполнения конкретных задач</p> <p>Д.УК.6.1.2 Способен планировать выполнение поставленных задач с учетом целесообразного использования доступных ресурсов (личностных, ситуативных, временных).</p> <p>Д.УК.6.1.3 Способен критически оценивать эффективность использования доступных ресурсов</p>

			при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		И.УК.6.2 Способен выстраивать траекторию личностного и профессионального развития	<p>Д.УК.6.2.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Д.УК.6.2.2 Способен самостоятельно оценивать и определять свои образовательные потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Д.УК.6.2.3 Способен учитывать изменяющиеся условия и требования на рынке труда при выборе ресурсов для образования и саморазвития, в том числе профессионального.</p>
Организационная деятельность и управленческие решения	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	И.ОПК.3.1 Способен управлять профессиональным коллективом лингвистов и переводчиков и осуществлять организацию его работы	<p>Д.ОПК.3.1.1 Владеет основными понятиями, принципами, нормами и правилами современной этики профессионального общения</p> <p>Д.ОПК.3.1.2 Способен оценивать проблемные профессиональные ситуации, возникающие при деловом общении и способы их разрешения</p> <p>Д.ОПК.3.1.3 Способен проявлять такт и не распространять конфиденциальную информацию, касающуюся образовательной организации и обучающихся</p>
		И.ОПК.3.2 Способен осуществлять	Д.ОПК.3.2.1 Владеет основными

		организацию научно-исследовательской работы и управление научно-исследовательским коллективом	требованиями к организации научно-исследовательской работы и способы управления научно-исследовательским коллективом Д.ОПК.3.2.2 Способен эффективно организовывать научно-исследовательскую работу
		И.ОПК.3.3 Способен применять системные знания в области психологии коллектива и навыки менеджмента организации	Д.ОПК.3.3.1 Владеет особенностями внутригрупповой структуры коллектива и профессиональные требования к процессу его функционирования Д.ОПК.3.3.2 Владеет основами психологии коллектива Д.ОПК.3.3.3 Способен выстраивать систему отношений, способствующих решению всего комплекса социальных и профессиональных задач Д.ОПК.3.3.4 Способен управлять коллективом и планировать его развитие
		И.ОПК.3.4 Способен применять средства и методы профессиональной деятельности преподавателя перевода, а также учитывать закономерности процессов преподавания	Д.ОПК.3.4.1 Понимает сущность и закономерности процессов преподавания Д.ОПК.3.4.2 Способен применять средства и приемы обучения переводу Д.ОПК.3.4.3 Владеет эффективными приемами организации процесса изучения основ перевода в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающими качество образовательных результатов
		И.ОПК.3.5 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического	Д.ОПК.3.5.1 Способен конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение с

		наследия, современных методических направлений и концепций обучения переводу для решения конкретных методических задач практического характера	использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения переводу Д.ОПК.3.5.2 Владеет эффективными приемами организации процесса изучения основ перевода в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающими качество образовательных результатов
Научные основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	И.ОПК.6.1 Способен пользоваться в профессиональной деятельности современным научным понятийным аппаратом и иметь системное представление динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Д.ОПК.6.1.1 Владеет основными научными понятиями в лингвистике и переводе Д.ОПК.6.1.2 Понимает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности Д.ОПК.6.1.3 Владеет современным научным понятийным аппаратом исследования в лингвистике и переводе
		И.ОПК.6.2 Способен структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Д.ОПК.6.2.1 Владеет способами структурирования и интегрирования знаний в области лингвистики и перевода Д.ОПК.6.2.2 Способен творчески использовать и развивать методику структурирования и интегрирования знаний в ходе решения профессиональных задач
		И.ОПК.6.3 Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации	Д.ОПК.6.3.1 Владеет основными экспериментальными методами, применяемыми в лингвистике и

		полученных экспериментальных данных	переводоведении; Д.ОПК.6.3.2 Владеет современными компьютерными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных Д.ОПК.6.3.3 Способен применять современные технологии в переводе
		И.ОПК.6.4 Способен составлять и оформлять научную документацию (диссертации, отчеты, обзоры, рефераты, аннотации, доклады, статьи), библиографию и ссылки	Д.ОПК.6.4.1 Владеет общими требованиями к оформлению научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; Д.ОПК.6.4.2 Знает особенности современной информационной и библиографической среды Д.ОПК.6.4.3 Способен пользоваться приемами составления и оформления научной документации Д.ОПК.6.4.4 Способен решать профессиональные задачи в современном информационном и библиографическом поле Д.ОПК.6.4.5 Владеет системой быстрого поиска необходимой информации
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	И.ОПК.7.1. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации	Д.ОПК.7.1.1 Владеет компьютером для решения профессиональных задач Д.ОПК.7.1.2 Способен пользоваться текстовым редактором и иными видами программного обеспечения Д.ОПК.7.1.3 Способен оформлять тексты с учетом предъявляемых требований

		И.ОПК.7.2. Способен работать с электронными словарями и другими традиционными и электронными ресурсами для решения профессиональных задач	Д.ОПК.7.2.1 Знает основные словари и информационные ресурсы по своим рабочим языкам Д.ОПК.7.2.2 Способен осуществлять поиск в электронных словарях и информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей Д.ОПК.7.2.3 Владеет навыками составления тематических глоссариев
Научно-исследовательская	ПК-4 Способен структурировать и интегрировать знания, полученные в ходе изучения различных областей, в рамках профессиональной деятельности для последующего решения профессиональных задач	И.ПК.4.1 Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Д.ПК. 4.1.1 Владеет основными понятиями философии и теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. Д.ПК. 4.1.2 Способен решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
		И.ПК.4.2 Способен использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Д.ПК. 4.2.1 Владеет теоретическими основами переводоведения. Д.ПК. 4.2.2 Способен выявлять междисциплинарные связи разделов частной теории изучаемых языков и смежных гуманитарных наук. Д.ПК. 4.2.3 Владеет понятийным аппаратом общей теории языка, используемый в лингвистических исследованиях. Д.ПК. 4.2.4 Владеет основными исследовательскими методиками в рамках

			современных подходов в лингвистике и переводе.
--	--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре ОПОП ВО Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана, проводится на 2 курсе обучения в 3 и 4 семестрах.

5. Общая трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность – 8 недель или 432 академических часа.

6. Структура и содержание практики

№ п п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Всего
1	Организационно-подготовительный	Сбор и обработка материалов для исследования	-	144	144
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	Разработка теоретической части исследования	-	144	144
3	Завершающий - отчетный	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите и представление ее научному руководителю	-	144	144
Итого (часы/зачетные единицы)			-	432/12	432/12

7. Организация практики

7.1. Способы и формы проведения практики:

- перевод аудиовизуальных произведений для локализации;
- редактирование перевода аудиовизуального материала;
- корректорская правка аудиовизуального перевода;

- перевод аудиовизуального материала с учетом адаптации текста под субтитры;
- редактирование текста субтитров на переводящем языке;
- перевод аудиовизуального материала на переводящий язык с учетом адаптации текста для дублирования;
- перевод аудиовизуального материала с учетом адаптации текста под закадровое озвучивание;
- выполнение перехода от практики к теории.

Производственная практика (научно-исследовательская работа), среди прочего, подразумевает проектно-переводческую деятельность как основной вид профессиональной деятельности. В рамках производственной практики (научно-исследовательской работы) реализуется ее инициативная модель. Инициативная проектная деятельность, реализующаяся в рамках производственной практики, предполагает определение направлений исследовательских проектов руководителем и ведущими преподавателями магистерской программы с последующим отражением научно-практических результатов в магистерских диссертациях.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Профильными организациями для проведения практики являются:

- Информационное агентство России «ТАСС» (договор от 08.09.2017 г., бессрочный);
- ООО «Русская переводческая компания» (договор от 2018 г. с автопродлонгацией);
- ООО «Лингвистические и информационные технологии» (договор от 2018 г. с автопродлонгацией);
- ООО «Издательство «ЭКМО» (договор № 01.06/4472 от 16.10.2020 г., срок действия до 31.12.2025 г.)
- ООО «Международная издательская компания «Шанс» (договор от 29.01.2021 г. с автопродлонгацией).

Договор о практической подготовке оформлен в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГЛУ, юридическим отделом Университета проведена правовая экспертиза документа.

7.3. Решение о местах прохождения практики обучающимися принимается ректором Университета по представлению директора института/декана факультета и заведующего кафедрой с учетом:

- наличия у Университета с организациями заключенных договоров о практической подготовке;
- характера, содержания деятельности профильной организации и соответствия профиля их работы направлению подготовки (специальности);
- возможностей профильной организации в части численности направляемых для прохождения практики обучающихся, наличия у профильной организации соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес института/факультета и кафедры от профильных организаций о готовности создать необходимые условия для прохождения обучающимися практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею.

7.4. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению обучающихся рассматриваются ректором Университета по представлению директора института/декана факультета и заведующего кафедрой:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики обучающимся в профильных организациях, с которыми у Университета заключен договор;
- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Обучающиеся, планирующие прохождение практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру института / факультета:

- заявление на имя директора института/декана факультета с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации и ее юридический адрес;
- запрос - подтверждение (Приложение № 5).

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

7.5. При организации практики профильные организации создают условия для ее реализации, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды

работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

8. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам практики обучающихся оформляет отчет о прохождении практики (Приложение № 3), который включает:

- титульный лист;
- сведения о месте прохождения практики;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Объем отчета должен составлять 5 страниц формата А4.

Отчеты сдаются руководителю практики от Университета.

Обучающийся к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о прохождении практики;
4. Материалы, подготовленные обучающимся в ходе практики;
5. Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета оформляет отзыв на отчет по практике (Приложение № 4), который включает:

- титульный лист;
- сведения о наличии отчетных документов;
- оценку отчетных документов, представленных обучающимся;
- оценку результатов работы обучающегося по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием (согласно программе практики).

Руководитель практики от профильной организации оформляет характеристику - отзыв.

В характеристике-отзыве должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения обучающимся индивидуального задания;
- уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, волевые и нравственные качества.

В конце характеристики-отзыва должна быть выставлена рекомендуемая оценка по результатам практики.

9. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и контроля самостоятельной работы

обучающихся

9.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Формирование компетенций				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы
1	Организационно-подготовительный	Сбор и обработка материалов для исследования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Мини-отчет
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	Разработка теоретической части исследования	ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Мини-отчет
3	Завершающий - отчетный	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите и представление ее научному руководителю	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.; ПК-4 Способен структурировать и интегрировать знания, полученные в ходе изучения различных областей, в рамках профессиональной деятельности для последующего решения профессиональных задач	Отчет, собеседование

9.2. Форма отчетности по результатам практики

Результаты практики подводятся в форме зачета с оценкой, который принимается руководителем практики от Университета в установленные

сроки в соответствии с графиком защиты практики. Защита результатов практики может носить публичный характер.

9.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики

Оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики включают мини-отчеты студента о проделанной работе. По завершении двух первых этапов практики студенты представляют на кафедру текстовые мини-отчеты, в котором должно быть отражено следующее в зависимости от этапа производственной практики:

1 мини-отчет

1) Детальное описание предприятия, на котором студент проходил практику: тип, размер, характер, месторасположение, услуги, клиентура.

2) Описание различных заданий, обязанностей и ответственности, которую студент брал на себя при их выполнении.

3) Вид переводимого аудиовизуального произведения и др.

2 мини-отчет

1) Жанровая структура переводимого аудиовизуального произведения.

2) Объем переведенных материалов (в минутах) и др.

3 мини-отчет

1) Личная оценка подготовленности к практической работе в реальных условиях и др.

9.4. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся включают мини-исследование. В мини-исследовании студенту предлагается подтвердить теоретические изыскания в рамках исследуемой в ВКР темы практическим материалом, полученным в ходе производственной практики.

В целом, организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3++, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Для успешного прохождения производственной практики необходимо в обязательном порядке качественно выполнять предлагаемую работу, наращивать практический материал, правильно организовать самостоятельную работу. Производственная практика помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности.

9.5. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации включают отчет студента о проделанной работе. По итогам практики студенты представляют на кафедру текстовый отчет, в котором должно быть отражено следующее:

- 1) Детальное описание предприятия, на котором студент проходил практику: тип, размер, характер, месторасположение, услуги, клиентура.
- 2) Описание различных заданий, обязанностей и ответственности, которую студент брал на себя при их выполнении.
- 3) Описание проблемных ситуаций, с которыми студенту пришлось столкнуться, и пути их решения.
- 4) Детальное описание деятельности подразделения, в котором студент проходил практику.
- 5) Вид переводимого аудиовизуального произведения.
- 6) Жанровая структура переводимого аудиовизуального произведения.
- 7) Объем переведенных материалов (в минутах).
- 8) Примерное количество часов работы аудиовизуальным переводчиком. Перечень других выполненных работ.
- 9) Личная оценка подготовленности к практической работе в реальных условиях.
- 10) Предложения по совершенствованию программы практики, ее практической организации, улучшению учебного процесса и др.

9.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень решения поставленных перед ним задач.	Обучающийся представил отчетные документы в полном объеме и в срок	Содержание отчетных документов отвечает всем предъявленным требованиям
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал хороший уровень решения поставленных перед ним задач, но имели место отдельные замечания руководителей практики от университета и принимающей сторон.	Отчетные документы представлены не в срок	В содержании отчетных документов имеются отдельные недостатки
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень решения поставленных перед ним задач, однако имели место серьезные замечания со стороны руководителей практики.	Обучающийся представил отчетные документы не в полном объеме и не в срок	Содержание отчетных документов имеет существенные недостатки

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил поставленных перед ним задач.	Обучающийся не представил отчетные документы в полном объеме и нарушил сроки их представления	Содержание отчетных документов не отвечает требованиям программы практики

9.7. Фиксирование результатов прохождения практики.

Оценка выставляется по результатам защиты практики в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Ведомость хранится в деканате факультета.

Общие итоги практики подводятся на Совете факультета с участием представителей кафедры и представителей от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Оригиналы отчетных документов по практике хранятся на кафедре, ответственной за проведение практики.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение проведения практики

10.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Альварес Солер А.А., Гончаренко Е.С. Основы аудиовизуального перевода : учебное пособие. – М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2021. – 116 с.

2. Кузьмичев С. А. Перевод кинофильмов как отдельный вид перевода / С. А. Кузьмичев // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Языкознание. – 2012. – Вып. 9 (642). Теоретические проблемы перевода и переводческая практика. К 70-летию переводческого факультета МГЛУ. – С. 140-149. URL <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17904084>

3. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь / Л.Л. Нелюбин. - 3 изд., перераб. - Москва : Флинта * Наука, 2003, 2006. - 320с. - (4пер-4). - 129-92

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. slovari.yandex.ru – энциклопедические словари, словари русского языка и двуязычные словари.
2. multilex.mail.ru – двуязычные словари, двуязычные специализированные словари, английские толковые словари, а также немецкие, французские, итальянские, испанские и др. словари.
3. www.gramota.ru – справочно-информационный портал «Грамота.ру», посвященный русскому языку.
4. www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка.
5. www.thinkaloud.ru – сайт о переводе и для переводчиков «Думать вслух».
6. www.wikipedia.org – многоязычная интернет-энциклопедия.

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Субтитровочные программы: VisualSubSync; Subtitle Workshop; SubtitleCreator; Aegisub Advanced Subtitle Editor; DivXLand Media Subtitler; WinSubMux; Subtitle Editor и другие.
2. Программы для дублирования и сведения звука: WavePad; Adobe Audition CC; Magix; Free Audio Dub; Audacity; n-Track и другие.
3. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет типа «Google Chrome»;
4. Программы создания и редактирования текстовых документов.

10.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов; МГУ им. М. В. Ломоносова ; Филолог. ф-т. - 6-е изд., стер. - Москва : ЛЕНАНД, 2021. - 367, [1] с. : табл., графики. - (Классический учебник МГУ. Теоретическая лингвистика: Формальные подходы к языку). - ISBN 978-5-9519-2145-1. - ISBN 978-5-9710-4237-2 : 1100-00. - Текст : непосредственный.
2. Сдобников, В. В. Перевод и коммуникативная ситуация / В. В. Сдобников. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567196> (дата обращения: 19.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2112-4. – Текст : электронный.
3. Пронин, А. А. Как написать хороший сценарий : учебник : [16+] / А. А. Пронин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496553> (дата обращения: 19.01.2024). – ISBN 978-5-4475-5715-7. – DOI 10.23681/496553. – Текст : электронный.

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

– Комната с мебелью (столы и стулья), оснащенная оборудованием, обеспечивающим демонстрацию аудиовизуальной информации (стационарный или переносной компьютер (CPU не менее Intel Pentium 4 2.0 ГГц, ОЗУ не менее 512 Мб, ПЗУ не менее 80 Гб) с доступом к сети Интернет (программа Google Chrome), звуковые колонки, мультимедиа-проектор, проекционный экран.

– Материально-технические средства, используемые при подготовке к письменному переводу, включающие в себя всевозможные одноязычные и двуязычные бумажные и электронные словари, справочники, программы поиска информации:

- ABBYY Lingvo 12 «Многоязычная версия» – электронные словари.
- Многоязычный электронный словарь «МультиЛекс Делюкс6».

11. Иные сведения и материалы

Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).

Дневник прохождения практики (приложение № 2).

Отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).

Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).

Образец приказа о практике (приложение № 6).

Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Согласовано:

Директор информационно-библиотечного центра



С. В. Манухина

«25» марта 2024 г.

**Методические указания для обучающихся по прохождению
производственной практики (научно-исследовательской работы) по
направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика. Теория и практика
аудиовизуального перевода»**

Методические указания предназначены для магистрантов по организации производственной практики (научно-исследовательской работы) очной формы обучения по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика. Теория и практика аудиовизуального перевода».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки обучающихся. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) отражается в индивидуальном задании.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей лингвистики и переводоведения. Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) изменяется и дополняется руководителем для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление как практических, так и теоретических знаний, полученных в процессе освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика аудиовизуального перевода», отработка навыков решения практических задач и приобретение навыков претворения практики в теорию.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений аудиовизуального перевода;
- тренировка использования поисковых информационных систем и средств автоматизации перевода;
- совершенствование навыков редактирования текста перевода;
- развитие умений работать в коллективе;
- развитие умений выполнять поставленные профессиональные задачи, планировать рабочее время, организовывать самостоятельную работу;
- развитие навыков теоретической обработки материала;
- формирование умения учащихся структурировать теоретический материал в опытно-экспериментальной работе, проводить анализ ее результатов.

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с переводческой деятельностью, выполняет переводы аудиовизуальных

текстов, используя, среди прочего, такие техники, как дублирование/дубляж, субтитрирование, перевод «голосом за кадром»; составляет глоссарий (если это представляется возможным) и список литературы, ведет отчетную документацию.

Выполняются любые виды аудиовизуального перевода, которые предлагаются руководителем. Минимальный обязательный объем перевода с иностранного языка на русский и/или с русского языка на иностранный составляет 40 минут материала. Максимальный объем перевода определяется руководителем практики. Если обучающийся считает, что основная задача этого этапа в силу разных причин не выполняется, он должен обратиться к руководителю практики за квалифицированной помощью. Успех данного этапа во многом зависит от усилий обучающегося, его активности и умения установить контакты с работниками, с которыми он должен взаимодействовать в процессе практики.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся обязаны:

- 1) полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным научным руководителем;
- 2) соблюдать действующие правила внутреннего распорядка университета;
- 3) своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики;
- 4) регулярно заполнять дневник практики;
- 5) еженедельно являться на консультации к руководителю практики и предоставлять рабочие материалы за истекшую неделю, а также план работы на следующую;
- 6) представить руководителю практики отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) в виде рукописи, а руководителю выпускной квалификационной работы – черновой вариант ВКР в сроки, установленные учебным планом;
- 7) в течение 5 (пяти) дней по окончании практики сдать всю отчетную документацию руководителю практики;
- 8) принимать участие в конференциях, рекомендуемых научным руководителем.

Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся отводится последняя неделя учебной практики (переводческой).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

		(Ф.И.О. студента)	
студенту факультета	_____		
	(наименование факультета)		
обучающегося по направлению	_____		
подготовки (специальности)	_____		
Направленность (профиль,	_____		
специализация)	_____		
образовательной программы	_____		
Квалификация	_____		
для прохождения	_____		практики
	(наименование практики)		
в период	с « _____ »	20 _____ г.	по « _____ » 20 _____ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
7.	
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
3.	Отчет о прохождении практики
4.	Отзыв руководителя практики от Университета
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Руководитель практики от Университета

(должность, наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от

¹ Разрабатывается и выдается студенту руководителем практики от Университета

профильной организации

(должность, наименование организации)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Дата выдачи индивидуального задания: «___» _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: «___» _____ 20__ г.

Инструктаж по технике безопасности пройден.

С индивидуальным заданием ознакомлен.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

ДНЕВНИК²

прохождения	_____	практики
	(наименование практики)	
	(Ф.И.О. студента)	
студента факультета	_____	
	(наименование факультета)	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)		
Направленность (профиль,		
специализация)		
образовательной программы		
Квалификация		
Форма обучения		
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики		
от Университета	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Руководитель практики		
от профильной организации	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Место прохождения		
практики:	_____	
	(адрес, контактные телефоны)	
Срок прохождения		
практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

Продолжение дневника (Лист 2)

Календарный план прохождения практики³

[illegible]

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

« » 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

« _____ » 20 ____ г.

³ Ведется студентом за каждый день практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

О Т Ч Е Т⁴

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении	_____	практики
	(наименование практики)	
_____	(Ф.И.О. студента)	
студента факультета	_____	
	(наименование факультета)	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)	_____	
Направленность (профиль,		
специализация) образовательной		
программы	_____	
Квалификация	_____	
Форма обучения	_____	
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	

1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом с учетом индивидуального задания

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

(Ф.И.О. студента)

« » 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

Отзыв⁵

на отчет по	_____	практике
	(наименование практики)	
студента факультета	_____	
	(Ф.И.О. студента)	
обучающегося по	_____	
направлению подготовки	(наименование факультета)	
(специальности)	_____	
Направленность (профиль,	_____	
специализация)	_____	
образовательной программы	_____	
Квалификация	_____	
Форма обучения	_____	
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	

Продолжение Отзыва (Лист 2)

1. Сведения о наличии отчетных документов.*Дневник прохождения практики**Отчет о прохождении практики**Индивидуальное задание для прохождения практики**Характеристика-отзыв руководителя практики от профильной организации**Отзыв руководителя практики от Университета**Учебно-методические документы или иные материалы), подготовленные в ходе практики***2 Содержание отчетных документов, представленных студентом***Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность**Качество отчета о результатах практики, составленного студентом**Качество отчетных материалов, разработанных студентом***3. Качество выполнения индивидуального задания***Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту**Объем и качество выполнения индивидуального задания***4. Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части).****Рекомендуемая оценка:**

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*Руководитель практики от Университета
(должность, наименование кафедры)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый _____!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» просит Вас принять для прохождения _____ практики

(наименование практики)

студента _____ курса _____,

(Ф.И.О. студента)

обучающегося на факультете _____ по
 направлению подготовки (специальности) _____

в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить подписью и заверить печатью на настоящем бланке.

Проректор по образовательной деятельности _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Декан факультета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(Руководитель организации (учреждения))

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

П Р И К А З

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Москва

О проведении _____ практики
(наименование практики)

В соответствии с календарным графиком образовательного процесса и в целях организованного и качественного проведения _____ практики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести _____ практику в объеме _____ недель студентов _____ курса, группы _____ института /факультета, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование направления подготовки / специальности)

(наименование направленности (профиля, специализации) образовательной программы)

по _____ форме обучения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ года.

2. Назначить руководителей практики и распределить обучающихся по местам прохождения практики согласно списку:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики от Университета	Руководитель практики от профильной организации
1	2	3	4	5

3. Руководителю (ям) практики от Университета обеспечить представление отчетов о результатах практики в дирекцию института/деканата факультета в срок до «__» _____ 20__ г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора института / декана факультета _____.

Директору института / Декану факультета

О Т Ч Е Т

о результатах _____ практики
 студентов _____ курса, _____ факультета _____
 (наименование практики)
 (сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО МГЛУ от «___» _____ 20__ г.
 № ____ в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. проведена
 _____ практика студентов _____ курса, обучающихся по
 (наименование практики)
 направлению подготовки (специальности) _____.
 (наименование)

Направленность (профиль,
 специализация) образовательной
 программы

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Руководитель(ли) практики от Университета:

3. Места прохождения практики:

4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

5. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
 (количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе:
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине⁶:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

⁶ _____
Перечисляются обучающиеся, которые не прошли практику и указываются причины.