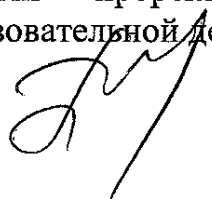


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«4» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Международно-политический анализ регионов мира

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2023

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки».

Разработчик(и):	Сидоров Дмитрий Алексеевич – кандидат политических наук, и.о. заведующего кафедрой зарубежного регионоведения ИМО и СПН
Ответственный редактор:	Пивовар Вадим Николаевич – кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения ИМО и СПН
Рецензент:	Шоль Евгений Иванович – кандидат экономических наук, президент научного учреждения «Академия исторических наук»

Программа государственного экзамена актуализирована на заседании кафедры зарубежного регионоведения «29» ноября 2023 г., протокол № 03/23-24.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность Международно-политический анализ регионов мира (далее – программа государственного экзамена) разработана в соответствии с законодательными и нормативными

правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ (далее – Университет).

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников Университета, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, образовательная программа «Международно-политический анализ регионов мира».

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

## **2. Цель проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО планируемым результатам освоения, сформулированным в общей характеристике ОПОП ВО, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение».

## **3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена**

В ходе государственного экзамена необходимо:

- а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:
  - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимые отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности (УК-10);
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макроре-

гиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

б) установить уровень готовности выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- Способен применять в экспертно-аналитической работе информационно аналитические материалы на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) (ПК-1).

#### **4. Структура и содержание государственного экзамена**

В билет входят два теоретический и один практический вопрос. Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный лингвистический университет»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

Государственный экзамен по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы  
Международно-политический анализ регионов мира

1. ...
2. ...
3. ...

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

В.А. Махонин

В структуру экзаменационного билета включаются следующие задания:

- первое и второе – по теории регионоведения, геополитике, современной российской политике, основам национальной и международной безопасности, современному политическому процессу, современной политической коммуникации;
- второе – практическое задание по анализу политических процессов в современном мире.

#### **4.1. Порядок проведения государственного экзамена**

##### **4.1.1. Организация государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность ответа на устном экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Первый вопрос в билете формулируется по общетеоретическим и базовым учебным дисциплинам специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение, в интересах оценки уровня и качества знаний аттестуемого Обучающийся в области:

- теоретических основ и закономерности функционирования регионоведения;
- общей теории, структуры регионоведческих знаний;
- западных теорий (школ) регионального развития и их влияния на региональное строительство;
- принципов соотношения методологии и методов региональных исследований;
- базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области регионоведения;
- роли и функций регионального развития в современном обществе;
- классификации (типологии) регионов в контексте социально-экономического пространства (европейский, азиатский и российский опыт);
- объективных и субъективных факторов развития региональных процессов в Европе и Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- основных концепций территориального устройства в Европе и других регионах мира, перспектив их реализации;
- современных тенденций развития федерализма и регионализма в Европе, Азиатско-Тихоокеанском и других регионах;

- основных форм и видов международных организаций в Европе, Азиатско-Тихоокеанском и других регионах и их роли в системе современного регионального развития;
- содержания базовых документов Российской Федерации и Евросоюза о региональной политике;
- опыта регионального развития стран ЕС, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов и его значение для современной России;
- методики подготовки и реализации федеральных целевых программ развития регионов России;
- роли бюджетных механизмов ЕС, стран Азиатско-Тихоокеанского региона и России в управлении региональным развитием территорий;
- региональных экономических организаций с участием России (Шанхайская организация сотрудничества, Евразийское экономическое сообщество и др.);
- приграничного сотрудничества Российской Федерации и торгово-экономических связей с сопредельными государствами;
- информационно-аналитического обеспечения и мониторинга социально-экономического развития регионов, основных методов диагностики их развития;
- сущности, задачи и основных форм обеспечения региональной и международной безопасности;
- миротворчества как универсального средства урегулирования конфликтов в современных условиях.

Практическое задание формулируется по изучаемым дисциплинам прикладного характера в интересах оценки уровня и качества практических навыков и умений аттестуемого Обучающегося.

#### **4.1.2. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Государственный экзамен организует и проводит экзаменационная комиссия, входящая в состав государственной аттестационной комиссии.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора высшего учебного заведения.

Председатель экзаменационной комиссии является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная

комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава, научных работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола. Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем государственной аттестационной комиссии.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем государственной экзаменационной комиссии (Приложение 2).

## **5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и оценочными показателями:

- 1) знание теоретических основ;
- 2) умение применять теоретические знания при решении практических заданий;
- 3) владение профессиональной терминологией;
- 4) аргументация;
- 5) культура речи.

**Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:**

Критерии	Оценка
----------	--------



	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетвори- тельно</b>	<b>Неудовлетво- рительно</b>
1. Знание теоретических основ	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования регионологии, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области регионоведения	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования регионологии, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области регионоведения	Обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области регионоведения	Обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не может связно изложить исторические факты, не разбирается в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области регионоведения.
2. Умение решать практические задачи, обосновывая решения теоретическими положениями	Обучающийся правильно решает практическое задание, обосновывает решение теоретическими положениями, примерами из области регионоведения.	Обучающийся в целом правильно решает практическое задание, испытывает затруднения при обосновании ответа теоретическими положениями и немногочисленными примерами из области регионоведения	Обучающийся может решить практическое задание только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	Обучающийся не может решить практическое задание, демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач и вводных.
3. Владение профессиональной терминологией	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом теории регионоведения и регионологии.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
4. Аргументация	Обучающийся использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию.	Обучающийся предъявляет достаточной стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	Обучающийся демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения.	Обучающийся демонстрирует отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи, богатство лексики. Речь грамотная, четкая, внятная.	Речь достаточно грамотна и стилистически правильна.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь Обучающийся а фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

**Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.**

Общая оценка за государственный экзамен выставляется:

«отлично» –

а) если ответы на оба вопроса и решение практических заданий заслуживают оценки «отлично»;

б) если ответы на оба вопроса заслуживают оценки «отлично», а решение практических заданий заслуживает оценки «хорошо»;

в) если ответ на один вопрос и решение практических заданий заслуживают оценки «отлично», а ответ на другой вопрос заслуживает оценки «хорошо»;

«хорошо» –

а) если ответы на оба вопроса и решение практических заданий заслуживают оценки «хорошо»;

б) если ответы на оба вопроса заслуживают оценки «хорошо», а решение практических заданий заслуживают оценки «отлично» или «удовлетворительно»;

в) если ответ на один вопрос и решение практических заданий заслуживают оценки «хорошо», а ответ на другой вопрос – оценки «отлично» или «удовлетворительно»;

г) если ответы на оба вопроса заслуживают оценки «отлично», а решение практических заданий заслуживают оценки «удовлетворительно»;

д) если ответ на один вопрос и решение практических заданий заслуживают оценки «отлично», а ответ на другой вопрос – оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» –

а) если ответы на оба вопроса и решение практических заданий заслуживают оценки «удовлетворительно»;

б) если ответы на оба вопроса заслуживают оценки «удовлетворительно», а решение практических заданий заслуживают оценки «отлично» или «хорошо»;

в) если ответ на один вопрос и решение практических заданий заслуживают оценки «удовлетворительно», а ответ на другой вопрос – оценки «отлично» или «хорошо»;

«неудовлетворительно» –

а) если ответ на один вопрос или решение практических заданий заслуживают оценки «неудовлетворительно» при любых оценках за другие вопросы.

## **6. Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Понятие, объект и предмет регионоведения. Сущность понятий «регион», «региональная система», «макрорегион», «территория». Географическая среда в качестве определяющего фактора развития регионов (ОПК-3,4).

2. Научные методы и подходы в регионоведческих исследованиях Исторический аспект регионального развития. Методы исследований экономических процессов в регионе (ОПК-1,5).

3. Современное геополитическое понимание мира. Концепция многополярного мира. Ресурсный потенциал региона (ОПК-6,7, УК-10).

4. Основные научные школы регионоведения. Российская школа регионоведения. Западноевропейские школы регионоведения. Французская школа регионоведения (ОПК-1,3,4).

5. Регион как экономическая система: многомерность определения и основные функции. Экстенсивная и интенсивная модели развития регионов (ОПК-1,5).

6. Основные концепции регионального строительства и их влияние на современное региональное развитие. Прогнозирование региональных процессов (ОПК-3,4).

7. Цивилизационный подход к изучению регионального развития. Характеристика федерации как формы государственного устройства. Типы и действующие модели федераций (ОПК-1,5).

8. Структурные элементы и качественные признаки современного регионального развития. Основные парадигмы современного региона и индикаторы его развития (ОПК-3,4).

9. Региональная политика как важнейшая форма участия государства в управлении региональным развитием. Цель, объекты, субъекты и принципы региональной политики (ОПК-3,4, УК-10).

10. Сущность современной диагностики регионального развития и её виды. Современная классификация (типология) регионов. Характеристика основных параметров региональной системы (ОПК-3,4).

11. Демографический фактор современного регионализма. Этнический фактор регионализма (ОПК-3,4).

12. Влияние географического фактора на экономическое развитие страны региона специализации (ОПК-3,4, УК-10).

13. Этапы развития международной интеграции и их трансформация в условиях глобализации. Общая характеристика субрегиональных организаций стран региона специализации (ОПК-6,7).

14. Особенности и краткая характеристика региональных организаций североамериканского макрорегиона. Региональные экономические организации с участием России (ОПК-1,3,4, УК-9).

15. Основные теоретические концепции международной интеграции. Этапы развития международной интеграции и их трансформация в условиях глобализации (ОПК-1,5).

16. Сущность современной дипломатии и ее основные формы. Дипломатические методы в международных отношениях (ОПК-6,7).

17. Основные органы и инструменты управления региональным развитием стран – членов Европейского союза. Основные этапы развития форм и методов региональной политики Европейского союза. Региональный аспект основных направлений деятельности Европейского союза (ОПК-3,7, ПК-1).

18. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности. Основные различия понятий «угроза», «опасность» и «вызов» при изучении региона специализации. Система обеспечения национальной безопасности страны и особенности ее функционирования (ОПК-1,5,6, ПК-1).

19. Сущность и содержание региональной безопасности. Система Европейской безопасности: основные элементы и особенности функционирования. Роль ОБСЕ, НАТО, системы обеспечения безопасности Европей-

ского союза в поддержании региональной безопасности в Европе (ОПК-1,5,6, ПК-1).

20. Системы обеспечения безопасности в Евразии: основные элементы и особенности функционирования. Роль ОДКБ, ШОС в поддержании региональной безопасности в Евразии (ОПК-1,2,6, ПК-1).

21. Роль и значение ОДКБ в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Особенности обеспечения региональной безопасности. Основные соглашения в области безопасности (ОПК-3,7, ПК-1).

22. Транснациональные угрозы, их сущность и разновидности. Направления борьбы с транснациональными угрозами на национальном и региональном уровнях (ОПК-1,5,6, ПК-1).

23. Типология и характеристика региональных конфликтов. Конфликтный потенциал в Европе и безопасность России.

24. Особенности внешней политики стран(ы) региона специализации в отношении России на современном этапе (ОПК-3,4,5, ПК-1).

25. Опыт ООН в урегулировании региональных конфликтов: формы и методы. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов (ОПК-1,4,6, ПК-1).

26. Предназначение и структура зарубежных органов дипломатической службы Российской Федерации (ОПК-2,6, ПК-1).

27. Система организации власти в регионах России. Принципы и проблемы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов России и федерального центра. Оценка эффективности работы органов власти на местах (ОПК-1,4,6, ПК-1).

28. Роль и функции Совета безопасности во внешней политике России (ОПК-1,5,6, ПК-1).

29. Роль и функции Администрации Президента Российской Федерации во внешней политике России. (ОПК-1,5,6, ПК-1).

30. Обновление и оптимизация международных отношений в современном мире(ОПК-2,6, ПК-1).

31. Новейшие информационные технологии и их влияние на международные отношения и дипломатическую деятельность. (ОПК-1,4,6, ПК-1).

32. Роль и функции Государственной думы Федерáльного собрания Российской Федерации во внешней политике России. (ОПК-1,6, ПК-1).

33. Особенности деятельности дипломатии в сфере международных организаций(ОПК-2,6, ПК-1).

34. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации а согласно Концепции внешней политики Российской Федерации в редакции 2023 года. Защита российских граждан и организаций от иностран-

ных противоправных посягательств, оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, международное сотрудничество в сфере прав человека. (ОПК-4,6, ПК-1).

35. Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере согласно Концепции внешней политики Российской Федерации в редакции 2023 года. (ОПК-1,4, ПК-1).

36. Стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации согласно Концепции внешней политики Российской Федерации в редакции 2023 года. (ОПК-2,6, ПК-1).

37. Основные положения Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Территориальный разрез (ОПК-1,5,6, ПК-1).

38. Понятие «Паспорт региона» и его значение. Структура и показатели паспорта российского региона. Федеральные целевые программы развития регионов России (ОПК-3,5,7, ПК-1).

39. Особенности региональной асимметрии в России. Сравнение регионов России по уровню социально-экономического развития (ОПК-1,4,6, ПК-1).

40. Место и роль информационно-аналитической работы в деятельности государственных внешнеполитических органов и других организаций. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов в информационно-аналитической работе (ОПК-2,5,7, ПК-1).

41. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР. Дезинформация и ее виды. Дезинформация в СМИ. Источники информации и её виды (ОПК-2,5,7, ПК-1).

42. Влияние исторического фактора на развитие изучаемого региона. Роль культурологического и конфессионального факторов в развитии изучаемого региона (ОПК-3,7, ПК-1).

43. Дипломатический протокол и его роль в работе дипломатического представительства. Порядок оформления записи беседы дипломатического работника (ОПК-6, ПК-1).

44. Содержание и краткая характеристика материальных и нематериальных внешнеполитических ресурсов государства. Факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений государства (ОПК-3,4,5, ПК-1).

45. Этапы, способы и модели принятия внешнеполитических решений. Роль и место исполнительной ветви власти при принятии внешнеполитических решений (ОПК-3,4,5, ПК-1).

46. Основные направления современной внешней политики стран(ы) региона специализации. Особенности внешней политики стран(ы) региона специализации в отношении России на современном этапе (ОПК-3,4,5, ПК-1).

47. Сущность и содержание современного прогноза регионального развития и его виды. Методы прогнозирования (ПК-1).

48. Современная классификация (типология) регионов (европейский и российский опыт). (ОПК-13, ОПК-9, ОПК-4).

49. Демографический фактор современного регионализма. (ОПК-2, ОПК-6, ПК-1).

50. Характеристика системы современных международных организаций в Западной Европе и её роль в международном региональном развитии. (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9).

51. Особенности и краткая характеристика региональных организаций североамериканского макрорегиона. (УК-4, ОПК-1, ОПК-8).

52. Место и роль политической элиты в принятии внешнеполитических решений. Личностные качества лиц, принимающих ВПР. (ОПК-13, ОПК-6, УК-7).

53. Основные этапы развития форм и методов региональной политики ЕС. (ОПК-6).

54. Влияние географического фактора на историческое развитие изучаемого региона. (ОПК-12, ОПК-17, УК-7).

55. Системы обеспечения безопасности в Евразии: основные элементы и особенности функционирования. Роль ОДКБ, ШОС в поддержании региональной безопасности в Евразии. (ОПК-5,6).

56. Конфликтный потенциал в Европе и безопасность России. (ОПК-5, ОПК-9).

57. Опыт ООН в урегулировании региональных конфликтов: формы и методы. (ПК-6, ОПК-2, ОПК-10).

58. Государственная региональная политика и процессы модернизации страны. Территориально-отраслевые кластеры как элемент инновационной модели развития страны. (ОПК-2, ОПК-6).

59. Место и роль информационно-аналитической работы в деятельности государственных внешнеполитических органов и других организаций. (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7).

60. Дезинформация и ее виды. Дезинформация в СМИ. (УК-6, ОПК-7, УК-1).

61. Понятие об институте консульской службы государства. Организационные основы консульской службы МИД России. (ОПК-6, ОПК-4).

62. Региональная политика как важнейшая форма участия государства в управлении региональным развитием. (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9).

63. Понятие федерализма: сущность, определение. Основные принципы федерализма. (ОПК-6, ОПК-1).

64. Особенности финансового регулирования регионального развития. Бюджетный федерализм. (ОПК-6, ОПК-4).

65. Сущность и содержание современного прогноза регионального развития и его виды. Методы прогнозирования. (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7).

66. Международно-политические процессы многостороннего сотрудничества в АТР в первой четверти XXI века и участие в них России

67. Основные узлы противоречий в Азиатско-Тихоокеанском и Индо-Тихоокеанском регионах и подходы к их разрешению. Проблема Тайваня.

68. Основные конфликты на Ближнем Востоке на современном этапе: движущие силы и состояние(ОПК-5,4, УК-10).

69. Международно-политические процессы в современной Латинской Америке (ОПК-3,6, УК-10).

70. Международно-политические процессы в современной Африке(ОПК-4, УК-7).

71. Международно-политические процессы в регионе Ближнего Востока на современном этапе(ОПК-5, УК-8).

## **7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Проанализируйте сильные и слабые стороны систем национальной и коллективной безопасности в борьбе с транснациональными угрозами на современном этапе (ОПК-1,2,6, ПК-1).

2. Выделите сильные и слабые стороны основных режимов функционирования системы обеспечения национальной безопасности для страны изучаемого региона (ОПК-2,3,6, ПК-1).

3. Отберите наиболее показательные значения для измерения экономической инфраструктуры страны изучаемого региона и обоснуйте их значимость в рамках прогнозирования развития региона (ОПК-3,6, ПК-1).

4. Выделите ключевые геополитические и геоэкономические интересы России в регионе специализации в условиях нарастающей международной напряженности (ОПК-1,3,6, ПК-1).

5. Выделите основные подходы по изучению современного индекса человеческого развития, а также особенности при определении индекса человеческого развития России (ОПК-2, ПК-1).



6. Проведите сравнительный анализ моделей уже существующих концепций регионального развития стран(-ы) региона специализации (ОПК-2, ПК-1).
7. Проанализируйте преимущества и недостатки метода экспертных оценок, используемого при прогнозировании регионального развития (ОПК-2, ПК-1).
8. Проанализируйте население страны изучаемого региона с точки зрения её социальной структуры, полового, возрастного, этнического и конфессионального состава населения страны изучаемого региона (ОПК-4, ПК-2,3,4).
9. Определите основные особенности географического положения страны изучаемого региона, влияющие на положения государства в мировом геоэкономическом процессе (ОПК-4, ПК-1).
10. Проанализируйте соотношение процессов глобализации, регионализации и интеграции как составляющих современного развития (ОПК-2,3,6, ПК-1).
11. Охарактеризуйте состояние миграционных процессов в стране изучаемого региона и дайте рекомендации по улучшению ситуации в области межнационального взаимодействия (ОПК-2,3,6, ПК-1).
12. Определите степень влияния региональной элиты на социально-экономическое развитие стран(-ы) региона специализации и перечислите инструменты этого влияния (ОПК-3,4,5, ПК-1).
13. Укажите основные этапы разработки стратегии социально-экономического развития региона с учетом особенностей страны (региона) специализации (ОПК-3).
14. Проанализируйте соотношение региональных и глобальных аспектов, влияющих на развитие региона в условиях экономических кризисов (ОПК-3).
15. Проанализируйте различия между депрессивными и слаборазвитыми регионами на примере страны (региона специализации) для определения возможных источников государственного финансирования (ОПК-3).
16. Проведите ранжирование действующих территориальных конфликтов в регионе специализации по степени их напряженности и перспективам их возможного завершения (ПК-1).
17. Перечислите основные составляющие идентичности государств региона специализации и проанализируйте их конкурентные преимущества с точки зрения междивизиационного соперничества (ОПК-5,6, ПК-1).

18. Обозначьте этапы по проведению анализа природно-ресурсного потенциала государств региона специализации с точки зрения российской школы геополитики (ОПК-1,5,6, ПК-1).

19. Проранжируйте и проанализируйте основные положения, которые являются обязательными для построения концепции (стратегии) национальной безопасности (ОПК-1,7, ПК-1).

20. Определите роли ответственных лиц государства, участвующих в принятии внешнеполитических решений на примере стран региона специализации в условиях повышенной военно-политической напряженности в макрорегионе (ОПК-6, ПК-1).

21. Объясните особенности при выборе форм и видов документов, применяемых в современной дипломатии и проведите их сравнение в зависимости от национальных и культурных особенностей страны (региона) специализации (ОПК-6, ПК-1).

22. Охарактеризуйте структуру функционирования зарубежных дипломатических учреждений России и предложите механизмы по организации их взаимодействия в кризисных условиях (ОПК-6, ПК-1).

23. Перечислите и проанализируйте основные фазы принятия внешнеполитических решений на примере страны специализации (ОПК-6, ПК-1).

24. Назовите нематериальные внешнеполитические ресурсы государства при разрешении конфликтов и проанализируйте какие из них являются наиболее эффективными при разрешении замороженных конфликтов (ПК-1).

25. Определите основные этапы при осуществлении информационно-аналитической работы при изучении страны/региона специализации в условиях возрастающей роли санкционного сдерживания (ОПК-2,5,7, ПК-1).

26. Выделите современные региональные процессы в регионе специализации и проанализируйте их значимость в условиях регионализации (ОПК-2, ПК-1).

27. Проанализируйте степень реализации Китаем своей внешней политической концепции «срединного царства» в условиях геополитического противоборства (ОПК-3,4,5, ПК-1).

28. Очертите механизмы взаимодействия государств – членов ШОС и определите их эффективность организации по показателям (ОПК-3,4,5, ПК-1).

29. Проанализируйте роль институтов ООН в формировании международной повестки дня после образования БРИКС и других ключевых надгосударственных организаций (ОПК-3,4).

30. Определите количество и качественный состав региональных центров силы в мировой политике по геоэкономическим критериям (ОПК-3,4).

31. Проведите анализ ключевых политических неправительственных организаций в регионе специализации с точки зрения социально-экономического воздействия (ОПК-3, ПК-1).

32. Проведите анализ деятельности ключевых экономических неправительственных организаций в регионе специализации за последние пять лет (ОПК-3, ПК-1).

33. Проведите анализ деятельности частных военных организаций при решении территориальных конфликтов в регионе специализации (ОПК-3, ПК-1).

34. Укажите условия и предложите необходимые методы для сохранения территориальной целостности регионов с различной этноконфессиональной структурой населения (ОПК-3,4, ПК-1).

35. Приведите примеры применения государствами региона специализации политики «мягкой силы» в отношении сопредельных государств и выделите плюсы и минусы проведения подобной политики (ОПК-6, ПК-1).

36. Определите основные предпосылки и выделите особенности формирования надгосударственных организаций в регионе специализации в условиях геополитических сдвигов (ОПК-6, ПК-1).

37. Проведите анализ политики государств региона специализации в разрешении внутренних конфликтов в социально-экономической сфере (ОПК-6, ПК-1).

38. Проанализируйте роль культурно-исторического фактора в идентификации региона специализации (ОПК-1,5, ПК-1).

39. Проведите анализ политики государств региона специализации в разрешении внутренних конфликтов в социально-политической сфере (ОПК-6, ПК-1).

40. Обоснуйте необходимость проводимой той или иной внешней политики государства на примере страны (региона) специализации с точки зрения мир-системного анализа (ОПК-6, ПК-1).

## **8. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Агабабян, С. Р. История Англии : учебное пособие по курсу «История стран изучаемого языка (на иностранном языке)» : [16+] / С. Р. Агабабян, И. Г. Барабанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет лингвистики и журналистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),

2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567009> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7972-2440-2. – Текст : электронный.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география : формирование политической карты мира : учебник : [16+] / И. М. Бусыгина. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598656> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0809-7. – Текст : электронный.
  3. Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 452-458. – ISBN 978-5-4475-2496-8. – DOI 10.23681/253046. – Текст : электронный.
  4. Владиславлева Т.Б. Региональная политика Российской Федерации: учебное пособие / Т.Б. Владиславлева, В.А. Керов; Мин-вонауки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. - Москва : ФГБОУ ВО МГЛУ , 2018. - 380, [2] с. - ISBN 978-5-00120-000-0. - Текст : непосредственный.
  5. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457817> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0762-5. – Текст : электронный.
  6. Государственная политика и управление : учебное пособие : [16+] / Н. С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль [и др.] ; ред. А. И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 480 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495912> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0981-0. – Текст : электронный.
  7. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.
  8. Европейская интеграция : учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии

- наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0918-6. – Текст : электронный.
9. Желтов, В. В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 461 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573549> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2300-5. – Текст : электронный.
  10. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573713> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1038-0. – Текст : электронный.
  11. История, культура и литература стран изучаемого языка : испанский язык : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. М. К. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федераль-ный университет (СКФУ), 2015. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
  12. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст : электронный.
  13. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учеб-ные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.
  14. Лядский, В. Г. Франция и французы : учебное пособие : [16+] / В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 528 с. : ил. – Режим до-ступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598444> (дата обращения:

- 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-1-9. – Текст : электронный.
15. Барыгин, И.Н. Международное регионоведение / И.Н. Барыгин. - М.-СПб. и др. : Питер, 2009. - 380 [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00688-2. - Текст : непосредственный.
  16. Международные отношения : введение в специальность : практикум : [16+] / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319> (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
  17. Минин, Е. М. Теоретические основы регионального развития : учебное пособие / Е. М. Минин ; Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. - Москва : ФГБОУ ВО МГЛУ , 2018. - 244, [2] с. : ил. - URL: [http://weblibranet.linguanet.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=119072&idb=0](http://weblibranet.linguanet.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=119072&idb=0) . - Режим доступа: для авториз.пользователей ЭБ МГЛУ. - ISBN 978-5-88983-962-0. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.
  18. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Финансовый ун-т при правительстве РФ ; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 590, [2] с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2596-8. - Текст : непосредственный.
  19. Яковлев, А. И. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр Инфра-М., 2015. 448 с.; Мировое комплексное регионоведение. Учебник. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр Инфра-М., 2015, 2016. 416 с.; Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Учебник. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр Инфра-М., 2014, 2016. 560 с / А. И. Яковлев // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2017. – № 1. – С. 179-187. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28416223> (дата обращения: 28.03.2024) – Текст : электронный.
  20. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД Рос-сии. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7567-1065-6. – Текст : электронный.
  21. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Но-

- восибирский государственный технический университет, 2018. – Часть 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576446> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 126-129. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3508-3 (Ч. 1). – Текст : электронный.
22. Пивоев, В. М. Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.
23. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 601 с.
24. Пиков, Г. Г. Тени минувших веков. Очерки из цивилизационной истории восточноазиатского кочевого мира : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600810> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 647-656. – ISBN 978-5-4499-1784-3. – Текст : электронный.
25. Политическая география Германии : учебное пособие / Е. М. Минин; Мин-во науки и высш. образ. РФ ; ФГБОУ ВО "Моск. гос. лингв. ун-т". – Москва : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. – 267, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-00120-037-6. – Текст : непосредственный.
26. Политология : Учебник / Под ред. С.Г.Киселева. – Москва : Проспект, 2008. – 476с. – ISBN 978-5-482-01970-2.
27. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.
28. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0871-4. – Текст : электронный.
29. Сравнительная политология : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс,

2018. – 752 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573693> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр.: с. 741-750. – ISBN 978-5-7567-0771-7. – Текст : электронный.
30. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7567-1044-1(T1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.
31. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685082> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.
32. Россия и Китай : четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7777-0548-8. – Текст : электронный
33. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
34. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.
35. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935> (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.



- информационные агентства Associated Press, United Press International, CNN, France Press, Reuters, ADN, РИА-НОВОСТИ, ИТАР-ТАСС

- газе-  
ты New York Times, Washington Post, Die Welt, Le Monde, Le Figaro и др.

- ресурсы Интернет-сети Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.net/>),

- «Библиотека Мошкова» (<http://lib.ru/>),

- Big Information System Project (<http://nmsf.sssc.ru/>),

- «Открытая Русская электронная Библиотека» (<http://orel.rsl.ru/>),

- «Домашняя электронная библиотека» (<http://kniga.bibirevo.net/>).

- электронные версии зарубежных энциклопедий, записанных на CD-ROM дисках: - американская «ENCARTA: Encyclopedia 2002», английская «Britannica 2002».

- Процесс принятия политических решений

- [vse-uchebniki.com/.../protsess-pri...ih-36734.html](http://vse-uchebniki.com/.../protsess-pri...ih-36734.html)

- Принятие политических решений [referatwork.ru/politanaliz/section-14.html](http://referatwork.ru/politanaliz/section-14.html)

- Процесс принятия и исполнения политических решений. [all-politologija.ru/.../](http://all-politologija.ru/.../)

- Подготовка, принятие и реализация политических решений [www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=3962](http://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=3962)

- Типы и стадии политического процесса [uchebnik-online.com/133/2874.html](http://uchebnik-online.com/133/2874.html)

## **10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Обучающему предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии (возможность

получения консультации научного руководителя, других преподавателей выпускающей кафедры дистанционно посредством электронной почты); информационные технологии, в том числе ресурсы Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек); рефлексивные технологии (позволяющие аспиранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

# **11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена**

1. Компьютерное оборудование и программное обеспечение необходимое для осуществления доступа к образовательным и информационным ресурсам, работы с аудио- и видеоматериалами. В частности, на экзамене необходим компьютер с аудиокolonками и экраном для проигрывания аудио и видеофайлов с внешнего устройства (USB) и непосредственно из сети Интернет.

2. В случае перехода на дистанционный формат обучения проведение государственного экзамена возможно с применением электронного обучения. Могут быть использованы следующие платформы: Zoom, Google Meet, Skype и др.

Разработчик(и):

И.о. заведующего кафедрой  
зарубежного регионоведения  
«29» ноября 2023 г.



Д. А. Сидоров

Согласовано:

Директор  
информационно-библиотечного центра  
«29» ноября 2023 г.



С. В. Манухина

Начальник  
учебно-методического управления  
«29» ноября 2023 г.



М. Ю. Ахильгова

Директор ИМО и СПН  
«29» ноября 2023 г.



Д. А. Беляков

