

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных отношений
и социально-политических наук



Н.Б. Пастухова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская
работа по теме выпускной квалификационной работы)**

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки/специальность

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) образовательной
программы

Политэкономический анализ регионов мира

(наименование)

Форма обучения – очная

Москва 2020

Составители:

Минин Евгений Михайлович
кандидат исторических наук, доцент
кафедры теории регионоведения ИМО и СПН

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Ответственный редактор:

Макаренко Вадим Владимирович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой теории регионоведения ИМО и СПН

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Рецензент внутренний:

Зимонин Вячеслав Петрович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории регионоведения ИМО и СПН

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа производственной (научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории регионоведения ИМО и СПН.

Протокол № 3 от «31» августа 2020 г.

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистрантов по направлению «Зарубежное регионоведение». Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу. Научно-исследовательская практика предусматривает написание научной статьи или аналитического обзора, а также разработку учебных материалов по профилю.

Программа научно-исследовательской практики разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Программа включает разделы: цели и задачи практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

II. Содержание практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках специальности «Зарубежное регионоведение», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

-закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования,
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, магистрант должен овладеть умениями:

- формулировать научную проблематику в сфере лингвистики;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере лингвистики;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные образовательные технологии.
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

-вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

-строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

-учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

II. Содержание научно-исследовательской практики.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

-осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;

-изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;

·-составляют план научно-исследовательской работы;

-используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы;

-проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;

III.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Мировое комплексное регионоведение Кроссрегиональный анализ Информационное обеспечение аналитической деятельности Актуальные проблемы регионоведения	Миротестовый анализ и прогнозирование развития мир-системы. Инновационная система и креативный потенциал региона.

2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
3.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык стран(ы) региона специализации Иностранный язык международного общения Информационное обеспечение аналитической деятельности	
4.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика (научно-исследовательская)	
5.	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык стран(ы) региона специализации Иностранный язык международного общения Информационное обеспечение аналитической деятельности	

6.	<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Мировое комплексное регионоведение Кроссрегиональный анализ</p> <p>Тенденции современного социально-экономического развития Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе Внешняя политика России в отношении государств профильного региона Политические системы и политические культуры в профильном регионе Политический анализ глобальных и региональных процессов Актуальные проблемы регионоведения Этнопсихология и деловой этикет народов профильного региона Интеграционные процессы и социально-экономическое развитие в регионе специализации Проблемы безопасности и этнополитические и межконфессиональные конфликты в макрорегионе специализации Экономический анализ региональной интеграции и политических рынков Финансовая и энергетическая инфраструктура мировой экономики</p>	
7.	<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>Мировое комплексное регионоведение Кроссрегиональный анализ Информационное обеспечение аналитической деятельности</p>	

	инновационные идеи, проверять их достоверность		
8.	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Кроссрегиональный анализ Тенденции современного социально-экономического развития Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе Внешняя политика России в отношении государств профильного региона Политические системы и политические культуры в профильном регионе Политический анализ глобальных и региональных процессов	

9.	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Тенденции современного социально-экономического развития Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе Внешняя политика России в отношении государств профильного региона Политические системы и политические культуры в профильном регионе Политический анализ глобальных и региональных процессов Этнопсихология и деловой этикет народов профильного региона Проблемы безопасности и этнополитические и межконфессиональные конфликты в макрорегионе специализации Экономический анализ региональной интеграции и политических рынков Финансовая и энергетическая инфраструктура мировой экономики Политическая регионалистика Сетевая дипломатия и методика ведения многосторонних международных переговоров Внешнеполитическая стратегия США	
10.	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Иностранный язык стран(ы) региона специализации Иностранный язык международного общения	

11.	ПК-4. Способен применять на практике основы исторических, политических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Мировое комплексное регионоведение Кроссрегиональный анализ Тенденции современного социально-экономического развития Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе Политические системы и политические культуры в профильном регионе Информационное обеспечение аналитической деятельности Проблемы безопасности и этнополитические и межконфессиональные конфликты в макрорегионе специализации	
-----	--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы производственная (НИР) практика относится к Блоку 2 – «Практики» обязательной части учебного плана, проводится на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ	Формулировка компетенции УК-1,ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	<i>Д(УК)-1.1.1.</i> демонстрирует знание методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; <i>Д(УК)-1.1.2.</i> демонстрирует знание основных принципов критического анализа; <i>Д(УК)-1.1.3.</i> демонстрирует знание способов поиска вариантов решения

				<p>поставленной</p> <p>проблемной</p> <p>ситуации; Д(УК)-1.1.4. демонстрирует знание алгоритмов систематизации информации разнородного характера (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретация данных).</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<p>Д(УК)-2.1.1. демонстрирует знание принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, Д(УК)-2.1.2. демонстрирует знание критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; Д(УК)-2.1.3. демонстрирует знание правовых норм и этических требований, регламентирующих коллективную проектную деятельность.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения	Д(УК)-4.1.1. демонстрирует знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии;

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции УК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
			коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	<p>Д(УК)-4.1.2. демонстрирует знание факторов улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Д(УК)-4.1.3. демонстрирует знание иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации:</p> <p>Д(УК)-4.1.3. демонстрирует знание иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации:</p> <p>Д(УК)-4.1.4. демонстрирует знание особенностей стиля общения в заданной ситуации с российскими и зарубежными партнерами на иностранном языке.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	<p>Д(УК)-6.1.1. демонстрирует знание взаимосвязи своей профессии с другими смежными профессиями;</p> <p>Д(УК)-6.1.2. демонстрирует цели своего профессионального роста на ближайшие 5 лет и возможные перспективы своей профессиональной карьеры;</p> <p>Д(УК)-6.1.3. демонстрирует знание основ саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p>

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Д(ОПК)-2.1. Самостоятельно решает и дает оценку профессиональной информации</p> <p>2.2. Применяет программные средства для поиска профессиональной информации, для ее анализа и последующей оценки</p> <p>2.3. Знает основы информационной культуры и их применяет в сфере профессиональной деятельности</p> <p>2.4. Знает основы библиографической культуры и применяет при достижении целей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>2.5. Знает и следует требованиям информационной безопасности при решении задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p>	<p>Д(ОПК)-3.1.1 Применяет полученные знания и способен оценить происходящие в различных сферах и на различных уровнях процессы (события); Д(ОПК)-3.1.2. Использует методы эмпирического и теоретического исследований в оценке тех или иных процессов;</p> <p>Д(ОПК)-3.1.3. Способен применить методы прикладного анализа в оценке происходящего.</p>

Научные исследования	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1.Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Д(ОПК)-4.1. Организует и проводит научные исследования по определенному профилю и по смежным междисциплинарным направлениям; Д(ОПК)-4.2. Формулирует научную гипотезу или инновационную идею по теме проводимого исследования; Д(ОПК)-4.3. Осуществляет проверку выдвинутых научных и инновационных идей.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Д(ОПК)-7.1.1.Вырабатывает определенную стратегию для дальнейшего оформления и представления результатов своей научной профессиональной деятельности; Д(ОПК)-7.1.2. Представляет результаты своей научной профессиональной деятельности в печатном и публичном формате; Д(ОПК)-7.1.3. Использует для представления материалов научной деятельности соответствующие каналы распространения информации и информационно-коммуникативные технологии.

Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований. ОПК-8.3. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.	Д(ОПК)-8.1. Анализирует текущие условия проведения научного исследования и дает соответствующие рекомендации по улучшению процесса проведения научных прикладных исследований Д(ОПК)-8.2.1. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований. Д(ОПК)-8.3.1. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.
	ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов	ПК-4	способен применять на практике основы исторических, политических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации	Д(ПК)-4.2.1. знает основы дипломатического и делового протокола и этно-психологические особенности страны/региона специализации Д(ПК)-4.2.2. Самостоятельно применяет на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации

IV. Организация практики

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем или руководителем практики, совместно с которым магистрант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

IV. Содержание практики

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование

профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедр мировой политики, новой, новейшей истории и международных отношений, востоковедения и европейских языков.

V. Аттестация практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Формой итогового контроля может быть зачёт или дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Магистры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики

1. Выступление с докладом на конференции, и/или представление научной статьи/аналитического обзора (объем статьи от 6 стр., аналитического обзора –от 3-4 стр., но не более 10 стр.), одобренных научным руководителем или руководителем научно-исследовательской практики, для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.
2. Письменный поэтапный план работы («Рабочий план магистранта по научно-исследовательской практике»).
3. Отчет по научно-исследовательской практике, включающий в себя:
 - реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
 - рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
 - описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки(2-3);
 - описание результатов исследований по теме магистерской диссертации.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики

или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным управленцем);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка опубликованных результатов научно-исследовательской работы студента;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка способности студента аргументировано обосновать и доказать собственную точку зрения на ту или иную научную проблематику;
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

И.о. заведующего кафедрой
теории регионоведения института
международных отношений и социально-
политических наук



В.В. Макаренко

«31» августа 2020

**Рабочий план магистранта
по научно-исследовательской практике
обучающегося _____**

Тема выпускной квалификационной работы: _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка руководителя о вы- полнении/ подпись
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление списка литературы по основным источникам	до «__»_____201 г	
2.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до «__»_____201 г	
	Разработка и представление на проверку первой главы	до «__»_____201 г	
4.	Накопление, систематизация анализ практических материалов	до «__»_____201 г	
5.	Разработка и представление на проверку второй главы	до «__»_____201 г	
6	Разработка и представление на проверку третьей главы	до «__»_____201 г	
7.	Согласование с руководителем выводов и предложений	до «__»_____201 г	
8.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедре	до «__»_____201 г	
9.	Разработка тезисов доклада для защиты	до «__»_____201 г	
10.	Ознакомление с отзывом и рецензией	до «__»_____201 г	
11.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	до «__»_____201 г	

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской практике
(ФИО)

Список прилагаемых документов

1. Рабочий план магистранта по научно-исследовательской практике
2. Текст статьи по теме магистерской диссертации
3. План исследования по теме магистерской диссертации(оглавление к магистерской диссертации)
4. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации
5. Описание использованных научных методов анализа с указанием полученных при их использовании научных результатов
6. Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время прохождения научно-исследовательской практики