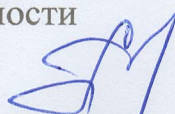


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

Л.А. Петручак

(инициалы, фамилия)

« 20 » февраль 20 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**БЗ.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) основной образовательной программы

Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой
среде

(наименование)

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Москва 2020

Составители:

Потапова Родмонга Кондратьевна, д-р филол. наук,
проф., заведующий кафедрой прикладной и
экспериментальной лингвистики ФАЯ

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Хитина Марина Викторовна, д-р филол. наук, доц.,
профессор кафедры прикладной и экспериментальной
лингвистики ФАЯ

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Собакин Аркадий Николаевич, д-р филол. наук,
профессор кафедры прикладной и экспериментальной
лингвистики

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Ответственный редактор:

Потапова Родмонга Кондратьевна, д-р филол. наук,
проф., заведующий кафедрой прикладной и
экспериментальной лингвистики ФАЯ

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики ФАЯ «5» февраля 2020 г., протокол № 6.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Факультета английского языка «17» февраля 2020 г., протокол № 2.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) основной образовательной программы «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (приказ Минобрнауки № 323 от 24.04.2018) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, (регламентированной профессиональным стандартами 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №629н, 06.022 Системный аналитик, утвержденным Приказом Минтруда России от 28.10.2014 г. №809н, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, утвержденным Приказом Минтруда России от 05.10.2015 г. №688н, 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений, утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин,	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

	необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-1	Владеет навыками процессов создания,	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

	модификации и сопровождения информационных ресурсов	
ПК-2	Владеет навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-3	Владеет навыками создания и редактирования информационных ресурсов	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4	Владеет навыками устранения возникших проблем при установке и эксплуатации аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных и лингвистических систем и их составляющих	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

3.1. Порядок оценки достижения компетенций в рамках процедуры ГИА

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Метод диагностики достижения выпускником компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Выпускник знает основы и умеет четко структурировать ВКР, в работе демонстрирует владение навыками анализа и синтеза информации, навыками поиска</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>В рамках ВКР выпускник знает, как четко выделять цели и задачи, в работе логически умеет обосновать методы достижения указанных целей и задач, владеет соответствующими навыками для достижения этих целей</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>В ходе подготовки к процедуре ГИА выпускник успешно знает основы и умеет взаимодействовать с научным руководством, при наличии эксперимента с участием испытуемых владеет навыками организации их работы</i>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Корректно заполняет и своевременно направляет адресатам сопутствующую составлению ВКР деловую документацию, поддерживает деловую связь с научным руководством и рецензентами</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>В рамках ВКР анализирует различные социально-исторические, этические и философские подходы, сопряженные с тематикой исследования</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Демонстрирует пунктуальность путем своевременного заполнения всей релевантной документации, сопряженной с выполнением ВКР, без опозданий прибывает на место проведения ГИА</i>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Используя программно-аппаратные методы и ЭВМ в ходе подготовки ВКР принимает необходимые меры для защиты зрения и осанки путем соблюдения рекомендуемых норм работы на ЭВМ. Соблюдает режим сна, требующийся для сохранения здоровья и работоспособности</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Создает безопасные условия проведения экспериментов с участием испытуемых в рамках исследования, демонстрирует данные навыки в рамках описания методологии эксперимента</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<i>В ВКР корректно использует основные понятия и категории современной лингвистики</i>
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<i>Успешно демонстрирует умения выбора подходящих для конкретного исследования навыков методической обработки данных, не допускает ошибок в рамках количественной обработки экспериментальных данных</i>
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	<i>В работе использует общепринятые в научной среде фразы и сокращения на латинском языке</i>

ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	<i>В ВКР выпускник пишет на грамотном русском литературном языке, владеет особенностями научного стиля</i>
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<i>Знает требования к оформлению ВКР, умеет корректно форматировать текст ВКР в соответствии с существующими требованиями</i>
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<i>Находит, использует, анализирует и синтезирует информацию из источников на иностранных языках в рамках работы над ВКР</i>
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Корректно использует требования ГОСТ в рамках оформления библиографических ссылок, использует методы информационного поиска при формировании списка литературы</i>
<i>Профессиональными компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	Владеет навыками процессов создания, модификации и сопровождения информационных ресурсов	<i>В рамках исследования и эксперимента использует методы создания информационных и/или лингвистических баз данных, демонстрирует результаты в тексте ВКР</i>
ПК-2	Владеет навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	<i>Концептуализирует и проектирует лингвистические системы среднего и крупного масштаба и сложности, выраженные в рамках ВКР в качестве обработанных результатов научного исследования</i>
ПК-3	Владеет навыками создания и редактирования информационных ресурсов	<i>В рамках ВКР ссылается на работы, представленные на законных основаниях в сети Интернет, предварительно подвергая их обработке</i>
ПК-4	Владеет навыками устранения возникших проблем при установке и	<i>Используя программно-аппаратные методы и ЭВМ в ходе подготовки ВКР и представления результатов работы, самостоятельно устраняет</i>

	эксплуатации аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных и лингвистических систем и их составляющих	<i>любые возникшие проблемы при установке и эксплуатации аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных и лингвистических систем и их составляющих</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа разрабатывается в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах выпускников ФГБОУ ВО МГЛУ и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы для ООП 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

4.1.1. Содержание, порядок разработки и защиты выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде (квалификация – бакалавр), Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, Положения о выпускной квалификационной работе студентов ФГБОУ ВО МГЛУ.

4.1.2. Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде выполняется в период прохождения практики и выполнения научных исследований и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, технологической и проектной деятельности в области лингвистики, связи, информационных технологий и в смежных сферах гуманитарного знания. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и навыков в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование, выпускная квалификационная работа, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию выпускной квалификационной работы и решению профессиональных задач. Результаты работы над выпускной квалификационной работы должны свидетельствовать о том, что её автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения, а также владеет необходимыми профессиональными навыками.

Выпускная квалификационная работа представляет собой творческую работу научно-теоретического или научно-практического характера, выполняемую выпускником университета под научным руководством для публичной защиты с целью получения квалификации «Бакалавр».

4.1.3. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются университетом.

4.2. Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- развитие и оценка уровня теоретического и творческого мышления, а также способностей выпускника осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- расширение, систематизация и определение степени усвоения теоретических и практических знаний выпускника по дисциплинам направления подготовки;
- расширение и углубление теоретических знаний и практических компетенций студентов в соответствии с заданной (избранной) темой;
- формирование у студентов умений применения теоретических знаний при решении исследовательских задач, пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- приобретение студентами опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения сложного научного материала;
- определение степени готовности выпускника к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и в коллективе;
- установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- сбор и обобщение данных о качестве подготовки выпускников в интересах дальнейшего совершенствования содержания основной образовательной программы и организации образовательного процесса.

4.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:

Содержание и качество выпускной квалификационной работы должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде (квалификация – Бакалавр).

Проблемы, исследуемые в выпускной квалификационной работе, имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными.

Выпускная квалификационная работа должна обобщить и систематизировать компетенции студента, полученные за время обучения, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части направленности программы, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента; на основе результатов проведенного исследования (анализа) выпускная квалификационная работа должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна иметь конкретную предметно-целевую направленность, смысловую завершенность. Материал работы должен излагаться логично и последовательно, работа должна отличаться оригинальностью, доказательностью и достоверностью приводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и предложений, содержать примеры из практики.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется в соответствии с направленностью образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03

Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде, по актуальной проблематике. Тема работы должна отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Темы работ могут быть связаны с программами практики студентов. Студент может предложить тему, близкую к его научным интересам и соответствующую направленности образовательной программы.

Актуальность выпускной квалификационной работы должна быть обоснована. Требования к новизне материала, методологии, выводов ВКР определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании малоизученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций.

Выбор объекта и предмета, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность и достоверность результатов. Постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемой проблемы и обосновываться анализом соответствующих научных работ. Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений. Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, должны иметь теоретическую или практическую значимость:

- способствовать развитию теоретических положений, относящихся к конкретной области профессиональных знаний;
- способствовать решению практических задач в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

4.4. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) основная часть:
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
- г) список литературы;
- д) приложения.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по установленному образцу.

Оглавление выпускной квалификационной работы должен отражать ее логику, замысел автора, достижение цели и решение задач, изложенных во введении.

Введение должно содержать:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования.

Обоснование актуальности придает определенную логику изложению степени разработанности темы с приведением обзора литературы. Обзор должен показать знакомство с профильной литературой, умение систематизировать источники, конструктивно-критически осмысливать их, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии

изученности темы. При характеристике источников и литературы указывается их своеобразие, обращается внимание на те, которые относятся непосредственно к теме работы.

Обзор состояния исследования проблемы, степени ее разработанности направлен на формулирование объекта и предмета, цели и задач исследования. Формулировка объекта и предмета исследования логически вытекает из характеристики актуальности темы, степени ее разработки. Объект и предмет очерчивают круг вопросов, избранных для решения в выпускной квалификационной работе, определяют ее структуру.

Задачи исследования излагаются таким образом, чтобы обеспечить достижение цели исследования. Структура работы, названия глав и параграфов должны отражать решаемые задачи.

Характеристика новизны исследования показывает то новое, что ранее в данной проблеме не изучалось. Введение заканчивается описанием структуры работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух или трех глав. Содержание должно соответствовать заявленной теме работы, раскрывать тему и сформулированные вопросы исследования.

Основная часть работы излагается по главам. Количество глав и параграфов определяется замыслом исследования, его целью и решаемыми задачами. Названия глав и параграфов должны отражать содержание работы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, логическая последовательность в изложении материала. Главы основной части должны быть соразмерными по объёму и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований;

- описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Автор работы должен доказывать важнейшие положения, избегая безоценочного повествования о тех или иных явлениях и процессах, используя источники и конкретные факты только как иллюстративный материал.

Каждая глава завершается выводами. Частные выводы по главам должны подводить автора к общему итогу, чтобы подготовить общее заключение по всей работе. При изложении в ВКР спорных вопросов темы необходимо приводить аргументы сторон, мнения различных авторов.

Основная часть работы может содержать таблицы, рисунки и иные материалы, связанные с темой исследования.

Заключение обобщает результаты проведенного исследования и описывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. Заключение выпускной квалификационной работы должно содержать общие выводы, вытекающие из анализа проблемы. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение должно показать степень решения задач, которые изложены во введении.

Список литературы помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование. Список литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя.

В список литературы и источников включаются только те издания, которые использованы автором при написании, которые приводятся в алфавитном порядке.

Возможна группировка источников, подразделение их на правовые акты, научные издания, статьи, материалы периодической печати и др. В выпускной квалификационной работе рекомендуется использовать не менее 50 источников, в том числе не менее 10 источников на иностранных языках; не менее 5% источников должны быть изданы в последние два года. Источники на иностранных языках приводятся после русскоязычных. Каждый документ, включенный в список литературы, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Москва, 2012. – 24 с.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы (например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные, схемы и др.). Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы.

4.5. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы

Каждую главу ВКР следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования и на которых базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций исследования в целом.

Объем ВКР (без учета приложений) – не менее 60 страниц. Требуемая оригинальность текста без учета корректных цитирований и самоцитирований – не менее 65% в системе Антиплагиат. При проверке из текста изымаются приложения, список литературы, а также титульный лист.

4.5.1. На титульном листе указывается (в порядке следования):

- наименование вуза в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО МГЛУ;
- наименование института (факультета);
- название кафедры, где выполнялась выпускная квалификационная работа;
- направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде;
- фамилия, имя и отчество автора;
- полное название темы работы;
- должность, учёная степень и учёное звание, фамилия, имя и отчество научного руководителя работы;
- отметка заведующего кафедрой о допуске к защите;
- место и год выполнения выпускной квалификационной работы.

4.5.2. Формат и параметры страниц

Выпускная квалификационная работа оформляется на стандартных листах белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм.). Текст печатается на одной стороне листа. Размер левого поля страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. В оформлении работы используется шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей. Текст печатается с интервалом 1,5. Страница работы должна содержать 28-30 строк печатного текста или до 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Цвет шрифта – чёрный.

Страницы нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный

лист, номер страницы на ней не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер проставляется в середине нижнего поля страницы.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть выделено одним интервалом. Такое же расстояние – между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки не подчеркиваются, слова пишутся без переносов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом 1,25.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и фотографии, как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210 x 297мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги.

4.5.3. Правила цитирования, оформления ссылок, числительных и сокращений

4.5.3.1. В структуре текста выпускной квалификационной работы (во введении, основной части, заключении) при освещении того или иного вопроса для подтверждения аргументов или описаний автор может прибегнуть к цитированию. К цитированию не следует прибегать в местах, где автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике. Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставят многоточие, и начинают ее со срочной буквы. Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, не зависимо от того, как оно начиналось в источнике. Внизу страницы под чертой делается точная ссылка на издание, из которого взята цитата.

Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем идет речь, то в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив мой» или «выделено мной» и инициалы автора работы.

При оформлении сносок (сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста, либо в основном тексте в скобках) их помещают на той же странице под строками основного текста с отделением от него небольшой горизонтальной линией.

Нумерация сносок в работе – постраничная.

При повторном использовании того же источника на одной и той же странице в сноске пишется «Там же». Образец оформления сносок приведен в приложении 4.

4.5.3.2. Числительные и сокращения выполняются в соответствии правилами русского языка и согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

4.5.3.3. Правила оформления библиографического описания документа

- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Минск, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва, 2008. – 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ Р 7.0. 100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: Национальный стандарт Российской Федерации. – Москва, 2018. – 124 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Москва, 2012. – 24 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4.6. Методика работы над выпускной квалификационной работой

4.6.1. Выбор темы, составления плана и подбора источников.

Выбор темы исследования определяется совокупностью следующих факторов: связь с профилем подготовки, актуальность проблемы и ее научно-теоретическое значение, недостаточная разработанность или дискуссионность, обеспеченность источниками, их доступность.

Обучающимся предоставляется право самим выбрать тему выпускной квалификационной работы из проблематики, предложенной кафедрой, или самим предложить тему. Следует избегать слишком обширных тем, мешающих глубокому анализу.

Составление плана (содержания) – это перечень глав, параграфов и пунктов, составленный в той же последовательности, как и в самой работе, с указанием страницы, на которой начинается каждый раздел.

Написанию выпускной квалификационной работы предшествует изучение литературных источников по теме. Для этого необходимо, прежде всего, обратиться в библиотеку университета. Главную часть справочно-поискового аппарата библиотеки составляют каталоги и картотеки.

Каталог – это перечень источников информации, имеющихся в фондах библиотеки. Каталоги существуют в традиционной (карточной) и в электронной формах. На каждой карточке каталога записаны сведения о книге, в том числе шифр, который обозначает место книги на полке и помещается в верхнем левом углу каталожной карточки. Существуют:

- алфавитный каталог (им можно воспользоваться, если точно известны названия нужных книг или фамилии их авторов);
- систематический каталог (используются, если необходимо выяснить, какие книги по конкретному вопросу имеются в данной библиотеке);
- предметный каталог (раскрывает фонд библиотеки в предметно-тематическом плане; за основу наименования разделов берется название предметов, вопросов, не связанных между собой отраслевым признаком).

При написании выпускной квалификационной работы для выяснения и уточнения различных вопросов, фактов, понятий, терминов студентом широко используется справочная литература, к которой относятся также энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники и т.д.

4.6.2. Руководство и контроль за ходом разработки выпускной квалификационной работы.

В процессе работы с литературой, консультаций с научным руководителем студент определяет свой научный интерес и закрепляет за собой тему своей будущей работы, которая утверждается на заседании кафедры. В ходе работы автору следует регулярно консультироваться у научного руководителя. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная автором, проверяется научным руководителем и при его положительном письменном отзыве сдается в одном экземпляре на кафедру для рецензирования и защиты.

Образец отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу помещен в приложении.

4.7. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим звеном в работе студента. Подготовка выступления требует тщательной проработки, определения структуры и содержания.

Для доклада по результатам проведенного исследования предоставляется не более 10 минут. Студент должен показать свой уровень знаний, умение анализировать материал, выделить из него главное, сделать самостоятельные выводы, обобщения.

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- обосновывается научную новизну;
- называются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагаются положения, выносимые на защиту.

Студент должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. Затем студент делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

После защиты комиссия дает оценку работе. Комиссия может вынести дополнительные решения по работам: рекомендовать их к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

4.8. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.8.1. Основные критерии оценки разработки и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- полнота демонстрации студентом освоения всех предусмотренных программой компетенций.

4.8.2. Оценочные показатели разработки и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется на основе следующих показателей:

– «отлично»: обучающийся в полном объеме раскрыл тему работы, уверенно представил результаты проведенного исследования, показал способность применять инструментарий политической науки и убедительно аргументировать защищаемые положения, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций. У обучающегося имеются научные публикации;

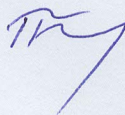
– «хорошо»: при защите тема работы в целом раскрыта, в основном представил результаты проведенного исследования, показал определенные способности применять инструментарий политической науки и аргументировать защищаемые положения. При защите продемонстрирован средний уровень сформированности компетенций;

– «удовлетворительно»: тема работы раскрыта не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области политической науки и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполнена недостаточно тщательно. При защите продемонстрирован низкий уровень сформированности компетенций;

– «неудовлетворительно»: если не соблюдены все основные требования, предъявляемые к ВКР, а автор не может защитить полученные результаты и аргументированно ответить на вопросы оппонентов. Компетенции не сформированы

Составитель:

Заведующий кафедрой прикладной и экспериментальной лингвистики



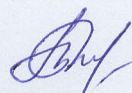
Р.К. Потапова

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« 05 » февраля 2020 г.

Начальник Учебно-методического управления



А.К. Жукова

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« 17 » февраля 2020 г.

Декан Факультета английского языка



К.В. Голубина

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« 17 » февраля 2020 г.