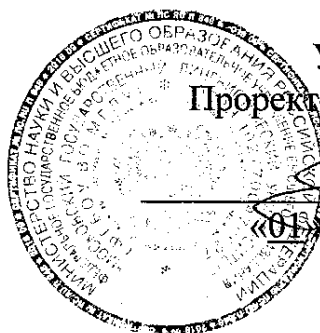




УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности**

Л.А. Петручак

«01» октября 2019 года

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Теоретические основы практической психологии»**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Москва
2019**

Составители:

Лаврова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области гуманитарных и прикладных наук ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ

Ответственный редактор:

Гуреев В.А., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации в области гуманитарных и прикладных наук ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ

Программа вступительного испытания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области гуманитарных и прикладных наук ИГПН «26» сентября 2019 года, протокол № 2.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по иностранному языку по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность образовательной программы «Теоретические основы практической психологии» в ФГБОУ ВО МГЛУ разработана на кафедре лингвистики и профессиональной коммуникации в области гуманитарных наук в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.04.01 Психология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 №1043), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147) и Правилами приема в ФГБОУ ВО МГЛУ. Вступительное испытание определяет уровень языковой подготовки поступающего и нацелено на прием наиболее подготовленных кандидатов для обучения по программе магистратуры.

2. Содержание вступительного испытания

Тема 1. Предпосылки возникновения психологии как науки о сознании.

Связь психологии с философскими учениями мыслителей Древней Греции. Роль сознания в трудах Дж. Локка и Р. Декарта.

Тема 2. Понятие объекта и предмета психологии.

Взгляды представителей разных психологических школ на объект и предмет психологической науки.

Тема 3. Основные школы психологии XIX–XX вв.

Бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психологи, гуманистическая психология, когнитивная психология.

Тема 4. Анализ методов психологии в исторической перспективе.

Количественные и качественные методы. Использование разных методов представителями различных психологических школ.

Тема 5. Сознание и психика.

Учение о сознании, подсознании и бессознательном. Сознание как психологический феномен. Взаимосвязь сознания и психики.

Тема 6. Основные психические процессы и их изучение в рамках психологических школ.

Восприятие, внимание, память, эмоции, мышление и речь.

Тема 7. Роль памяти в жизни и деятельности человека.

Отражение роли памяти в трудах отечественных и зарубежных психологов.

Тема 8. Общие представления о внимании.

Внимание как психический процесс. Исследования внимания в отечественной и зарубежных психологических школах.

Тема 9. Анализ трудов выбранного психолога и методологических основ одной из выбранных психологических школ.**Тема 10. Мозг и психика. Физиологические основы психической деятельности.**

Исследования мозга в трудах И.П. Павлова и А.Р. Лурии. Психофизиология.

3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устной беседы с поступающим по перечню тем, определенных программой. Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально по билетам, который содержит 2 теоретических вопроса. Экзаменационная комиссия состоит из двух и (или) трех человек. Поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы по профессионально-ориентированной тематике, которые позволяют оценить уровень его языковой подготовки. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Собеседование проводится на английском языке.

4. Критерии оценки

- | | |
|--------------------------|--|
| 100-85
баллов | Ответ, демонстрирующий отличный уровень языковой подготовки. Поступающий свободно излагает свои мысли, используя продолжительные по объему высказывания; владеет обширным словарным запасом по профессиональной и общей тематике. Ответ логичен и соответствует лексической, грамматической и орфоэпической норме. |
| 84-70
баллов | Правильный ответ, демонстрирующий общее владение материалом, соответствующий теме. Поступающему удастся адекватно передать свою мысль слушателю. Соблюдена общая культура речи. Однако речь не лишена лексических и грамматических неточностей. |
| 69-60
баллов | Ответ показывает слабое владение материалом, а также низкий уровень языковых компетенций поступающего: экзаменуемый допускает многочисленные грамматические ошибки, испытывает сложности при изложении сути вопроса, а также при выражении своих мыслей. |
| 59-0
баллов | <p>а) Ответ не соответствует заданию/ теме: в нем отсутствует целостность, логическая организация, связность. В большом количестве сделаны грубые грамматические, лексические ошибки. Отсутствуют навыки произношения и интонации. Нарушена коммуникативная адекватность, поступающий не обладает культурой речи.</p> <p>б) Поступающий отказывается отвечать.</p> |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 65.

5. Перечень вопросов, выносимых на собеседование

1. Предпосылки возникновения психологии как науки о сознании.
2. Понятие объекта и предмета психологии.
3. Основные школы психологии XIX–XX вв.
4. Анализ методов психологии в исторической перспективе.
5. Сознание и психика.
6. Основные психические процессы и их изучение в рамках психологических школ.
7. Роль памяти в жизни и деятельности человека.
8. Общие представления о внимании.
9. Анализ трудов выбранного психолога и методологических основ одной из выбранных психологических школ.
10. Мозг и психика. Физиологические основы психической деятельности.

6. Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию

Для подготовки к вступительным испытаниям поступающим рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в пункте 7 настоящей программы.

Для успешного прохождения вступительных испытаний кандидатам следует заранее подготовить ответы на тематические вопросы пункта 5 настоящей программы. Поступающие должны быть готовы вести беседу на профессионально ориентированные темы, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень коммуникативных речевых умений.

7. Рекомендуемая литература

Основная:

1. *Стебелькова Н.А.* Личность и общество : учебное пособие для старших курсов языковых вузов / ГОУ ВПО МГЛУ. - М. : Рема, 2010.

2. *Шевелева Е.О.* Учебное пособие по профессиональной коммуникации на английском языке : для студентов психологических специальностей. Части 1, 2 / Мин-во образ. и науки РФ ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. - М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2013.

3. *Яроцкая Л.В.* Учебник английского языка для студентов психологических специальностей. Ч. 3–6. – М.: ИПК МГЛУ, 2009.

Дополнительная:

1. *Ваусит Дон.* Psychology. 101 study keys. – 2nd ed. – 2006.

Составитель:

О.А. Лаврова

Заведующий кафедрой

В. А. Гуреев

«__» _____ 201__ г.