

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является

- овладение иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации в области международных отношений;
- овладение системой знаний о культуре, истории и географии стран изучаемых языков;
- формирование у обучаемых базового комплекса знаний в области международных отношений;
- формирование способности порождать и интерпретировать связные высказывания в соответствии с правилами образования и употреблении языковых средств в зависимости от социокультурного контекста, характера коммуникативной ситуации и коммуникативных интенций участников общения.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка» является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в сфере международных отношений». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в области фонологической, грамматической и лексической системы изучаемого языка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Второй иностранный язык в сфере профессионального общения» на первом курсе магистратуры.

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах бакалавриата с пятого по восьмой семестр

Данная программа адаптирована для дистанционного формата и в случае необходимости может быть реализована с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере международных отношений	<i>Продвинутый</i>	Знать: когнитивную организацию языка; способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативных, парадигматических и других видов связей языковых явлений); языковые характеристики устного и письменного дискурса; основные речевые формы высказывания: рассуждения, повествования, описания, монолога, диалога; сходства и расхождения русского языка и изучаемого иностранного языка на уровнях языковых систем, языковых норм

		<p>и речевых норм (узусов); основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; требования, предъявляемые к переводному тексту, в зависимости от вида и типа перевода; правильную организацию труда устного и письменного переводчика.</p> <p>Уметь: выстраивать логическую последовательность изложения мыслей; корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять подготовленные высказывания; адекватно оформлять речевые действия; достигать прагматические цели посредством использования лингвистических и экстралингвистических компетенций; использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности; легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы выражения своих мыслей; применять иностранные языки в ходе осуществления профессиональной деятельности; использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально ориентированных текстов</p> <p>Владеть навыками: структурирования речи, используя адекватные языковые средства; иноязычного устного и письменного общения; порождения устного и письменного дискурса; построения простого, связного, хорошо структурированного высказывания. способами и приемами адекватного перевода, навыками устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 263 часов.

Промежуточная аттестация в 5, 6 и 7 семестре осуществляется в форме зачет с оценкой, 8 семестр - экзамен.

Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Понятие и терминология форма государства.
2.	Политическое лидерство.
3.	Политическая репутация.
4.	Политические династии. Женщины в политике.
5.	Язык и власть.
6.	Дипломатические документы и переписка.
7.	Дипломатия как искусство.
8.	Внешняя и внутренняя политика Великобритании.
9.	Международные организации.
10.	Международная организация как платформа для решения глобальных и региональных проблем.
11.	ООН.
12.	Европейский Союз на международной арене.
13.	Правительство ЕС.. Судебная система Евросоюза.
14.	Экономика и политика в ЕС.
15.	Политическое лидерство в ЕС.
16.	Международный валютный фонд.
17.	Права человека.
18.	Международное право.

Испанский язык

№	Наименование темы учебной дисциплины
1.	СМИ как субъект политики: направления, задачи, приоритеты
2.	Актуальные события в Испании и странах Латинской Америки
3.	Современные избирательные системы, их особенности и характеристики
4.	Система разделения властей в Испании и странах ЛА
5.	Структура законодательной власти в Испании и странах ЛА
6.	Структура исполнительной власти в Испании
7.	Структура законодательной и исполнительной власти России
8.	Внешняя и внутренняя политика Испании и стран ЛА
9.	Понятие и терминология форма государства, форма правления, форма государственного устройства
10.	Общая характеристика современной экономики Испании
11.	ООН и другие международные организации
12.	Внешняя и внутренняя политика России. Ближнее зарубежье – главный приоритет внешней политики
13.	Понятие дипломатии, понятие мягкой силы
14.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы
15.	Глобализация как основное направление мирового развития. Страны-объекты глобализации

Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Средства массовой информации (СМИ) как субъект политики: направления, задачи, приоритеты. Отличительные черты СМИ. Отличительные черты СМИ: публичность, наличие специальных технических средств, не прямое воздействие коммуникационных партнеров, однонаправленность воздействия, различный характер аудитории. СМИ как предприятие по производству политической информации. Возможности СМИ в формировании общественного мнения. Использование СМИ для политического манипулирования. Цензура/демократический контроль за СМИ. СМИ в современной России и странах изучаемого языка.
2.	Актуальные события в Германии, Австрии, Швейцарии.
3.	Конституция Германии. Основные права. Терминология
4.	Система разделения властей в Германии. Понятия исполнительной, законодательной, юридической властей. Введение основной терминологии на русском и иностранных языках. Сравнительное изучение трех ветвей власти в России и Германии.
5.	Структура законодательной власти в Германии. Бундестаг – история, структура, функции; бундесрат. Процедура выборов в Бундестаг (федеральный парламент). Бундесрат – состав, функции
6.	Структура исполнительной власти в Германии Формирование правительства. Состав правительства. Основные министерства, их названия и функции.
7.	Структура законодательной и исполнительной власти России. Отличие структуры политической власти в России и в странах изучаемого языка. Государственная Дума, состав Думы, законотворческая деятельность Думы. Формирование правительства России. Выборы Президента России и депутатов в Государственную Думу.

8.	Внешняя и внутренняя политика Германии. Германия в мировом сообществе. Основные черты внешней политики Германии. Германия и Европа. Внешняя безопасность. Политика развития.
9.	Внешняя и внутренняя политика России. Ближнее зарубежье – главный приоритет внешней политики. Дальнее зарубежье, тенденции внешнеполитической деятельности России. Сотрудничество с Германией: история, современность, перспективы. Борьба с международным терроризмом. Внутренняя политика России и Германии. Проведение сбалансированной национальной политики. Приоритеты в экономической политике. Расстановка политических сил.
10.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы. Основные характеристики международного конфликта: пространство, время, интенсивность конфликта, структура и мотивация конфликта, ситуативный контекст, восприятие участниками, функции конфликта. Международный кризис как особая фаза конфликта. Внутренние фазы международного кризиса. Типология кризисов: натиск и давление, поиск взаимоприемлемых компромиссов, умиротворение, движение путем проб и ошибок. Механизм принятия решений в условиях кризиса. Управление кризисами.
11.	Глобализация как основное направление мирового развития. Страны-объекты глобализации. «За» и «против» глобализации в экономике. Глобализация в экономике как важнейший политический фактор.

*- указывается при отсутствии разделов