

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.04 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕРВОГО**  
**ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**1. Целью освоения дисциплины (модуля) является**

- овладение иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации в области международных отношений;
- овладение системой знаний о культуре, истории и географии стран изучаемых языков;
- формирование у обучаемых базового комплекса знаний в области международных отношений;
- формирование способности порождать и интерпретировать связные высказывания в соответствии с правилами образования и употреблении языковых средств в зависимости от социокультурного контекста, характера коммуникативной ситуации и коммуникативных интенций участников общения.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка» является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в сфере международных отношений». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в области фонологической, грамматической и лексической системы изучаемого языка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Первый иностранный язык в сфере профессионального общения» на первом курсе магистратуры.

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах бакалавриата с пятого по восьмой семестр

Данная программа адаптирована для дистанционного формата и в случае необходимости может быть реализована с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере международных отношений</b>	<i>Продвинутый</i>	<b>Знать:</b> когнитивную организацию языка; способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативных, парадигматических и других видов связей языковых явлений); языковые характеристики устного и письменного дискурса; основные речевые формы высказывания: рассуждения, повествования, описания, монолога, диалога; сходства и расхождения русского языка и изучаемого иностранного языка на уровнях языковых систем, языковых норм

		<p>и речевых норм (узусов); основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; требования, предъявляемые к переводному тексту, в зависимости от вида и типа перевода; правильную организацию труда устного и письменного переводчика.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать логическую последовательность изложения мыслей; корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять подготовленные высказывания; адекватно оформлять речевые действия; достигать прагматические цели посредством использования лингвистических и экстралингвистических компетенций; использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности; легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы выражения своих мыслей; применять иностранные языки в ходе осуществления профессиональной деятельности; использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально ориентированных текстов</p> <p><b>Владеть навыками:</b> структурирования речи, используя адекватные языковые средства; иноязычного устного и письменного общения; порождения устного и письменного дискурса; построения простого, связного, хорошо структурированного высказывания. способами и приемами адекватного перевода, навыками устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 263 часов.

Промежуточная аттестация в 5, 6 и 7 семестре осуществляется в форме зачет с оценкой, 8 семестр - экзамен.

#### Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Понятие и терминология форма государства.
2.	Политическое лидерство.
3.	Политическая репутация.
4.	Политические династии. Женщины в политике.
5.	Язык и власть.
6.	Дипломатические документы и переписка.
7.	Дипломатия как искусство.
8.	Внешняя и внутренняя политика Великобритании.
9.	Международные организации.
10.	Международная организация как платформа для решения глобальных и региональных проблем.
11.	ООН.
12.	Европейский Союз на международной арене.
13.	Правительство ЕС.. Судебная система Евросоюза.
14.	Экономика и политика в ЕС.
15.	Политическое лидерство в ЕС.
16.	Международный валютный фонд.

17.	Права человека.
18.	Международное право.

### Французский язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Основные экономические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Франции и стран, говорящих на французском языке.
2.	Краткая политическая история Франции.
3.	Политическая система Франции.
4.	Средства массовой информации во Франции.
5.	Основные понятия экономики.
6.	Политика и экономика. Экономика Франции.
7.	Виды публичных выступлений.
8.	Презентация.

### Иврит

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Государственные символы Израиля
2.	Средства массовой информации (СМИ) как субъект политики: направления, задачи, приоритеты. Особенности СМИ Израиля
3.	Актуальные события в Израиле
4.	Свод основных законов Государства Израиль
5.	Система власти в Израиле
6.	Структура законодательной власти Израиля
7.	Структура исполнительной власти Израиля
8.	Судебная система Израиля
9.	Структура законодательной и исполнительной власти России
10.	Внешняя и внутренняя политика Израиля
11.	Внешняя и внутренняя политика России
12.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы
13.	Спецслужбы Израиля
14.	Глобализация как основное направление мирового развития

### Арабский язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Предназначение и принципы деятельности международных организаций.
2.	Правительственные и неправительственные организации.
3.	ООН: история создания, структура и функции.
4.	Совбез ООН, усилия по поддержанию мира.
5.	Возникновение международных конфликтов.
6.	Примеры отдельных случаев международных конфликтов.
7.	Общие принципы работы региональных международных организаций.
8.	Рассмотрение отдельных организаций (регион действия, страны-участницы, цели, структура, механизмы взаимодействия)
9.	НАТО
10.	ОПЕК
11.	ЛАГ, Африканский союз
12.	ШОС, ЕвразЭС, БРИКС
13.	Разделение Арабского мира на суннитов и шиитов.

14.	Войны, имеющие межконфессиональный характер.
15.	Нефтедобывающие арабские страны и их роль на международной арене.
16.	Россия – Арабский мир.
17.	Палестинская проблема.
18.	Экономические и политические перспективы развития. Проблемы устойчивого развития.
19.	Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов.
20.	Основные механизмы дипломатических отношений. Внешнеполитический курс России и стран изучаемого языка, их взаимодействие на мировой арене.

### Испанский язык

№	Наименование темы учебной дисциплины
1.	Современные информационные технологии
2.	Актуальные события в Испании и странах Латинской Америки
3.	Современные избирательные системы, их особенности
4.	Система разделения властей в Испании и странах ЛА
5.	Структура законодательной власти в Испании и странах ЛА
6.	Структура исполнительной власти в Испании странах ЛА
7.	Структура законодательной и исполнительной власти России
8.	Внешняя и внутренняя политика Испании и стран ЛА
9.	Понятие и терминология форма государства, форма правления
10.	Общая характеристика современной экономики Испании и стран ЛА
11.	ООН и другие международные организации
12.	Внешняя и внутренняя политика России
13.	Дипломатия, дипломатическая миссия, функции и задачи
14.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системе
15.	Глобализация как основное направление в развитии мировой политической системы

### Китайский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Основные вехи 5000-летней китайской цивилизации. Возникновение рабовладельческого государства в XXI в. до н.э. Создание единого Китая в 221 г. до н.э. Расцвет феодального общества в период династии Тан (VII-VIII вв.). Опиумные войны XIX в. Свержение Цинской династии в 1911 г. и образование Китайской Республики. Гражданские войны в Китае (1925—1937 гг.). Образование Китайской Народной Республики в 1949 г. Китай в 1949-1957 гг. «Культурная революция».
2.	Стратегические цели китайских реформ, поставленные Дэн Сяопином и темпы экономического развития Китая на современном этапе.
3.	Социализм с китайской спецификой. Особенности современной модернизации КНР.
4.	Председатель КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП). Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Госсовет КНР. Центральный Военный Совет КНР.
5.	Коммунистическая партия Китая (КПК). Конституция КНР. Избирательная система.
6.	Флаг, герб и гимн КНР.
7.	Образование в Древнем Китае. Система государственных экзаменов в Древнем Китае.

8.	Структура образования в современном Китае (дошкольное, общее начальное и среднее, среднее профессионально-техническое, общее высшее образование и образование для взрослых).
9.	Международное сотрудничество в области науки и образования. Российско-китайское сотрудничество в области образования. Интеграционные процессы в области науки и образования.
10.	Принципы построения межгосударственных отношений, лежащие в основе внешней политики КНР. Тайваньский вопрос. Тибет. Синьцзян-Уйгурский автономный район. Религиозные организации.
11.	Процессы интеграции Китая в международное политическое и экономическое сообщество. Сотрудничество в научно-технической сфере.
12.	Китай в ВТО. Роль Китая в БРИКС. Китай и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
13.	Геополитические интересы Китая и России.
14.	Процессы регионализации и укрепление региональной интеграции. Китай в региональной подсистеме. Экономическая роль Китая в единой региональной «азиатской» подсистеме. Китай и интеграционные процессы в рамках АСЕАН. Сотрудничество в области региональной торговли.

#### Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Средства массовой информации(СМИ) как субъект политики: направления, задачи, приоритеты.
2.	Актуальные события в Германии, Австрии, Швейцарии.
3.	Конституция Германии.
4.	Система разделения властей в Германии.
5.	Структура законодательной власти в Германии.
6.	Структура исполнительной власти в Германии
7.	Структура законодательной и исполнительной власти России
8.	Внешняя и внутренняя политика Германии
9.	Внешняя и внутренняя политика России.
10.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы.
11.	Т.13 Глобализация как основное направление мирового развития.

\*- указывается при отсутствии разделов