

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01 «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка**  
**психолого-педагогической деятельности»**

**1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка психолого-педагогической деятельности» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка психолого-педагогической деятельности » являются необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка психолого-педагогической деятельности».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	углубленный	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• литературные нормы изучаемого языка (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические);</li><li>• языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового;</li><li>• правила вежливости и этикета, образцы общения, принятые в стране изучаемого языка;</li><li>• особенности жизни изучаемого социума для установления контакта с его представителями;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• логически верно, аргументировано и ясно излагать мысли во всех видах речевой деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• корректной с точки зрения культуры устной и письменной речью при осуществлении коммуникации на иностранном языке;</li><li>• культурой международного общения</li></ul>

		(формального и неформального).
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	базовый	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые понятия терминологического аппарата профессиональной сферы общения «Психология»;</li> <li>• закономерности построения профессионального дискурса;</li> <li>• особенности анализа профессионально ориентированных текстов на иностранном языке</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально ориентированных текстов;</li> <li>• работать с профессионально значимой информацией;</li> </ul> <b>Владеть</b> навыками делового общения в иноязычной профессиональной среде.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 531 час.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (1,3,4 семестры), экзамена (2 семестр).

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Основные понятия современной психологии
2.	Истоки психологии и ее развитие
3.	Важнейшие школы в психологии конца XIX - начала XX века
4.	Основы педагогической психологии
5.	Психология и естественные науки
6.	Психологические исследования интеллекта
7.	Основы психологии развития
8.	Выдающиеся психологи России

\*- указывается при отсутствии разделов