

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка психолого-педагогической деятельности»

1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка психолого-педагогической деятельности» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка психолого-педагогической деятельности» являются необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка психолого-педагогической деятельности».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 2-4 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций) | Уровень освоения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| ОК-3: -овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов | Базовый | знать: - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; - основные языковые характеристики профессионального дискурса (особенности письменного дискурса; особенности подготовленной и неподготовленной устной речи; особенности официальной и неофициальной речи); - основные речевые формы высказывания в сфере профессиональной коммуникации (рассуждение, повествование, аргументация, описание, монолог, диалог и их языковые средства выражения); - языковую организацию научного профессионально ориентированного текста; - прагматические параметры высказывания при осуществленной профессиональной коммуникации; - разнообразные языковые средства изучаемого второго иностранного языка для понимания устного и письменного дискурса и для выражения своих мыслей в рамках профессиональных ситуаций общения; - правила речевого этикета и поведения в условиях межкультурной профессиональной коммуникации; - основные реалии в контексте профессиональной коммуникации. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения общего культурного уровня и профессиональной компетенции; - понимать устные и письменные тексты профессионального характера и критически оценивать заложенную в них информацию; - выделять релевантную профессиональную информацию и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого второго иностранного языка; - составлять на иностранном языке письменные и устные аргументированные сообщения по психологическим проблемам; - устанавливать концептуальные различия между терминологическими системами в области психологии в родном, первом иностранном и изучаемом иностранном языках; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации в соответствии со спецификой изучаемого второго иностранного языка; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - общения с представителями инокультурного социума, опираясь на знание типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации; - свободного выражения своих мыслей и адекватного восприятия профессионально ориентированной информации в устном и письменном дискурсе, используя разнообразные языковые средства изучаемого второго иностранного языка; - использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации с учетом специфики изучаемого второго иностранного языка в межкультурном профессиональном общении. |
|--|--|---|

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 405 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (2,4 семестр), экзамена (3 семестр).

| № | Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины |
|----|---|
| 1. | Психология как наука. |
| 2. | Место психологии в системе наук |
| 3. | Структура современной психологической науки |
| 4. | Основные течения в психологической науке |
| 5. | Развитие психики и сознания. |
| 6. | Познавательные процессы. |
| 7. | Психология личности |

| | |
|-----|--|
| 8. | Психологическая характеристика деятельности |
| 9. | Истоки психологии |
| 10. | История психологических учений в 15-17 веках |
| 11. | Развитие психологической науки в эпоху Просвещения |

*- указывается при отсутствии разделов