

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Д.05 «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка в
области практической психологии»

1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка в области практической психологии» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания грамматики и лексики иностранного языка, а также владеть навыками устной и письменной речи на уровне не ниже В1.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка в области практической психологии», являются необходимыми для осуществления межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, а также научных коммуникаций в профессиональной сфере после приобретения студентом степени бакалавр культурологии.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-8 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основной	знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;- основные языковые характеристики профессионального дискурса (особенности письменного дискурса; особенности подготовленной и неподготовленной устной речи; особенности официальной и неофициальной речи);- основные речевые формы высказывания в сфере профессиональной коммуникации (рассуждение, повествование, аргументация, описание, монолог, диалог и их языковые средства выражения);- языковую организацию научного профессионально ориентированного текста;- прагматические параметры высказывания при осуществленной профессиональной коммуникации;- разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка для понимания устного и письменного дискурса и для выражения своих мыслей в рамках профессиональных ситуаций общения;- правила речевого этикета и поведения в условиях межкультурной профессиональной коммуникации;- основные реалии в контексте профессиональной коммуникации.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения общего культурного уровня и профессиональной компетенции; - понимать устные и письменные тексты профессионального характера и критически оценивать заложенную в них информацию; - выделять релевантную профессиональную информацию и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка; - составлять на иностранном языке письменные и устные аргументированные сообщения по психологическим проблемам; - устанавливать концептуальные различия между терминологическими системами в области психологии в родном, первом иностранном и изучаемом иностранном языках; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации в соответствии со спецификой изучаемого 2 иностранного языка; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - общения с представителями инокультурного социума, опираясь на знание типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации; - свободного выражения своих мыслей и адекватного восприятия профессионально ориентированной информации в устном и письменном дискурсе, используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка; - использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации с учетом специфики изучаемого 2 иностранного языка в межкультурном профессиональном общении.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 374 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (6,8 семестры), зачета (5,7 семестры).

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Психология поведения (бихевиоризм).
2.	Психология формы – гештальт-психология.
3.	Психоанализ З. Фрейда.
4.	Клиническая психология.
5.	Основы возрастной и педагогической психологии.
6.	Психолингвистические исследования.

7.	Экспериментальная психология.
8.	Зоопсихология, этология и сравнительная психология.
9.	Психология труда и организационная психология.
10.	Развитие социальной психологии.
11.	Психологическая этика.

*- указывается при отсутствии разделов