

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Д.02 «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка**  
**в области практической психологии»**

**1. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка в области практической психологии» находится в разделе «Общие дисциплины» учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации второго иностранного языка в области практической психологии» являются необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка в области практической психологии».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 2-4 семестрах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Базовый</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;</li><li>- основные языковые характеристики профессионального дискурса (особенности письменного дискурса; особенности подготовленной и неподготовленной устной речи; особенности официальной и неофициальной речи);</li><li>- основные речевые формы высказывания в сфере профессиональной коммуникации (рассуждение, повествование, аргументация, описание, монолог, диалог и их языковые средства выражения);</li><li>- языковую организацию научного профессионально ориентированного текста;</li><li>- прагматические параметры высказывания при осуществленной профессиональной коммуникации;</li><li>- разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка для понимания устного и письменного дискурса и для выражения своих мыслей в рамках профессиональных ситуаций общения;</li><li>- правила речевого этикета и поведения в условиях межкультурной профессиональной коммуникации;</li><li>- основные реалии в контексте профессиональной коммуникации.</li></ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения общего культурного уровня и профессиональной компетенции;</li> <li>- понимать устные и письменные тексты профессионального характера и критически оценивать заложенную в них информацию;</li> <li>- выделять релевантную профессиональную информацию и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка;</li> <li>- составлять на иностранном языке письменные и устные аргументированные сообщения по психологическим проблемам;</li> <li>- устанавливать концептуальные различия между терминологическими системами в области психологии в родном, первом иностранном и изучаемом иностранном языках;</li> <li>- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации в соответствии со спецификой изучаемого 2 иностранного языка;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устной и письменной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>- общения с представителями инокультурного социума, опираясь на знание типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации;</li> <li>- свободного выражения своих мыслей и адекватного восприятия профессионально ориентированной информации в устном и письменном дискурсе, используя разнообразные языковые средства изучаемого 2 иностранного языка;</li> <li>- использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации с учетом специфики изучаемого 2 иностранного языка в межкультурном профессиональном общении.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 423 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (2,4 семестры), экзамена (3 семестр).

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Психология как наука (система психологических терминов).
2.	Место психологии в системе наук
3.	Основные течения в психологической науке.
4.	Структура современной психологической науки.

5.	Развитие психики и сознания.
6.	Психические познавательные процессы.
7.	Психология личности.
8.	Психологическая характеристика деятельности человека.
9.	Истоки психологии
10.	Дарвин и его теория эволюции.
11.	Психологические течения в Европе 19-20вв.

\*- указывается при отсутствии разделов