

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка»

1. Целью освоения дисциплины является овладение профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в области регионоведения.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка» (далее – дисциплина) является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Регионы Евразии: анализ региональных процессов» и входит в блок «Общие дисциплины». Данная дисциплина рассчитана на обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации в области регионоведения в течение четырех семестров общей трудоемкостью 458 академических часов. Целевая группа данного курса – бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в рамках дисциплины Б1.О.19.01 Иностранный язык (первый) (английский).

Дисциплина изучается на первом и втором курсах бакалавриата с первого по четвертый семестр.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: **профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере регионоведения**

| Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций) | Уровень освоения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция | начальный | Знать: специфику и общие черты отражения картины мира в фонетике, грамматике, лексике и стилистике изучаемого языка; особенности создания, интерпретации и реферирования профессионально ориентированных текстов на иностранном языке, раскрывающих основные элементы концептосферы изучаемого лингвокультурного сообщества; национально-культурные особенности стран изучаемого языка: поведенческие модели, реалии, особенности менталитета, представлений, установок, ценностей и стереотипов в области регионоведения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: вступать в коммуникацию на иностранном языке и поддерживать деловое общение с коллегами из различных стран в ситуациях профессионального межкультурного сотрудничества в области регионоведения с учетом национально-культурных особенностей носителей языка; адекватно кодировать и декодировать культурологические и исторические эпизоды и реалии при восприятии устных и письменных профессионально ориентированных аутентичных текстов разных жанров, в том числе при общении с носителями изучаемых языка и культуры; использовать знания о странах изучаемого языка для более глубокого познания языка и культуры; проявлять терпимость, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре и их проявления по отношению к культуре страны изучаемого языка; выступать в роли медиатора культур, в том числе для предотвращения возможных проблем в рамках коммуникации представителей разных лингвокультурных сообществ;</p> <p>Владеть: технологиями создания профессионально ориентированных текстов в области регионоведения; стратегиями создания собственных творческих информационно-медийных и аналитико-исследовательских проектов; способами выявления и представления в речи национально-культурных элементов информации, их интерпретации средствами родного и иностранного языков; навыками оперирования средствами выразительности изучаемого языка во всем многообразии лексико-грамматических, в том числе синонимических, стилистических структур; стратегиями дискурсивной компетенции, позволяющими продуцировать целостные, связные и логичные высказывания для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия в области регионоведения</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 458 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры).

Английский язык

| № | Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | <p>Раздел I. Основы профессиональной коммуникации</p> <p>Язык и моя профессия</p> <p>1. Область регионоведения.</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Межкультурное общение как часть профессии. 3. Английский язык как lingua franca. |
| 2 | Понятие коммуникации <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды коммуникации. 2. Коммуникативные ситуации и задачи коммуникации. 3. Коммуникативные барьеры. 4. Способы их преодоления коммуникативных барьеров. 5. Официальный этикет. |
| 3 | Эффективная письменная и устная коммуникация <ul style="list-style-type: none"> 1. Виды устной коммуникации. 2. Виды письменной коммуникации. 3. Телефонные разговоры. 4. Презентация. 5. Переговоры. 6. Деловая переписка. |
| 4 | Межкультурная коммуникация <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие межкультурной коммуникации. 2. Кросс-культурные различия. 3. Культурные стереотипы. 4. Работа в мультикультурном пространстве. |
| 5 | Раздел II. История и литература стран изучаемого языка История Великобритании <ul style="list-style-type: none"> 1. Освоение Британских островов. 2. Британия в древности и в Средневековье. 3. Эпоха Тюдоров. 4. Эпоха Стюартов. 5. Революция и гражданская война. 6. Распад Британской колониальной империи. |
| 6 | Место и роль Великобритании в современном геополитическом пространстве. <ul style="list-style-type: none"> 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие Британии в экономических и политических блоках. 3. Выход из Евросоюза. Причины, предпосылки, последствия. 4. Взаимоотношения с Россией. |
| 7 | История США, особенности экономического развития. <ul style="list-style-type: none"> 1. Образование американского государства. 2. Война за независимость. 3. Гражданская война. 4. США в первой половине XX века 5. Выдающиеся президенты США. 6. Великая депрессия. |
| 8 | Место и роль США в современном геополитическом пространстве. <ul style="list-style-type: none"> 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие США в экономических и политических блоках. 3. Взаимоотношения с соседями (Канада, Мексика). 4. Взаимоотношения с Россией. |

Китайский язык

| № | Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины |
|-----|--|
| 1. | Этикет в повседневной жизни. Встреча, проводы. Приглашение. Беседа. |
| 2. | Термины родства в китайском языке. Семейные ценности. Проблемы взаимоотношений старшего и младшего поколений в китайской и российской семьях. |
| 3. | Беседа за столом. Нормы бытового этикета. |
| 4. | Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке/читальном зале. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка. |
| 5. | Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные. |
| 6. | Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане/кафе/столовой. Названия блюд и напитков. Китайский чай. |
| 7. | Товары. Сувениры. Покупка одежды; примерка. Размер, фасон, расцветка одежды. Примерка одежды, обуви. Китайские размеры одежды, обуви. Разговор с продавцом. Покупка подарка. |
| 8. | Виды жилья в Китае, России. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае и в России. |
| 9. | Организация свободного времени. Просмотр телепередач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск. |
| 10. | Болезни и их симптомы. Здоровый образ жизни. Традиционная китайская медицина. Иглоукалывание. Медицинское обслуживание в Китае. Проблемы здравоохранения в Китае. |
| 11. | Климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая. |
| 12. | Виды корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Как написать электронное письмо. Почтовые отправления. |
| 13. | Типы городского транспорта. Маршруты городского транспорта. Такси в китайских городах. Проблемы транспорта в Китае. |
| 14. | Специфика китайской кухни. Китайские рестораны и их популярность во всем мире. Знаменитые китайские блюда (пекинская утка, китайские пельмени, тофу, кисло-сладкий соус и пр.). |
| 15. | Сфера услуг. Парикмахерская. Прачечная. Ремонтная мастерская. |
| 16. | Краткие лингвострановедческие сведения о Китае (Географическое положение Китая. Основные вехи истории. Традиционные китайские праздники. Каллиграфия и иероглифическая письменность. Символы китайской культуры. Традиционный костюм. Способы межкультурной коммуникации). |

*- указывается при отсутствии разделов

Немецкий язык

| № | Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины |
|----|--|
| 1. | День делового человека. Деловое приветствие. Распорядок дня, составление записи в ежедневнике. Договоренность о встрече. Информация об изменении в планах. Знакомство с деловым партнером. Вербальные и невербальные средства обращения, приветствия и прощания в немецком языке. Средства выражения социального статуса и социальной роли собеседника. |
| 2. | Межличностная коммуникация в профессиональной сфере |

| | |
|-----|--|
| | Визитная карточка. Обозначение рода занятий. Представление коллег. Сообщение сведений личного характера: указание возрастных характеристик, семейного положения, национальности, адреса, номера телефона и т.д.. Small-talk в официальной ситуации общения. |
| 3. | Язык и моя профессия. Речевой этикет. Бытовой этикет. Официальный этикет. Межкультурное общение как часть профессии. Телефонные переговоры с деловым партнером. Особенности телефонной коммуникации и этикета, структура телефонного разговора. Коммуникативные барьеры. |
| 4. | Географическое положение стран, говорящих на немецком языке (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн). Климат. Основные страны, граничащие с этими странами. Основные экономические и политические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Германии и стран, говорящих на немецком языке. |
| 5. | Берлин, Вена, Берн. Столицы стран, говорящих на немецком языке. История Восточного и Западного Берлина. Исторические памятники, достопримечательности. Проблемы большого города. |
| 6. | Крупнейшие города Германии (Гамбург, Бремен, Дюссельдорф, Кельн, Лейпциг, Дрезден, Франкфурт, Штутгарт, Мюнхен). |
| 7. | Германия и ее федеральные земли (Земля Мекленбург-Предпомерания, Земля Бранденбург, Саксония, Саксония-Ангальт, Тюрингия, Бавария, Баден-Вюртемберг, Гессен, Саар, Рейнланд-Пфальц, Северный Рейн-Вестфалия, Нижняя Саксония, Шлезвиг Гольштейн, Берлин, Гамбург, Бремен) |
| 8. | Обычаи, традиции, праздники в Германии. Краткая история страны. Обычаи, связанные с историей страны. Народные обычаи и традиции. Государственные и религиозные праздники. Немецкая кухня. Национальные немецкие костюмы. Национальные танцы и музыкальные инструменты. Общенациональные черты характера немцев |
| 9. | Средства массовой информации в Германии: печатные, телевидение, радио, Интернет. Основные газеты и журналы. Немецкое радио и телевидение. |
| 10. | Восточные и западные немцы. Отношение друг к другу раньше и теперь. Путь к сближению. |
| 11. | Молодежная культура в Германии. Различные течения и направления, субкультура. Проблемы молодежи. |

*- указывается при отсутствии разделов

Испанский язык

| № | Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины |
|----|--|
| 1. | День делового человека. |
| 2. | Межличностная коммуникация в профессиональной сфере. |
| 3. | Распорядок дня. |
| 4. | Small-talk в официальной ситуации общения. |
| 5. | Язык и моя профессия. |
| 6. | Телефонные переговоры с деловым партнером. |
| 7. | Интернет в жизни современной молодежи. |

| | |
|-----|--|
| 8. | Собеседование, основы составления резюме и сопроводительного письма . |
| 9. | Географическое положение Испании и стран, говорящих на испанском языке. Понятие Латинская Америка. |
| 10. | Основные экономические и политические тенденции. |
| 11. | Мадрид – столица Испании. Столицы стран Латинской Америки. |
| 12. | Крупнейшие города Испании. |
| 13. | Обычаи, традиции, праздники в Испании и Латинской Америке. |
| 14. | Государственное устройство Испании, административное деление, автономные сообщества и провинции. |
| 15. | Средства массовой информации в Испании. |
| 16. | Испания и страны Латинской Америки. |
| 17. | Молодежная культура в Испании. |
| 18. | Разработка и структура испанской Конституции 1978 года. |
| 19. | Ведущие политические партии Испании и стран Латинской Америки. |

Корейский язык

| № | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины |
|----|--|
| 1. | Язык и моя профессия 1. Область регионоведения. 2. Межкультурное общение как часть профессии. 3. Место и роль корейского языка в современном мире. |
| 2. | Понятие коммуникации 1. Понятие и виды коммуникации. 2. Коммуникативные ситуации и задачи коммуникации. 3. Коммуникативные барьеры. 4. Способы их преодоления коммуникативных барьеров. 5. Официальный этикет. |
| 3. | Эффективная письменная и устная коммуникация 1. Виды устной коммуникации. 2. Виды письменной коммуникации. 3. Телефонные разговоры. 4. Презентация. 5. Переговоры. 6. Деловая переписка. |
| 4. | Межкультурная коммуникация 1. Понятие межкультурной коммуникации. 2. Кросс-культурные различия. 3. Культурные стереотипы. 4. Работа в мультикультурном пространстве. |
| 5. | История Кореи с древности до начала XX века. 1. Корейский полуостров в догосударственную эпоху и Древний Чосон. 2. Протогосударства Пуё и Три Хан. 3. Эпоха Трех государств и Объединенного Силла. 4. Эпоха Корё. 5. Эпоха Чосон. 6. Реформы 1894-1895 годов, провозглашение Корейской Империи. 7. Корея под протекторатом Японии и японская колонизация Кореи. 8. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войны. |
| 6. | Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века. 1. Освобождение Кореи от японского колониального господства. 2. Корейская война 1950-1953 годов. 3. Республика Корея в 1953-1990-х годах. |

| | |
|----|--|
| | 4. КНДР в 1953-1990-х годах. |
| 7. | Место и роль КНДР в современном геополитическом пространстве. 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие КНДР в экономических и политических блоках. 3. Взаимоотношения с соседями (КНР, Япония). 4. Взаимоотношения с Россией. |
| 8. | Место и роль Республики Корея в современном геополитическом пространстве. 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие Республики Корея в экономических и политических блоках. 3. Взаимоотношения с соседями (КНР, Япония). 4. Взаимоотношения с Россией. |

Финский язык

| № | Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины |
|----|---|
| 1. | Основы профессиональной коммуникации |
| 2. | История и литература стран изучаемого языка |
| 3. | Место и роль Финляндии в современном геополитическом пространстве. |
| 4. | История современной Финляндии, особенности экономического развития |
| 5. | Современная Финляндия: экономические и военные блоки, взаимоотношения с соседними государствами |

*- указывается при отсутствии разделов

Французский язык

| № | Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины |
|-----|---|
| 1. | День делового человека. |
| 2. | Межличностная коммуникация в профессиональной сфере. |
| 3. | Язык и моя профессия. |
| 4. | Государственные символы Франции. |
| 5. | Французский национальный характер. |
| 6. | Географическое положение стран, говорящих на французском языке. |
| 7. | Столицы стран, говорящих на французском языке. |
| 8. | Основные экономические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Франции и стран, говорящих на французском языке. |
| 9. | Обычаи, традиции, праздники во Франции. |
| 10. | Франция и ее провинции. |
| 11. | Краткая история Франции и стран, говорящих на французском языке. |