

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.04 «Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка»

**1. Целью освоения дисциплины является** овладение профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в области регионоведения.

#### **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Практикум по культуре речевой коммуникации первого иностранного языка»** (далее – дисциплина) является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Регионы Евразии: анализ региональных процессов». Данная дисциплина рассчитана на обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации в области регионоведения в течение четырех семестров общей трудоемкостью 243 академических часа. Целевая группа данного курса – бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в рамках дисциплины Б1.О.19.02 Практический курс первого иностранного языка (английского).

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах бакалавриата с пятого по восьмой семестр.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: **профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере регионоведения**

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция</b>	<b>начальный</b>	<b>Знать:</b> специфику и общие черты отражения картины мира в фонетике, грамматике, лексике и стилистике изучаемого языка; особенности создания, интерпретации и реферирования профессионально ориентированных текстов на иностранном языке, раскрывающих основные элементы концептосферы изучаемого лингвокультурного сообщества; национально-культурные особенности стран изучаемого языка: поведенческие модели, реалии, особенности менталитета, представлений, установок,

		<p>ценностей и стереотипов в области регионоведения;</p> <p><b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию на иностранном языке и поддерживать деловое общение с коллегами из различных стран в ситуациях профессионального межкультурного сотрудничества в области регионоведения с учетом национально-культурных особенностей носителей языка; адекватно кодировать и декодировать культурологические и исторические эпизоды и реалии при восприятии устных и письменных профессионально ориентированных аутентичных текстов разных жанров, в том числе при общении с носителями изучаемых языка и культуры; использовать знания о странах изучаемого языка для более глубокого познания языка и культуры; проявлять терпимость, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре и их проявления по отношению к культуре страны изучаемого языка; выступать в роли медиатора культур, в том числе для предотвращения возможных проблем в рамках коммуникации представителей разных лингвокультурных сообществ;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями создания профессионально ориентированных текстов в области регионоведения; стратегиями создания собственных творческих информационно-медийных и аналитико-исследовательских проектов; способами выявления и представления в речи национально-культурных элементов информации, их интерпретации средствами родного и иностранного языков; навыками оперирования средствами выразительности изучаемого языка во всем многообразии лексико-грамматических, в том числе синонимических, стилистических структур; стратегиями дискурсивной компетенции, позволяющими продуцировать целостные, связные и логичные высказывания для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия в области регионоведения</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 243 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (5, 6, 7 семестры) и экзамена (8 семестр).

## Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
	<b>Регионализм и международные отношения.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональное сотрудничество и интеграция.</li> <li>2. Динамика регионализации в глобальном масштабе.</li> <li>3. Регионализация Американских континентов.</li> <li>4. Регионализация Африки.</li> <li>5. Регионализация Европы и Азии. Восходящие державы.</li> <li>6. Евразия и постсоветское пространство.</li> <li>7. Экономические региональные блоки.</li> <li>8. Региональное сотрудничество в вопросах экологии.</li> <li>9. Регионализм и противодействие терроризму.</li> <li>10. Регионализм и проблемы миграции.</li> </ol>
	<b>Международное взаимодействие. Глобальные международные организации. ООН</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предназначение и принципы деятельности международных организаций.</li> <li>2. Правительственные и неправительственные организации.</li> <li>3. ООН: история создания, структура и функции.</li> <li>4. Совбез ООН, усилия по поддержанию мира.</li> </ol>
	<b>Национализм и национальное самоопределение.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национализм в глобальной политике. Проблема сохранения суверенитета в условиях глобализации.</li> <li>2. Национальное самоопределение и международные отношения.</li> </ol>
	<b>Региональные международные организации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы работы региональных международных организаций.</li> <li>2. Рассмотрение отдельных организаций (регион действия, страны-участницы, цели, структура, механизмы взаимодействия)</li> <li>3. НАТО, НАФТА</li> <li>4. ШОС, ЕврАзЭС</li> <li>5. АСЕАН, Форум АТЭС</li> <li>6. ЦЕФТА, КАРИКОМ, БРИКС</li> </ol>
	<b>Европейская интеграция</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция европейских стран в Евросоюз.</li> <li>2. История Евросоюза. Введение евро.</li> <li>3. Региональная политика ЕС, программы регионального развития, еврорегионы.</li> <li>4. Отношения ЕС с США и с Россией.</li> <li>5. Кризисы, потрясшие ЕС в последнее десятилетие.</li> <li>6. Экономические и политические перспективы развития. Проблемы устойчивого развития.</li> </ol>
	<b>Внешняя политика изучаемых регионов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль дипломатии в поддержании дружественных отношений между государствами и предотвращении вооруженных конфликтов.</li> <li>2. Основные механизмы дипломатических отношений. Внешнеполитический курс России и стран изучаемых языков, их взаимодействие на мировой арене.</li> </ol>

### Испанский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Средства массовой информации (СМИ) как субъект политики: направления, задачи и приоритеты.
2.	Актуальные события в Испании и странах Латинской Америки..
3.	Современные избирательные системы, их особенности и характеристики.
4.	Система разделения властей в Испании и странах Латинской Америки.
5.	Структура законодательной власти в Испании и странах Латинской Америки.
6.	Структура исполнительной власти в Испании.
7.	Структура законодательной и исполнительной власти в России.
8.	Внешняя и внутренняя политика Испании.
9.	Понятие и терминология форма государства.
10.	Общая характеристика современной экономики Испании.
11.	ООН и другие международные организации.
12.	Внешняя и внутренняя политика России.
13.	Понятие дипломатии, понятие мягкой силы.
14.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы.
15.	Глобализация как основное направление мирового развития.

### Французский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Французское искусство. Музыка.
2.	Французское искусство. Кино.
3.	Французское искусство. Живопись.
4.	Французское искусство. Литература.
5.	Французский язык во Франции и франкоязычных странах.
6.	Политическая система Франции.
7.	Средства массовой информации во Франции.
8.	Общество потребления во Франции.
9.	Презентация.

### Китайский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Основные вехи 5000-летней китайской цивилизации. Возникновение рабовладельческого государства в XXI в. до н.э. Создание единого Китая в 221 г. до н.э. Расцвет феодального общества в период династии Тан (VII-VIII вв.). Опиумные войны XIX в. Свержение Цинской династии в 1911 г. и образование Китайской Республики. Гражданские войны в Китае (1925—1937 гг.). Образование Китайской Народной Республики в 1949 г. Китай в 1949-1957 гг. «Культурная революция».
2.	Стратегические цели китайских реформ, поставленные Дэн Сяопином и темпы экономического развития Китая на современном этапе.
3.	Социализм с китайской спецификой. Особенности современной модернизации КНР.
4.	Председатель КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП). Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Госсовет КНР. Центральный Военный Совет КНР.
5.	Коммунистическая партия Китая (КПК). Конституция КНР. Избирательная система.

6.	Флаг, герб и гимн КНР.
7.	Образование в Древнем Китае. Система государственных экзаменов в Древнем Китае.
8.	Структура образования в современном Китае (дошкольное, общее начальное и среднее, среднее профессионально-техническое, общее высшее образование и образование для взрослых).
9.	Международное сотрудничество в области науки и образования. Российско-китайское сотрудничество в области образования. Интеграционные процессы в области науки и образования.
10.	Принципы построения межгосударственных отношений, лежащие в основе внешней политики КНР. Тайваньский вопрос. Тибет. Синьцзян-Уйгурский автономный район. Религиозные организации.
11.	Процессы интеграции Китая в международное политическое и экономическое сообщество. Сотрудничество в научно-технической сфере.
12.	Китай в ВТО. Роль Китая в БРИКС. Китай и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
13.	Геополитические интересы Китая и России.
14.	Процессы регионализации и укрепление региональной интеграции. Китай в региональной подсистеме. Экономическая роль Китая в единой региональной «азиатской» подсистеме. Китай и интеграционные процессы в рамках АСЕАН. Сотрудничество в области региональной торговли.

\*- указывается при отсутствии разделов

#### Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1	<b>Средства массовой информации (СМИ) как субъект политики: направления, задачи, приоритеты.</b> Отличительные черты СМИ. Отличительные черты СМИ: публичность, наличие специальных технических средств, не прямое воздействие коммуникационных партнеров, односторонность воздействия, различный характер аудитории. СМИ как предприятие по производству политической информации. Возможности СМИ в формировании общественного мнения. Использование СМИ для политического манипулирования. Цензура/демократический контроль за СМИ. СМИ в современной России и странах изучаемого языка.
2	<b>Актуальные события в Германии, Австрии, Швейцарии.</b>
3	<b>Конституция Германии.</b> Основные права. Терминология
4	<b>Система разделения властей в Германии.</b> Понятия исполнительной, законодательной, юридической властей. Введение основной терминологии на русском и иностранных языках. Сравнительное изучение трех ветвей власти в России и Германии.
5	<b>Структура законодательной власти в Германии.</b> Бундестаг – история, структура, функции; бундесрат. Процедура выборов в Бундестаг (федеральный парламент). Бундесрат – состав, функции.
6	<b>Структура исполнительной власти в Германии</b> Формирование правительства. Состав правительства. Основные министерства, их названия и функции.
7	<b>Структура законодательной и исполнительной власти России.</b> Отличие структуры политической власти в России и в странах изучаемого языка. Государственная Дума, состав Думы, законодательная деятельность Думы. Формирование правительства России. Выборы Президента России и депутатов в Государственную

	Думу.
8	<b>Внешняя и внутренняя политика Германии.</b> Германия в мировом сообществе. Основные черты внешней политики Германии. Германия и Европа. Внешняя безопасность. Политика развития.
9	<b>Экономическое развитие Германии.</b> Экономическое и социальное положение Германии после Второй Мировой войны. Переход от рыночной к социально-рыночной экономике. Людвиг Эрхард. Экономическое чудо в ФРГ. Плановая экономика в ГДР. Сложности при переходе от плановой к рыночной экономике после объединения Германии.
10	<b>Общая характеристика современной немецкой экономики.</b> Промышленность. Ведущие промышленные отрасли Германии. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Энергетика и энергоресурсы. Энергетическая безопасность. Политика Германии в области энергетики. Экспорт. Импорт. Основные торговые партнёры Германии. Роль Германии в Евросоюзе. Роль и место Германии в мировой экономике. Германия как член в международных экономических организациях.
11	<b>Внешняя и внутренняя политика России.</b> Ближнее зарубежье – главный приоритет внешней политики. Дальнее зарубежье, тенденции внешнеполитической деятельности России. Сотрудничество с Германией: история, современность, перспективы. Борьба с международным терроризмом. Внутренняя политика России и Германии. Проведение сбалансированной национальной политики. Приоритеты в экономической политике. Расстановка политических сил.
12	<b>Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы.</b> Основные характеристики международного конфликта: пространство, время, интенсивность конфликта, структура и мотивация конфликта, ситуативный контекст, восприятие участниками, функции конфликта. Международный кризис как особая фаза конфликта. Внутренние фазы международного кризиса. Типология кризисов: натиск и давление, поиск взаимоприемлемых компромиссов, умиротворение, движение путем проб и ошибок. Механизм принятия решений в условиях кризиса. Управление кризисами.
13	<b>Глобализация как основное направление мирового развития.</b> Страны-объекты глобализации. «За» и «против» глобализации в экономике. Глобализация в экономике как важнейший политический фактор.