

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.05 «Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка (английского)»

**1. Целью освоения дисциплины является** приобретение профессионально ориентированной коммуникативной компетенции в сфере регионоведения.

#### **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Практикум по культуре речевой коммуникации второго иностранного языка»** (далее – дисциплина) является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Регионы Евразии: анализ региональных процессов». Данная дисциплина рассчитана на обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации в области регионоведения в течение четырех семестров общей трудоемкостью 243 академических часа. Целевая группа данного курса – бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в рамках дисциплины Б1.О.19.04 Практический курс второго иностранного языка (английского).

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах бакалавриата с пятого по восьмой семестр.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: **профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере регионоведения**

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция</b>	<b>начальный</b>	<b>Знать:</b> специфику и общие черты отражения картины мира в фонетике, грамматике, лексике и стилистике изучаемого языка; особенности создания, интерпретации и реферирования профессионально ориентированных текстов на иностранном языке, раскрывающих основные элементы концептосферы изучаемого лингвокультурного сообщества; национально-культурные особенности стран изучаемого языка: поведенческие модели, реалии, особенности менталитета, представлений, установок, ценностей и стереотипов в области регионоведения;

		<p><b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию на иностранном языке и поддерживать деловое общение с коллегами из различных стран в ситуациях профессионального межкультурного сотрудничества в области регионоведения с учетом национально-культурных особенностей носителей языка; адекватно кодировать и декодировать культурологические и исторические эпизоды и реалии при восприятии устных и письменных профессионально ориентированных аутентичных текстов разных жанров, в том числе при общении с носителями изучаемых языка и культуры; использовать знания о странах изучаемого языка для более глубокого познания языка и культуры; проявлять терпимость, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре и их проявления по отношению к культуре страны изучаемого языка; выступать в роли медиатора культур, в том числе для предотвращения возможных проблем в рамках коммуникации представителей разных лингвокультурных сообществ;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями создания профессионально ориентированных текстов в области регионоведения; стратегиями создания собственных творческих информационно-медийных и аналитико-исследовательских проектов; способами выявления и представления в речи национально-культурных элементов информации, их интерпретации средствами родного и иностранного языков; навыками оперирования средствами выразительности изучаемого языка во всем многообразии лексико-грамматических, в том числе синонимических, стилистических структур; стратегиями дискурсивной компетенции, позволяющими продуцировать целостные, связные и логичные высказывания для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия в области регионоведения</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 243 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (5, 6, 7 семестры) и экзамена (8 семестр).

#### Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
	<p><b>Регионализм и международные отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональное сотрудничество и интеграция.</li> <li>2. Динамика регионализации в глобальном масштабе.</li> </ol>

	3. Регионализация Американских континентов. 4. Регионализация Африки. 5. Регионализация Европы и Азии. Восходящие державы. 6. Евразия и постсоветское пространство. 7. Экономические региональные блоки. 8. Региональное сотрудничество в вопросах экологии. 9. Регионализм и противодействие терроризму. 10. Регионализм и проблемы миграции.
	<b>Международное взаимодействие. Глобальные международные организации. ООН</b> 1. Предназначение и принципы деятельности международных организаций. 2. Правительственные и неправительственные организации. 3. ООН: история создания, структура и функции. 4. Совбез ООН, усилия по поддержанию мира.
	<b>Национализм и национальное самоопределение.</b> 1. Национализм в глобальной политике. Проблема сохранения суверенитета в условиях глобализации. 2. Национальное самоопределение и международные отношения.
	<b>Региональные международные организации</b> 1. Общие принципы работы региональных международных организаций. 2. Рассмотрение отдельных организаций (регион действия, страны-участницы, цели, структура, механизмы взаимодействия) 3. НАТО, НАФТА 4. ШОС, ЕврАзЭС 5. АСЕАН, Форум АТЭС 6. ЦЕФТА, КАРИКОМ, БРИКС
	<b>Европейская интеграция</b> 1. Интеграция европейских стран в Евросоюз. 2. История Евросоюза. Введение евро. 3. Региональная политика ЕС, программы регионального развития, еврорегионы. 4. Отношения ЕС с США и с Россией. 5. Кризисы, потрясшие ЕС в последнее десятилетие. 6. Экономические и политические перспективы развития. Проблемы устойчивого развития.
	<b>Внешняя политика изучаемых регионов</b> 1. Роль дипломатии в поддержании дружественных отношений между государствами и предотвращении вооруженных конфликтов. 2. Основные механизмы дипломатических отношений. Внешнеполитический курс России и стран изучаемых языков, их взаимодействие на мировой арене.

### Испанский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Средства массовой информации (СМИ) как субъект политики: направления, задачи и приоритеты.
2.	Актуальные события в Испании и странах Латинской Америки..

3.	Современные избирательные системы, их особенности и характеристики.
4.	Система разделения властей в Испании и странах Латинской Америки.
5.	Структура законодательной власти в Испании и странах Латинской Америки.
6.	Структура исполнительной власти в Испании.
7.	Структура законодательной и исполнительной власти в России.
8.	Внешняя и внутренняя политика Испании.
9.	Понятие и терминология форма государства.
10.	Общая характеристика современной экономики Испании.
11.	ООН и другие международные организации.
12.	Внешняя и внутренняя политика России.
13.	Понятие дипломатии, понятие мягкой силы.
14.	Международные конфликты и их роль в развитии мировой политической системы.
15.	Глобализация как основное направление мирового развития.