

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«07» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация образовательной программы
Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация – **Юрист**
Форма обучения – **очная**

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность».

Разработчик:

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Кораблева С.Ю., кандидат юридических наук, доцент

Ответственный

редактор:

заведующая кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин

Казакова В.А., доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Колчевский И.Б., заместитель начальника научно-исследовательского центра № 1 федерального государственного казенного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Глушков А.И., заведующий кафедрой права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор юридических наук, профессор

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «07» марта 2022 г., протокол № 7.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» включает:

- экзамен по специальности;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)*</i>		
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		

ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.	Способен составлять процессуальные и служебные документы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия отдельных видов и групп преступлений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,	

	правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i>		
ПК-1.	Способен осуществлять взаимодействие на иностранном языке в сфере правоохранительной деятельности в процессе международного сотрудничества.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.	Способен работать в международных организациях правоохранительной направленности с использованием иностранного языка.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Обучающиеся при проведении государственных аттестационных испытаний обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность, студенческий билет и зачетную книжку.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства, кроме выдаваемых комиссией. При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться неразрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами.

При подготовке ответа на вопросы билета экзаменуемый может пользоваться:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности: 40.05.02 – Правоохранительная деятельность;

- Программой государственного экзамена;

При подготовке ответа на вопросы из практического задания билета экзаменуемый может пользоваться нормативными правовыми актами.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. При подготовке билетов используются фонды контрольных заданий выпускающей кафедры.

4.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Перед началом экзамена секретарь комиссии приглашает обучающихся в аудиторию. На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК. Председатель ГЭК открывает заседание государственной экзаменационной комиссии. Обучающимся напоминают общие требования по процедуре проведения ГЭ, подготовке ответов.

Секретарь комиссии приглашает остаться в аудитории пять–восемь обучающихся, которые первыми будут проходить процедуру аттестации.

Для подготовки к устному ответу по теоретическим вопросам в экзаменационном билете обучающемуся предоставляется не более 30 минут. Для подготовки к устному ответу по практическому заданию в экзаменационном билете обучающемуся предоставляется еще не более 30 минут.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из вопросов экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван. Ответ может быть прерван и в тех случаях, когда обучающийся дает ответ, который по мнению членов ГЭК не имеет отношения к вопросам в билете.

Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос, для уточнения предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций. Заданные членами ГЭК вопросы заносятся секретарем комиссии в протокол.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

После завершения процедуры приема экзаменов всех обучающихся, явившихся для сдачи устного государственного экзамена или проверки всех письменных ответов при письменной сдаче ГЭ, члены ГЭК в присутствии

секретаря проводят закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

4.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Параметры				
1. Знание теоретических основ учебных дисциплин.	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теории, а также умение увидеть и показать междисциплинарные связи.	Обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность.	Обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах.	Обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи институтов изученной учебной дисциплины.
2. Умение применять теоретические знания.	Обучающийся свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из своей практики или из заимствованного опыта.	Обучающийся иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании.	Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	Обучающийся демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач.
3. Владение профессиональной терминологией.	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом юриспруденции.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен сам исправить её.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.

4. Аргументация.	Обучающийся использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно владеет аргументацией.	Обучающийся предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	Обучающийся демонстрирует недостаточно аргументацию, нарушает логику изложения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи.	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи. Речь грамотная, четкая, внятная	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь обучающегося фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

Оценка «отлично» выставляется в случаях получения экзаменуемым:

- оценок «отлично» по двум заданиям билета;
- одной оценки «отлично» и одной оценки «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- оценок «хорошо» по двум заданиям билета;
- по одной оценке «хорошо» и «удовлетворительно» в любой последовательности;
- одной оценки «отлично» и одной «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух оценок «удовлетворительно»;
- одной оценки «неудовлетворительно» при наличии оценки «отлично»;
- одной оценки «удовлетворительно» и одной оценки «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух оценок «неудовлетворительно».

4.1.3. Оценочные материалы, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Теоретические вопросы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность
2. Теоретический вопрос по дисциплине «Криминология»
3. Задача по дисциплине «Уголовное право»

Перечень теоретических вопросов по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

1. Цели, задачи и принципы ОРД. (ОПК 1–11)
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. (ОПК 1–11)
3. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД. (ОПК 1–11)
4. Основные права органов, осуществляющих ОРД. (ОПК 1–11)
5. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень. (ОПК 1–11)
6. Юридические основания для проведения ОРМ. (ОПК 1–11)
7. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. (ОПК 1–11)
8. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. (ОПК 1–11)
9. Защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. (ОПК 1–11)
10. Защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. (ОПК 1–11)
11. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. (ОПК 1–11)
12. Правовая характеристика опроса, наведения справок. (ОПК 1–11)
13. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов. (ОПК-8)
14. Правовая характеристика отождествления личности. (ОПК 1–11)
15. Сущность и правовая характеристика наблюдения. (ОПК 1–11)
16. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. (ОПК 1–11)
17. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи. (ОПК 1–11)
18. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. (ОПК 1–11)
19. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД. (ОПК 1–11)
20. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки. (ОПК 1–11)
21. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки. (ОПК 1–11)
22. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения. (ОПК 1–11)
23. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента. (ОПК 1–11)
24. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества. (ОПК 1–11)
25. Оперативный поиск. (ОПК 1–11)
26. Использование оперативно-розыскной информации. (ОПК 1–11)

Перечень теоретических вопросов по дисциплине «Криминология»:

1. Методологические основы криминологии. (УК 1-11, ОПК-12).
2. Преступность как социально-правовое явление. (УК 1-11, ОПК-12).
3. Основные характеристики преступности. Ее показатели (УК 1-11, ОПК-12).
4. Латентная преступность, её виды и методы оценки. (УК 1-11, ОПК-12).
5. Понятие причин и условий преступности. Их классификация (УК 1-11, ОПК-12).
6. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. (УК 1-11, ОПК-12).
7. Криминологическая типология преступников. (УК 1-11, ОПК-12).
8. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления; психологический механизм его совершения. (УК 1-11, ОПК-12).
9. Понятие, цели и задачи предупреждения преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
10. Виды и формы предупреждения преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
11. Общая и индивидуальная профилактика преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
12. Основные понятия и методы криминологической виктимологии. (УК 1-11, ОПК-12).
13. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогноза. (УК 1-11, ОПК-12).
14. Насильственная преступность. (УК 1-11, ОПК-12).
15. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика личности взяточника. (УК 1-11, ОПК-12).
16. Понятие, социальная опасность и виды преступлений против собственности. (УК 1-11, ОПК-12).
17. Понятие, социальная опасность и основные группы преступлений в сфере экономики. (УК 1-11, ОПК-12).
18. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. (УК 1-11, ОПК-12).
19. Преступность несовершеннолетних. (УК 1-11, ОПК-12).
20. Криминологические характеристики и предупреждение женской преступности. (УК 1-11, ОПК-12).
21. Рецидивная и профессиональная преступность. (УК 1-11, ОПК-12).
22. Террористическая преступность. (УК 1-11, ОПК-12).

23. Криминологическая характеристика киберпреступности. (УК 1-11, ОПК-12).
24. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности. (УК 1-11, ОПК-12).
25. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. (УК 1-11, ОПК-12).
26. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (УК 1-11, ПК- 1,2).

Практические задания по дисциплине «Уголовное право»:

1. **Практическое задание:** Поляков был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 4 года. Спустя 7 лет он совершил убийство и был осужден к 14 годам лишения свободы по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК.
Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)
Будет ли рецидив в действиях Полякова и если да, то какого вида? Правильно ли суд назначил наказание по первому эпизоду? Изменится ли решение задачи, если по первому эпизоду суд назначил бы Полякову реальное наказание?
2. **Практическое задание:** Долидзе остановил ночью Волину и продемонстрировав нож потребовал снять золотые кольца и серьги. Поскольку замок одной серьги не открывался - он сорвал ее, разорвав мочку уха.
Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)
Определите объект преступления и квалифицируйте содеянное.
3. **Практическое задание:** Машин, желая отомстить Яшину, поджег принадлежащий ему сарай. В это время в сарае был Лапшин, который в пьяном виде забрался туда и уснул. Проснувшись от огня, он не сразу мог выбраться из сарая, в результате чего получил ожоги, которые были отнесены к тяжкому вреду здоровья.
Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)
Квалифицируйте содеянное.
4. **Практическое задание:** Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми 14 и 15 лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе.
Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте содеянное. Что означает законодательный термин «систематически» в диспозиции статьи особенной части УК РФ?

5. **Практическое задание:** Чернышов (13 лет), Гришин (15 лет) и Маслов (18 лет) ночью угнали автомашину, принадлежащую Галкину, и всю ночь катались на ней по городу, а затем бросили ее. Когда они отошли от машины на 5 метров Чернышов предложил украсть из нее инструменты и видеорегистратор. Все трое вернулись и сняли видеорегистратор, а также забрали из багажника набор инструментов.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте содеянное и дайте юридический анализ действий каждого.

6. **Практическое задание:** Ефремов в состоянии сильного алкогольного опьянения пристал на улице к Нордову, который отказался дать ему закурить. Нордов пытался убежать от Ефремова, но споткнулся и упал. Ефремов ударил упавшего по голове подобранным на улице кирпичом. От полученной травмы Нордов умер. Во время следствия Ефремов заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения преступления Ефремов находился в состоянии алкогольного опьянения.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Должен ли Ефремов нести уголовную ответственность? Если да, то квалифицируйте содеянное.

7. **Практическое задание:** У Донецкого на улице произошел сердечный приступ. Прохожие занесли его в помещение находившейся рядом стоматологической клиники. Однако стоматолог Вишняков отказался оказывать помощь потерпевшему, ссылаясь на свою занятость (он вел прием больных) и на возможность вызова скорой помощи. Скорая помощь прибыла через полтора часа. Донецкий умер на руках у врачей. Судебно-медицинская экспертиза установила, что своевременно оказанная помощь могла бы спасти больного. Лекарство, которое требовалось ввести больному у Вишнякова имелось.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Дайте юридический анализ содеянного.

8. **Практическое задание:** Работники овощного комбината кладовщик Шинько и шофер Талай решили похитить из комбината помидоры и погрузили их в автомашину, но при выезде на проходной были задержаны. Помидоры были изъяты и возвращены в цех комбината.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Окончено ли преступление? Дайте квалификацию содеянного.

9. **Практическое задание:** Зная, что рабочим завода должны выдавать зарплату 3-го числа, Галеенко проник в кассу совхоза и взломал сейф. Однако денег там не обнаружил, так как в банке не было денег и кассир не смог их своевременно получить.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Подлежит ли Галеенко уголовной ответственности? Если да, то дайте квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если бы Галеенко обнаружил и похитил из сейфа лишь 100 тыс. рублей вместо крупной суммы, на которую он рассчитывал?

10. **Практическое задание:** Вовин сделал подкоп под склад магазина с целью хищения товаров. Портнов, случайно узнав об этом, воспользовался подкопом и украл из магазина ящик водки. Вовин об этом не знал.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Есть ли здесь соучастие? Если да, то в какой форме? Дайте квалификацию содеянного.

11. **Практическое задание:** Пегов украл у своего соседа - сотрудника полиции пистолет Макарова и договорился с Мишкиным, подростком 15 лет. Вдвоем они совершили пять нападений на граждан, преимущественно женщин, у которых забирали золотые кольца, серьги, цепочки, деньги.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Дайте квалификацию содеянного каждым из виновных.

12. **Практическое задание:** Ильина совершила дорожно-транспортное происшествие, в котором пешеход получил травму, впоследствии отнесенную к тяжкому вреду здоровью. Испугавшись ответственности и увидев, что пешеход в сознании, Ильина уехала с места происшествия.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте содеянное Ильиной. Сколько преступлений ею совершено?

13. **Практическое задание:** Грачева была осуждена к двум годам исправительных работ. Из назначенного наказания она отбыла четыре месяца и скрылась. Суд вынес определение о замене ей неотбытого наказания (т.е. 1 года 8 месяцев исправительных работ) лишением свободы на тот же срок.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Правильно ли осуществлена эта замена?

14. **Практическое задание:** Овечкина за убийство, совершенное с особой жестокостью по мотиву религиозной ненависти, приговорена к лишению свободы сроком на 15 лет. После вынесения приговора, но до начала его исполнения, было установлено, что Овечкина беременна.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Как должен решаться вопрос об исполнении приговора в отношении осужденной? Может ли она рассчитывать на отсрочку отбывания наказания? Изменится ли решение задачи, если бы Овечкина была осуждена за причинение смерти в результате нарушения ПДД?

15. **Практическое задание:** Кокин и Плотников, по договоренности с сообщниками из Турции, под видом предоставления высокооплачиваемой работы за рубежом на постоянной основе проводили кастинги среди девушек. По прибытии в Турцию их сообщники них отбирали у девушек документы и содержали в охраняемых домах, где принуждали к занятию проституцией.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия Кокина и Плотникова.

16. **Практическое задание:** Пыжов и Красильников распивали спиртные напитки на обочине шоссе. Увидев проходившую мимо Сидорову, они решили ее изнасиловать. Схватив Сидорову с обеих сторон за руки, они потащили ее через дорогу в лес, порвав при этом на ней одежду. Однако, испугавшись шума проезжающей машины, бросили потерпевшую и скрылись в лесу.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте содеянное.

17. **Практическое задание:** Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся полицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым веревочной лестнице спустился в склад. С помощью веревки они вытащили из склада разные товары на сумму более 250 тыс. рублей и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия виновных.

18. **Практическое задание:** Корнилов совершил убийство своего отца и мачехи. Их трупы он спрятал в подвале дома. Его сожительница Акопова, обнаружив трупы, предложила Корнилову скрыться от следствия и суда, снабдив его при этом одеждой и продуктами питания. После того, как Корнилов выехал из села, она написала заявление в местное отделение полиции о том, что отец и мачеха Корнилова уехали в гости в соседнее село и уже в течение двух недель не возвращаются домой.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия Корнилова и Акоповой. Что понимается под укрывательством преступления?

19. **Практическое задание:** Супруги Пушины часто ссорились. Однажды Пушин на работе повредил ногу, в связи с чем пришел с работы в 12 часов дня, вместо 7 часов вечера. Дома он застал Симкина, который спал в кровати с Пушиной. Оба были пьяны. Пушин стащил Симкина с кровати, избил его, причинив вред здоровью средней тяжести, и выгнал из дома. После этого он схватил нож и нанес жене 7 ран, от которых она через час умерла.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия Пушина.

20. **Практическое задание:** Нигде не работающий Буров был задержан охраной магазина «Пятерочка» по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Демидов связал Бурова, и отвез на территорию склада, где продержал более 12 часов. После чего, пригрозив расправой, если Буров расскажет кому-либо о случившемся, отпустил его.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия Демидова.

21. **Практическое задание:** Между супругами Киреевыми возникла ссора. Киреев несколько раз ударил свою жену кулаком, требуя отдать ему для покупки водки принесенные накануне деньги, которые он заработал, ремонтируя автомашину соседа. Жена отказывала, заявляя, что он и так уже пьян. Киреев прижал жену к подоконнику и стал душить. В это время в руках у Киреевой был кухонный нож, так как она готовила пищу. Этим ножом она ударила Киреева в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через три дня в больнице Киреев умер.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Дайте квалификацию содеянного.

22. **Практическое задание:** Сидченко в течение года встречался в Жаровой и сделал ей предложение вступить с ним в брак. Предложение было принято, но Жарова просила подождать два года, пока она не закончит институт. Мать Сидченко, желая, чтобы он женился на Жаровой, посоветовала ему совершить с Жаровой половой акт и поставить ее перед фактом. Сидченко ответил матери, что Жарова отказывается от этого, на что мать сказала: «Ты сильнее ее, она не сможет сопротивляться».

Улучив момент, когда он остался с Жаровой наедине, воспользовавшись явным превосходством в силе и преодолев сопротивление Жаровой, он совершил с ней насильственный половой акт, после чего вновь повторил свое предложение о замужестве. Жарова же подала заявление об изнасиловании.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Дайте юридический анализ содеянному.

23. **Практическое задание:** Кладков продал свои наручные часы, а вырученные деньги израсходовал на выпивку. Чтобы оправдаться перед женой, он сообщил в полицию, что был ограблен неизвестным лицом. На предварительном следствии он продолжал настаивать на этом. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была установлена истина по делу.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия Кладкова.

24. **Практическое задание:** Костров и Соленых совершили кражу магнитофона, телевизора и компьютера. Они сдали эти вещи в частный комиссионный магазин, принадлежащий Узловому. Поняв, что вещи украдены, Узловой назначил за них низкую цену, но сказал, что и впредь согласен покупать подобные изделия на таких условиях. После этого Костров и Соленых несколько раз приносили Узловому краденное имущество, и он покупал его.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Квалифицируйте действия виновных.

25. **Практическое задание:** 24 декабря 2008 г. Дымов, управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии сильного опьянения, грубо нарушил правила дорожного движения и столкнулся с автомобилем «Мерседес», который от удара отлетел на встречную полосу движения и столкнулся с автомобилем «Ауди». Все три

автомобиля получили серьезные повреждения и восстановлению не подлежали, водитель автомобиля «Мерседес» получил тяжкий вред здоровью. Виновным в аварии признан Дымов. Приговор в отношении Дымова был вынесен 15 марта 2009 г. В ст. 264 УК РФ были внесены изменения, вступившие в силу с 13.02.2011, согласно которым состояние опьянения признано квалифицирующим обстоятельством.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Как должен быть решен вопрос об ответственности Дымова?

26. **Практическое задание:** Пущин сел за руль автомашины, не имея водительских прав, и выехал на трассу. В то время, когда машина ехала во втором ряду, а в первом ряду шел рейсовый автобус, из-за него выскочил Машин с ребенком на руках, который спешил к автобусу, стоящему на противоположной стороне улицы. И Машин, и ребенок погибли. Пешеходного перехода в этом месте не было. Экспертиза показала, что на таком расстоянии Пущин не мог остановить машину. Тормоза и ходовая часть у машины были исправны.

Против Пущина было возбуждено уголовное дело за нарушение Правил дорожного движения, выразившееся в управлении автомашиной без прав, повлекшее смерть двух лиц.

Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)

Дайте юридический анализ содеянного. Есть ли в действиях

Пущина состав преступления? Если есть, то какой?

4.1.4. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена

Учебная литература

1. Казакова, В.А., Уголовное право Российской Федерации : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков; ФГБОУ ВПО МГЛУ. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 174,[2] с. - ISBN 978-5-9516-0678-5 : 232-00 – Текст : непосредственный
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2020. 944 с. ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (25.02.2022)
3. Казакова, В. А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / В. А. Казакова. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 434, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-4365-6785-3 : 1308-00. - Текст : непосредственный.
4. Кораблева, С. Ю. Вина в уголовно-правовой теории и практике зарубежных стран : монография / С. Ю. Кораблева. - Москва : РУСАЙНС,

2021. - 159, [1] с. - ISBN 978-5-4365-6952-9 : 1050-00. - Текст : непосредственный.

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; под ред. Ю. В. Грачевой. Москва : Проспект, 2019. 416 с. ISBN 978-5-392-28785-7 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133> (25.02.2022)

6. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др.; отв. ред. В. Е. Эминова. Москва: Проспект, 2021. 368 с. [эп]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (Дата обращения: 25.07.2022); ISBN 978-5-392-14356-6;

7. Факторный анализ преступности: корреляционный и регрессионный методы / С.М. Иншаков, Л.Н. Богданова, А.Д. Виноградова и др.; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 127 с. : табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446552> (дата обращения: 25.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02282-6. – Текст : электронный.

8. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 839 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448> (дата обращения: 25.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02125-6. – Текст : электронный.

9. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635> (дата обращения: 25.07.2022). – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.

10. Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : [16+] / И.И. Бранчель, А.В. Солтанович, А.М. Хлус, В.М. Хомич ; под ред. А.И. Швед. Минск : Тетралит, 2014. 352 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073>. (дата обращения: 25.02.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-985-7081-01-1. Текст : электронный.

11. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. Москва : Юнити, 2014. 383 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>. (дата обращения: 25.02.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02494-3. Текст : электронный.

12. Жданов С. П. Участие специалиста в проведении оперативно-розыскных мероприятий: проблемы теории и современной практики :

монография. Москва : Проспект, 2018. 160 с. ISBN 978-5-392-21920-9 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38589>. (25.02.2022).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ //Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).– Текст: электронный.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html> (дата обращения: 25.02.2022. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.02.2022). — Текст: электронный.

4. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / изд. п.с. Развитие ; гл. ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин и др.. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=11841892&ibl. - Текст : электронный.

5. Собрание Законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней. : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.szrf.ru> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст: электронный.

6. МВД РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст :электронный.

7. ФСИН РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.fsin.ru> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст :электронный.

8. Верховный Суд РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.vsrp> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст :электронный.

9. Следственный комитет РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://sledcom.ru> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст :электронный.

10. Генеральная прокуратура РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст :электронный.

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Уголовно-правовая охрана жизни в российском, международном и зарубежном уголовном законодательстве.
2. Незаконный оборот наркотиков как преступление международного характера.
3. Сравнительно-правовой анализ системы наказаний по уголовному праву России и зарубежных стран.
4. Исполнение лишения свободы в России и зарубежных странах.
5. Тюрма как место лишения свободы в России и за рубежом.
6. Пожизненное лишение свободы по законодательству России и зарубежных стран.
7. Система наказаний, связанных с трудовым воздействием в России и в зарубежных странах.

8. Ответственность за незаконный оборот оружия: международно-правовые основы и отечественное законодательство.
9. Уголовно-правовая охрана собственности по законодательству России и зарубежных стран.
10. Противодействие неосторожной преступности по законодательству России и зарубежных стран.
11. Противодействие взяточничеству как основе коррупционной преступности.
12. Противодействие коррупции (международный и национальный подходы).
13. Уголовно-правовая охрана личности в России и за рубежом.
14. Имущественные наказания в России и за рубежом.
15. Штраф как вид наказания в России и за рубежом.
16. Международный и российский опыт противодействия преступлениям, связанным с торговлей людьми и криминальной эксплуатацией человека.
17. Преступления, связанные с незаконной миграцией в России и за рубежом.
18. Уголовно-правовая охрана малолетних по российскому и зарубежному законодательству.
19. Преступления, совершаемые медицинскими работниками.
20. Преступные группы в нормах Особенной части УК об обеспечении общественной безопасности: виды и соотношение между собой.
21. Условные виды освобождения от наказания.
22. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (международный и национальный подходы).
23. Уголовная ответственность за виды прикосновенности к преступлению (укрывательство, недонесение).
24. Уголовно-правовое значение мотива и цели совершения преступления.
25. Уголовно-правовое значение способа совершения преступления.
26. Уголовная ответственность за преступления с административной преюдицией.
27. Уголовный проступок как правовая категория в истории российского и зарубежного законодательства.
28. Насильственные половые преступления и международное сотрудничество в борьбе с ней
29. Уголовно-правовая характеристика геноцида в рамках международного и национального законодательства

30. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения в современном российском и международном уголовном праве
31. Международный и национальный опыт противодействия экстремизму
32. Противодействие терроризму (международный и национальный подходы)
33. Международно-правовые основы и национальный опыт противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов.
34. Развязывание агрессивной войны по международному и национальному уголовному праву
35. Международные стандарты обращения с осужденными в уголовно-исполнительной политике РФ

4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 15 минут. В случае превышения председатель ГЭК имеет право прервать доклад и перейти к вопросам по теме выпускной квалификационной работы.

После выступления члены государственной экзаменационной комиссии и все присутствующие имеют право задавать докладчику вопросы, касающиеся темы его исследования и смежных проблем. Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу.

По окончании защиты слово может быть предоставлено научному руководителю и(или) рецензенту.

В случае отсутствия рецензента, рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии. В качестве неофициального рецензента может выступить любой из присутствующих. Выпускник имеет право в заключительном слове ответить на замечания официального и неофициального рецензента (при необходимости), разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний.

4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценочный показатель	Защита выпускной квалификационной работы
«Отлично»	Защита проведена на высоком уровне: – Продемонстрировано умение изложить существо вопроса

	и основных положений работы; – Ответы на поставленные вопросы даны аргументировано; – Стил ь изложения отличается лаконичностью, точностью формулировок, содержательностью ответов; – Продемонстрировано владение профессиональной терминологией.
«Хорошо»	Защита проведена на хорошем уровне, но выступление студента имело недостатки по одному критериальному показателю.
«Удовлетворительно»	Защита проведена на невысоком уровне, выступление студента имело серьезные недостатки по двум критериальным показателям.
«Неудовлетворительно»	– Студент не явился на защиту без уважительной причины. – Защита выпускной квалификационной работы проведена на низком уровне, при этом не выполнено более половины из критериальных показателей.

4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронной поддержки образовательного процесса электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО МГЛУ.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <https://biblioclub.ru/>.
3. ЭБС «Проспект» . – URL: <http://ebs.prospekt.org>.
4. Электронная библиотека МГЛУ (собственная). – URL: <https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnaya-biblioteka/>.
5. База данных «Электронно-библиотечная система elibrary».
6. Система Консультант Плюс.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации обеспечено:

1. Аудиторией, пригодной для проведения государственной итоговой аттестации;
2. Техническими средствами (проектор, экран, электронная доска, компьютер/ноутбук);
3. Доступом к электросети;
4. Доступом к сети «Интернет»;
5. Рабочим местом преподавателя, рабочими местами для студентов.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) письменную апелляцию:

- о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

и(или)

- о несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Прием заявления осуществляется дирекцией института. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Дата заседания АК назначается дирекцией института. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание АК.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в АК:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (при рассмотрении апелляции по проведению государственного экзамена);
- выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции о нарушении установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы).

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые расписанием, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение АК может быть принято, как в сторону повышения оценки, так и в сторону понижения.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов АК не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае если обучающийся принял решение отозвать апелляционную жалобу, он должен написать заявление об отзыве апелляции до заседания АК.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Ознакомление обучающегося с решением апелляционной комиссии осуществляется дирекцией института. Факт ознакомления удостоверяется подписью обучающегося на протоколе.

В случае отказа обучающегося от подписания протокола руководством института составляется акт об отказе от подписания протокола, а в самом протоколе делается соответствующая отметка за подписью директора института.

Разработчик(и):

доктор юридических наук, профессор, заведующая
кафедрой уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ



Казакова В.А.

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин Института
международного права и правосудия



Кораблева С.Ю.

«07» марта 2022 г.

Заведующая кафедрой

уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ



Казакова В.А.

«07» марта 2022 г.

Согласовано:

Начальник Учебно-методического управления

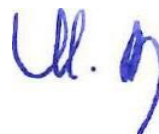
«07» марта 2022 г.



Жукова А.К.

Директор института

«07» марта 2022 г.



Воронин М. Ю.