

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«27» марта 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Международное правосудие

Квалификация – Магистр
Форма обучения – очная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик(и): | Грудинин Н.С. , кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права |
| Ответственный редактор: | Пастухова Н.Б. , доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой международного права |
| Рецензент: | Колчевский И.Б. , заместитель начальника научно-исследовательского центра № 1 ФГКУ «Научно-исследовательский институт МВД России», кандидат юридических наук, доцент |
| Рецензент: | Романов В.С. , судья 2-го Западного окружного военного суда, кандидат юридических наук |

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права «01» марта 2023 г., протокол № 7

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (далее – ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен управлять | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проектом на всех этапах его жизненного цикла. | экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) | | |
| ПК-1 | Способен представлять и защищать в международных судебных учреждениях национальные интересы российского | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | государства. | |
| ПК-2 | Способен оказывать гражданам и организациям юридические услуги по обеспечению их прав и защите законных интересов в международных судебных учреждениях. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки может быть проведен в устной или письменной форме.

На подготовку к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, обучающемуся предоставляется не более 40 минут. На государственный экзамен, проводимый в письменной форме – не более 3 часов.

При подготовке ответа на вопросы и задания билета экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой в случае, если это предусмотрено Программой государственного экзамена.

4.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и

управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания (задачи). Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий (задач). Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку **«неудовлетворительно»**; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для

неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны.

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется в случаях получения экзаменуемым:

- оценок «отлично» по трем заданиям билета;
- двух оценок «отлично» и одной оценки «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- одной оценки «отлично» и двух оценок «хорошо»;
- оценок «хорошо» по трем заданиям билета;
- по одной оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в любой последовательности;

- двух оценок «отлично» и одной «удовлетворительно»;
- двух оценок «хорошо» и одной «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух оценок «удовлетворительно» и одной оценки «отлично» или «хорошо»;
- оценок «удовлетворительно» по трем вопросам билета;
- одной оценки «неудовлетворительно» при наличии двух других положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух или трех оценок «неудовлетворительно».

4.1.3. Оценочные материалы, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена

Перечень основных учебных модулей основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие:

Модуль 1. История международного правосудия: периодизация и тенденции развития международных судебных инстанций.

Происхождение концепции международного судопроизводства. Начала идеи международного судопроизводства в действительной жизни: древность, средние века, новое время.

Суды государственные, призванные сделаться международными: их происхождение, современное устройство и недостатки. Предложения реформ. Труды института международного права.

Формы третейского разбирательства: их предметы, способ учреждения и состав. Порядок делопроизводства. Решения. Важнейшие третейские решения в XIX столетии. Задержание подданных иностранных государств. Споры об убытках. Нарушение авторитета. Территориальные споры.

Международный третейский Суд в Женеве 1871 1872 гг. Очерк переговоров, приведших к Вашингтонскому договору 1871 г., его содержание. Личный состав Женевского Суда. Воззрения сторон на Алабамское дело. Мнения отдельных судей.

Модуль 2. Международные трибуналы (суды ad hoc).

Международные военные трибуналы в Нюрнберге (МВТ) и Токио (МВТДВ).

Международный Уголовный Трибунал для бывшей Югославии (МУТЮ) «Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьёзные нарушения международного гуманитарного права, совершённых на территории бывшей Югославии с 1991 года». Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Юрисдикция, состав и структура. Правовая доступность. Цель созданная. Полномочия. Состав. Деятельность.

Международный Уголовный Трибунал для Руанды (МУТР) — вспомогательный орган Организации Объединённых Наций. Правовая база: резолюция Совета Безопасности № 955 от 8 ноября 1994 года (S/RES/955 (1994)), резолюция Совета Безопасности № 978 от 27 февраля 1995 года (S/RES/978 (1995)), резолюция Совета Безопасности № 1165 от 30 апреля 1998 года (S/RES/1165 (1998)). Роль международного трибунала и оценка деятельности.

Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) – новый международный уголовный трибунал.

Модуль 3. Международный Суд ООН.

Международный Суд – главный орган Организации Объединённых Наций.

Основные начала устройства Международного Суда. Устройство и деятельность Международного Суда. Общие начала. Состав. Судьи. Судьи ad hoc. Ведомство. Производство. Решение. Обжалование. Санкция.

Консультативные заключения Международного Суда.

Основные результаты работы Международного Суда с момента начала деятельности. Проблемные аспекты организации и процессуальной практики.

Модуль 4. Европейский Суд по правам человека: очерк организации и деятельности.

Краткий исторический очерк. Три периода в исторической ретроспективе. Реформа.

Понятие правосудия в Европейском Союзе. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод – «основной закон» правоприменительной деятельности Суда.

Судебная система Европейских сообществ и Европейского Союза.

Компетенция Европейского Суда по правам человека. Предметная компетенция (каталог прав и свобод). Судебные гарантии. Личные права. Запрет дискриминации. Право на внутригосударственную защиту. Принцип верховенства права Европейского Союза в практике Европейского Суда. Запрещение злоупотреблений правами.

Территориальная юрисдикция Европейского Суда. Виды споров: межгосударственные споры, споры на основании индивидуальных жалоб.

Компетенция Суда и национальное право. Принцип субсидиарности. Отказ от абстрактного контроля.

Порядок работы и принятия решений Судом Европейского Союза

Юрисдикция Суда Европейского Союза.

Состав, порядок формирования, внутренняя организация Суда Европейского Союза. Состав Суда: судьи, генеральные адвокаты. Гарантии и независимости членов Суда. Иммунитет членов Суда. Ограничения для членов Суда: несовместимость должностей, запрет на участие в делах. Право Суда самостоятельно определять процедуру своей деятельности. Материальные гарантии. Несменяемость судей и генеральных адвокатов. Принцип тайны совещательной комнаты.

Порядок формирования Суда. Принцип «общего согласия» государств – членов ЕС. Требования к членам суда: личная независимость, профессиональная пригодность, срок полномочий членов Суда, ротация. Суд – постоянно действующий орган Сообществ Союза. Принцип коллегиальности рассмотрения и разрешения дел. Принцип сочетания письменного и устного производства. Порядок представления доказательств. Представители сторон в деле - агенты, советники и адвокаты.

Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза (три группы полномочий). Дела прямой юрисдикции (дела искового производства). Иски к государствам – членам Европейского Союза. Административное расследование. Предварительные процедуры. Иски Европейского инвестиционного банка, Европейского центрального банка. Иски к органам Европейского Союза и их должностным лицам: иски об аннулировании, иски из бездействия; истцы и ответчики, особенности процессуальной правоспособности институтов.

Преюдициальные запросы (дела косвенной юрисдикции). Цели преюдициальных запросов. Субъекты преюдициального запроса. Юридическая сила решения Суда по преюдициальному запросу. Прецедентный характер преюдициального решения Суда.

Дела предварительного контроля. Виды актов, подлежащих предварительному

Трибунал первой инстанции. Специализированные трибуналы (судебные палаты). Официальное наименование. Место в системе органов

Европейского Союза. Порядок формирования, состав, внутренняя организация, порядок работы и ответственности. Отличия Трибунала от Суда. Юрисдикция Трибунала. Порядок обжалования решений Трибунала. Цель создания специализированных трибуналов. Порядок создания специализированных трибуналов, назначения членов (судей) трибуналов. Основания деятельности, порядок обжалования и пересмотра решений трибуналов. Трибунал по делам публичной службы Европейского Союза. Срок полномочий судей. Патентный трибунал.

Правотворческая роль судебной практики. Организация Европейского Суда по правам человека. Статус судей. Структура Суда. Председатель Суда. Секции и палаты. Комитеты. Секретариат Суда.

Прохождение дела. Обращение в Суд и предварительное изучение дела. Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение. Судебные слушания. Особенности рассмотрения межгосударственных споров. Решение Суда. Отдельные мнения судей. Публикация судебных решений. Исполнение решений. «Болезни» правосудия.

Модуль 5. Международное судопроизводство на пространстве СНГ.

Исторический очерк и цели создания Экономического Суда СНГ и других интеграционных объединений СНГ.

Структура Экономического Суда СНГ. Коллегия Экономического Суда СНГ: деятельность Коллегии и полномочия председательствующего. Пленум Экономического Суда как высший коллегиальный орган. Компетенция Пленума.

Укрепление и совершенствование института международного судопроизводства на пространстве СНГ.

Реформирование Экономического Суда СНГ на фоне улучшения результативности сотрудничества в условиях многоформатности Содружества. Аналитический доклад «Итоги деятельности СНГ за 20 лет и задачи на перспективу». Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств от 5 октября 2007 года и План основных мероприятий по ее реализации.

Модернизация правовой основы деятельности Экономического Суда СНГ применительно к новым тенденциям развития Содружества путем принятия нового международного договора, расширяющего компетенцию Суда, — проекта Соглашения о статусе Экономического Суда СНГ.

Расширение круга государств, не являющихся в настоящее время участниками Соглашения о статусе Экономического Суда СНГ от 6 июля 1992 года, с учетом их участия во многих международных договорах в рамках Содружества, которые содержат договоренности о рассмотрении споров в Экономическом Суде СНГ.

Активное использование опыта Экономического Суда при разработке и согласовании проектов международных договоров в рамках СНГ.

Стимулирование обращаемости субъектов внешнеэкономической деятельности государств-участников СНГ в Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде СНГ.

Развитие и активизация постоянной информационной поддержки деятельности Экономического Суда СНГ как важным стимул для обращения в Суд потенциальных субъектов.

Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Положение о Международном центре по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Арбитражный регламент Международного центра по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Рекомендательный список арбитров Международного центра по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Положение о Палате посредников Международного центра по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Примирительный регламент Международного центра по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств. Рекомендательный список посредников Международного центра по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств.

Модуль 6. Международный арбитражный (третейский суд).

Понятие, юридическая природа и сущность международного коммерческого арбитража. Арбитраж как альтернатива судебному разбирательству. Преимущества МКА. Доктринальная концепция юридической природы международного коммерческого арбитража.

Виды третейских (арбитражных) судов. Институциональный (постоянно действующий) арбитраж. Лондонский международный третейский суд (Лондон), Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Арбитражный институт торговой палаты (Стокгольм), Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ. и др.

Изолированные арбитражи – арбитражи ad hoc.

Источники правового регулирования международного коммерческого арбитража.

Международные арбитражные соглашения: понятия, виды и их основания действительности.

Компетенция международного коммерческого арбитража.

Международные центры по разрешению международных коммерческих споров (МЦУИС).

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие:

1. Международные суды в Древнем мире и Средние века.
2. Идея международного правосудия в контексте развития науки международного права в XVII – XIX вв.

3. Информационные технологии и международное правосудие.
4. Этические принципы в международном правосудии.
5. Юридическая экспертиза в сфере международного правосудия.
6. Проектные технологии в международном праве.
7. Философско-правовые истоки и принципы международного правосудия.
8. Первая Гаагская конференция мира 1899 г. и решение о создании Постоянной палаты третейского суда в Гааге.
9. Вашингтонская конференция мира 1907 г. и создание Центральноамериканского суда (1907-1918 гг.).
10. Постоянная палата международного правосудия при Лиге Наций (1922-1940 гг.).
11. Международный военный трибунал для суда над главными немецкими военными преступниками (Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг.).
12. Международный военный трибунал для суда над главными японскими военными преступниками (Токийский трибунал, 1946-1948 гг.).
13. Коммуникативные приемы и технологии в процессе разрешения международных споров.
14. Арбитраж, судебное разбирательство как мирное средство решения межгосударственных споров.
15. Применение судебных процедур при толковании международно-правовых проблем, обеспечении международных стандартов прав и свобод человека.
16. Классификации современных международных судебных учреждений. Управление системой международного правосудия.
17. Универсальные и региональные международные судебные учреждения.
18. Международные суды общей и специальной юрисдикции.
19. Суды для разрешения межгосударственных споров.
20. Суды для рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений.
21. Международные суды по правам человека.
22. Система специализированных международных судов.
23. Международное уголовное правосудие.
24. Договорные акты как правовая основа организации и деятельности международных судебных учреждений.
25. Субъекты международного правосудия.
26. Международные морские споры и порядок их разрешения в судебном порядке.
27. Понятие международного процессуального права, его место в системе международного права.
28. Общая характеристика источников международного процессуального права.
29. Акты международных организаций и международных судов: юридическая природа, роль в регулировании деятельности судебных органов.

30. Понятие и базовые характеристики международного юридического процесса.
31. Виды международного юридического процесса: нормотворческий, учредительный, контрольный и правоприменительный.
32. Соотношение международного юридического процесса, международного правосудия и международного судопроизводства.
33. Международное межгосударственное судопроизводство: понятие, особенности, судебные органы.
34. Международное уголовное судопроизводство: понятие, особенности, судебные органы.
35. Международное гуманитарное судопроизводство: понятие, особенности, судебные органы.
36. Международное гражданское судопроизводство: понятие, особенности, судебные органы.
37. Международное правосудие и национальная юрисдикция.
38. Распространение международных судов и проблема фрагментации международного права.
39. Судебные органы для уголовного преследования лиц, совершивших международные преступления.
40. Подготовка и имплементация актов органов международного правосудия.
41. Действие на территории Российской Федерации постановлений международных судов и арбитражей в соответствии с международными договорами РФ.
42. Обязательность постановлений (решений) международных судебных учреждений для участвующих в деле сторон.
43. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО.
44. Эффективность и легитимность решений международных судебных учреждений.
45. Применимое право в сфере международного правосудия.
46. Несудебные практики и альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в международном судопроизводстве.
47. Ценности и приоритеты в работе юриста-международника.
48. Этические аспекты профессии судьи международных судов.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие:

Практическое задание 1.

В международном праве наблюдается тенденция разграничения норм материального уголовного права и норм процедурного характера. Особенно заметно такая тенденция проявилась в предложенном Комиссией международного права ООН Проекте Кодекса преступлений против мира и

безопасности человечества 1991 г., а также в Римском Статуте Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.

Свидетельствует ли наметившееся в международном праве разделение уголовно-правовых норм материального характера и соответствующих им процедурных норм о формировании самостоятельной отрасли права – международного уголовного процесса?

Справедливо ли утверждение, что международное уголовное право носит комплексный характер, включает в себя нормы различных отраслей права, в том числе и процессуального?

Обоснуйте свои выводы.

Практическое задание 2.

Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим?

Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права?

Применяется ли эта статья к отношениям, урегулированным нормами международного уголовного права?

Практическое задание 3.

Международное уголовное право имеет две основные задачи: общепревентивную (обеспечение мирового правопорядка) и репрессивную (наказание лиц, виновных в совершении соответствующих преступлений). Многие нормы международного уголовного права прямо предписывают государствам установление преступности и наказуемости того или иного деяния в национальном законодательстве.

Означает ли это подмену национального уголовного права международным правом?

Можно ли международное уголовное право считать источником национального уголовного права?

Практическое задание 4.

Основными теоретическими концепциями, развивающими идею глобализации в международном уголовном праве, являются: концепция приоритета международного права над национальным правом; концепция

ограниченного национального суверенитета; концепция безопасности личности; концепция гуманитарной интервенции.

В соответствии с названными концепциями наблюдается экспансия международного уголовного права, выражающаяся в бурном росте числа международных конвенций уголовно-правового содержания.

Перечислите наиболее важные конвенции, касающиеся борьбы с международной преступностью, принятые в XXI веке.

Кратно охарактеризуйте их.

Практическое задание 5.

Будучи частью международного правопорядка, международное уголовное право возникает из тех же источников права, что и международное право в целом: международных договоров; обычных норм права; судебных прецедентов; решений международных организаций и т.д.

Можно ли признать источниками международного уголовного права законы отдельных государств?

Какие точки зрения существуют на этот счет?

Практическое задание 6.

Принцип ответственности только за деяние, которое признается преступлением нормой международного уголовного права, реализован в Римском Статуте Международного уголовного суда (*nullum crimen sine lege*). Статья 22 Статута устанавливает, что лицо не подлежит уголовной ответственности, если деяние в момент его совершения не образует преступления, подпадающего под юрисдикцию Суда.

Означает ли это, что Международный уголовный суд вправе рассматривать дела только о преступлениях, совершенных не ранее 1 июля 2002 года (дня вступления Статута в силу)?

Как же в таких случаях должен решаться вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших международные преступления до 1 июля 2002 года, учитывая, что на некоторые из этих преступлений сроки давности не распространяются?

Практическое задание 7.

В международном уголовном праве действует общий принцип, в соответствии с которым никто не должен быть судим вторично или наказан за преступление, за которое он уже был окончательно осужден или оправдан в соответствии с законом и уголовно-процессуальным правом каждой страны (*non bis in idem*).

Как должен поступить Международный уголовный суд, если выяснится, что разбирательство в суде государства предназначалось лишь для того, чтобы оградить соответствующее лицо от уголовной ответственности за преступления, подпадающие под юрисдикцию международного суда?

Имеются ли в международном уголовном праве другие особенности применения указанного принципа?

Практическое задание 8.

Международные преступления и преступления международного характера могут совершаться должностными лицами, в том числе и первыми лицами государств. Многие из этих лиц пользуются международно-правовым и национальным иммунитетом от уголовной ответственности.

Пользуются ли этими иммунитетами должностные лица, совершившие преступления, предусмотренные международным уголовным правом?

В каких нормах международно-правовых актов закреплён принцип недопустимости ссылки на должностное положение лица как на обстоятельство, освобождающее его от уголовной ответственности либо смягчающее наказание?

Практическое задание 9.

Принцип универсальной юрисдикции означает распространение уголовной юрисдикции государства на деяния, признанные преступными международным правом, независимо от гражданства (подданства) совершивших их лиц и места совершения. Считается, что универсальная юрисдикция должна применяться к правонарушениям, пресечение которых всеми без исключения государствами оправдано или предписывается политикой международного сообщества.

В каких источниках международного уголовного права закреплены правовые основания для реализации принципа универсальной юрисдикции?

Проанализируйте соответствующие нормы.

Практическое задание 10.

Второй военный трибунал США вынес в 1947 г. приговор по делу немецкого генералфельдмаршала ВВС Мильха. Подсудимый утверждал, что как ни были сильны его разногласия с методами, к которым прибегал германский рейх при осуществлении своей политики агрессивной войны, он не имел никакого выбора и у него оставался один путь – следовать по этому пути до конца.

Американский трибунал указал в приговоре, что Мильх и до начала войны не сопротивлялся методам ведения политики, которые были приняты в Германии, следовательно, он еще тогда осуществил свой выбор. Выбор линии собственного поведения оставался у Мильха и позже. Трибунал привел в пример несколько высокопоставленных германских чиновников, которые, несмотря на определенный риск подвергнуться наказанию, отказались исполнять преступные приказы и «имели силу воли отказаться от участия в серьезном преступлении».

Мильх же сделал обратный выбор, и в связи с этим он не может ссылаться на исполнение приказа как на обстоятельство, исключаящее преступность деяния. Мильх был приговорен к пожизненному тюремному заключению.

Вопрос о причинении вреда при исполнении приказа начальника является весьма актуальным для современного международного уголовного права. В каких источниках международного права сформулирован принцип недопустимости ссылки на приказ начальника?

Во всех ли случаях подчиненный, действуя по приказу начальника, подлежит ответственности по международному уголовному праву?

Практическое задание 11.

В соответствии со ст. 24 Венской конвенции порядок и дата вступления в силу международного договора устанавливаются в самом договоре или согласуются самими участниками.

Договоры могут вступать в силу с даты их подписания, ратификации, утверждения, принятия, обмена ратификационными грамотами или сдачи депозитарию определенного числа ратификационных грамот.

Какая из перечисленных форм вступления в силу международного договора закреплена в Римском статуте МУС 1998 года?

Какая роль в этом процессе отводится Генеральному секретарю ООН?

Практическое задание 12.

Реальный принцип действия международного уголовного права заключается в том, что его нормы могут применяться в отношении деяний, совершенных на территории государств – неучастников соглашения.

Вправе ли Международный уголовный суд, руководствуясь названным принципом, осуществлять свою юрисдикцию на территории государства, которое не только не является участником этого суда, но и не признает его юрисдикции?

Какое условие необходимо соблюсти Международному уголовному суду, чтобы применить в таком случае реальный принцип?

Практическое задание 13.

Международный договор, в том числе содержащий нормы уголовно-правового содержания, подлежит применению на территории нашей страны, если Российская Федерация в лице компетентных органов выразила согласие на обязательность для нее международного договора.

Какими действиями может быть выражено такое согласие?

Каково юридическое значение Распоряжения Президента РФ от 16 ноября 2016 г. № 361-рп «О намерении Российской Федерации не стать участником Римского статута Международного уголовного суда»?

Практическое задание 14.

Исходя из смысла частей 3 и 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, части 3 статьи 5 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» судами непосредственно могут применяться те вступившие в силу международные договоры, которые были официально опубликованы.

В каких средствах массовой информации и по представлению какого органа подлежат официальному опубликованию вступившие в силу для Российской Федерации международные договоры, решения о согласии на обязательность которых для Российской Федерации приняты в форме федерального закона?

Практическое задание 15.

Ответственность за совершение конвенционных преступлений, как правило, устанавливается национальным уголовным законодательством во исполнение международных договоров. В таком случае конвенция первична, а национальное право вторично, имеет место иерархическое подчинение второго первому. Однако известны и такие преступления, ответственность за совершение которых первоначально была установлена в национальном законодательстве, а затем по данному вопросу была заключена конвенция, положения которой стали общеобязательными, но не потребовали внесения изменений в национальное законодательство.

Конвенционный характер деяние приобрело лишь в силу особой значимости его для нескольких государств.

Справедливо ли утверждение, что во втором примере национальное право первично, а международный договор вторичен?

Требуется ли в таком случае имплементация международного договора во внутреннее законодательство?

Практическое задание 16.

Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва-Джакарта. Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Д. и Н., которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма), где и были задержаны.

Какое преступление совершили Д. и Н. с точки зрения Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года и Конвенции о преступлениях и некоторых других

актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 года?

Квалифицируйте содеянное по УК РФ.

Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Международного уголовного суда?

Практическое задание 17.

В бразильском порту Арату произошло нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна, около двух часов ночи на палубу пробралось шесть вооруженных людей. Они ударили по голове пистолетом стоявшего на вахте второго механика, и, угрожая оружием, связали всех 16 членов экипажа. Затем преступники затолкали капитана в его каюту и заставили открыть сейф, откуда изъяли все деньги. Похищены были также личные вещи моряков и часть провизии, имевшейся на борту.

Относится ли совершенное деяние к международным преступлениям?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 года и решите, какое преступление было совершено?

Что является местом совершения данного преступления?

Квалифицируйте содеянное по УК РФ.

Практическое задание 18.

Составы международных преступлений могут находиться в различных правовых источниках, причем одновременно в нескольких действующих актах. Например, состав геноцида определен в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года, в Римском статуте МУС и в национальном уголовном законодательстве (ст. 357 УК РФ).

Структура состава преступления, используемая терминология, признаки объективной стороны деяния в источниках международного права и в национальном законодательстве могут не совпадать.

Вправе ли национальный суд, учитывая, что международные договоры Российской Федерации имеют приоритет над национальными законами, вынести решение, ссылаться только на международный договор?

При решении задачи проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Практическое задание 19.

В качестве общего объекта преступлений по международному уголовному праву может рассматриваться совокупность всех жизненно важных интересов мирового сообщества, подпадающих под охрану международного уголовного права.

Неоднозначно в литературе решается вопрос о родовом объекте названных преступлений. Можно ли деяния, предусмотренные международным уголовным правом, классифицировать по родовому объекту посягательства?

Какие отношения составляют родовой объект различных видов международных преступлений?

Сгруппируйте конвенционные преступления с учетом родового объекта.

Практическое задание 20.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» ратификации подлежат, в частности, международные договоры Российской Федерации:

а) исполнение которых требует изменения действующих или принятия новых федеральных законов, а также устанавливающие иные правила, чем предусмотренные законом;

б) предметом которых являются основные права и свободы человека и гражданина;

г) об основах межгосударственных отношений, по вопросам, затрагивающим обороноспособность Российской Федерации, по вопросам разоружения или международного контроля над вооружениями, по вопросам обеспечения международного мира и безопасности, а также мирные договоры и договоры о коллективной безопасности.

Если да, то какое из вышеперечисленных оснований для ратификации распространяется на сферу уголовно-правового регулирования?

Действуют ли международные договоры Российской Федерации в сфере уголовного права до внесения соответствующих изменений в УК РФ?

4.1.4. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие:

а) основная:

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791> (дата обращения: 06.02.2023).

2. Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506> (дата обращения: 06.02.2023).

3. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т.Н. Нешатаевой. - М.: Статут, 2015. - 304 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1139-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453269> (дата обращения: 06.02.2023).

б) дополнительная

1. Вартамян Э.Г. Принцип универсальной юрисдикции в системе международного права // Современное право. 2015. № 6. С. 141 - 143. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

2. Ведель И.А. Судебная практика о дипломатической защите и консульском содействии: международный и национальный аспекты // Российский юридический журнал. 2017. № 5. С. 57 - 63. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

3. Исполинов А.С. Исполнение решений международных судов: теория и практика // Международное правосудие. 2017. № 1. С. 45 - 67. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

4. Исполинов А.С. Эволюция и пути развития современного международного правосудия // Lex russica. 2017. № 10. С. 58 - 87. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

5. Кононенко В.П. Становление международного судебного процесса // Российский юридический журнал. 2013. № 5. С. 21 - 25. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

6. Попова А.Н. Эволюция механизмов рассмотрения споров междуна-

родных межправительственных организаций с их служащими // Международное правосудие. 2017. № 4. С. 55 - 66. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

7. Филатова М.А. Соотношение правопорядков и иерархия международных и национальных норм: новые вопросы и подходы к их решению в практике Конституционного Суда России // Международное правосудие. 2016. № 3. С. 88 - 100. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

8. Чернядьева Н.А. О необходимости имплементации антитеррористических международно-правовых правил в российский уголовный закон // Уголовное право. 2017. № 1. С. 104 - 111. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ из сети ФГБОУ ВО МГЛУ (дата обращения: 06.02.2023).

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>).

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

4.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.2.1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное правосудие.

4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

Приложение 1

Перечень тем выпускных квалификационных работ магистров

1. Миротворческая роль ООН в урегулировании конфликтов в современном мире
2. Проблемы эффективности и реформирования ООН.

3. Влияние мировых войн на развитие международного уголовного права.
4. Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке.
5. Понятие и особенности международных преступлений.
6. Преступление агрессии: понятие, состав, кодификация.
7. Геноцид как международное преступление.
8. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
9. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
10. Понятие и виды транснациональных преступлений.
11. Принципы осуществления уголовной юрисдикции государств в отношении транснациональных преступлений.
12. Международный терроризм: проблемы определения; сложность элементов преступления. Этапы трансформации терроризма; причины, виды и цели современного международного терроризма.
13. Современные проблемы борьбы с пиратством и морским разбоем.
14. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их реализация в Российской Федерации.
15. Всемирная борьба с нелегальным распространением наркотических средств и психотропных веществ: противодействие международных организаций и конвенционный механизм.
16. Транснациональная организованная преступность. Основные транснациональные организованные преступные группировки.
17. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество государств по оказанию правовой помощи по уголовным делам в рамках международных организаций: СНГ; Совет Европы; Евросоюз.
18. Институт экстрадиции преступников: основное содержание и механизмы реализации.
19. Европейский ордер на арест и особенности экстрадиции в рамках Евросоюза.
20. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
21. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
22. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).
23. Европейская полиция (Европол): общая характеристика; сотрудничество с третьими странами и ИНТЕРПОЛОМ.
24. Международный уголовный суд в системе органов международной уголовной юстиции.
25. Нюрнбергский трибунал, его роль и значение для современной системы международного правосудия.
26. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.
27. Экстрадиция в международном уголовном праве.

28. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).
29. Международный уголовный суд.
30. Вооруженные конфликты современности: проблема квалификации и применения норм международного гуманитарного права.
31. Международное гуманитарное право о запрещенных средствах и методах ведения военных действий: современные вызовы и перспективы развития.
32. Проблемы повышения эффективности международного гуманитарного права.
33. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
34. Имплементация норм международного гуманитарного права в Российской Федерации.
35. Международно-правовые аспекты деятельности Международного Комитета Красного Креста в ситуации вооруженных конфликтов.
36. Значение решений Международного суда ООН для развития международного гуманитарного права.
37. Международной комиссии по установлению фактов: международно-правовые основы деятельности и значение для международного гуманитарного права.
38. Непосредственное участие в военных действиях: проблемы квалификации и применения норм международного гуманитарного права.
39. Частные военные компании и частные охранные компании: определение правового статуса и регулирование деятельности.
40. Соблюдение международного гуманитарного права в период немеждународных вооруженных конфликтов.

4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании экзаменационной комиссии, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

На вступительную речь, которую обучающийся готовит заранее, чаще всего в письменном виде, и, как правило, согласовывает с руководителем, отводится до 15 минут. Во вступительной речи он излагает основные положения выпускной квалификационной работы. При этом обучающийся может пользоваться заранее подготовленными текстом выступления, мультимедийной презентацией работы, содержащей таблицы, схемы, диаграммы и другие иллюстративные материалы.

Для комиссии обучающийся готовит раздаточный материал: аннотацию выпускной квалификационной работы на русском языке.

После вступительной речи члены государственной экзаменационной комиссии и все присутствующие имеют право задавать обучающемуся вопросы, касающиеся темы его исследования и смежных проблем. Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу. Затем слово

предоставляется руководителю, который характеризует работу обучающегося над выпускной квалификационной работой. Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае отсутствия последнего, его отзыв зачитывает секретарь государственной аттестационной комиссии.

Обучающийся имеет право в заключительном слове ответить на замечания рецензента, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться на одном из изучаемых иностранных языков, что должно быть согласовано с Директором института международного права и правосудия и заведующим кафедрой. В этом случае на титульном листе должны быть указаны фамилия, имя, отчество научного консультанта – преподавателя кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области права.

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания

Критерии оценки и критериальные показатели выполнения и защиты ВКР.

| № п/п | Критерии оценки | Критериальные показатели |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка выпускной квалификационной работы (на основании текста выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя и рецензии) | Избрана актуальная тема, представляющая интерес для обучающегося. |
| 2. | Содержание выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора темы; • Актуальность выбранной темы; • Теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы; • Качество проведенного исследования, соответствие полученных результатов цели, сформулированной в выпускной квалификационной работе; • Новизна полученных результатов; • Качество подбора литературы. |
| 3. | Изложение материала | <ul style="list-style-type: none"> • Правильность структуры; • Логичность; • Аргументированность; • Завершенность (наличие выводов и рекомендаций); • Владение профессиональной терминологией и др. |
| 4. | Соблюдение требований к оформлению | • Соблюдение правил, предусмотренных требованиями к ФКР. |

| | | |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • Умение изложить существо вопроса и основных положений работы; • Аргументированность ответов на поставленные вопросы; • Стил ь изложения (лаконичность, точность формулировок, содержательность ответов); • Владение профессиональной терминологией. |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценочные показатели выполнения ВКР.

| Оценочный показатель | Содержание выпускной квалификационной работы | Изложение материала | Соблюдение требований к оформлению |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрирован высокий уровень исследовательской деятельности студента; • Обоснован выбор темы; • Выбранная тема актуальна; • Исследуемый вопрос имеет теоретическую и практическую значимость; • Исследование проведено на высоком уровне, цель работы полностью отвечает требованиям; • Полученный результат отличается новизной; • Грамотно, с учетом современных требований подобрана литература | <ul style="list-style-type: none"> • Правильность структуры; • Логичность; • Аргументированность; • Завершенность (наличие выводов и рекомендаций); • Владение профессиональной терминологией и др. | Полностью отвечает требованиям |
| «Хорошо» | Демонстрирует хороший уровень исследовательской деятельности студента (исследование проведено грамотно, цель работы достигнута), но имеются недостатки по другому критериальному показателю | Имеются недостатки в изложении материала (по одному критериальному показателю) | Имеются недостатки в оформлении работы (по одному критериальному показателю) |
| «Удовлетворительно» | Демонстрирует низкий уровень исследовательской деятельности студента (имеются серьезные недостатки в исследовательской части работы). | Имеются серьезные недостатки в изложении материала (не более чем по двум критериальным показателям) | Имеются серьезные недостатки в оформлении работы (не более чем по двум критериальным показателям) |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Продemonстрирован низкий уровень исследовательской деятельности студента: не выполнены основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы, цель работы не достигнута) | Изложение материала дано на примитивном уровне | Оформление работы не отвечает требованиям |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|

Оценочные показатели защиты ВКР.

| Оценочный показатель | Защита выпускной квалификационной работы |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | Защита проведена на высоком уровне: <ul style="list-style-type: none"> • Продemonстрировано умение изложить существо вопроса и основных положений работы; • Ответы на поставленные вопросы даны аргументировано; • Стил ь изложения отличается лаконичностью, точностью формулировок, содержательностью ответов; • Продemonстрировано владение профессиональной терминологией. |
| «Хорошо» | Защита проведена на хорошем уровне, но выступление студента имело недостатки по одному критериальному показателю |
| «Удовлетворительно» | Защита проведена на невысоком уровне, выступление студента имело серьезные недостатки по двум критериальным показателям. |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Студент не явился на защиту без уважительной причины. • Защита выпускной квалификационной работы проведена на низком уровне, при этом не выполнено более половины из критериальных показателей. |

Общая оценка результатов выполнения и защиты ВКР.

| Общая оценка | Результаты разработки и защиты выпускной квалификационной работы | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Разработка выпускной квалификационной работы | Защита выпускной квалификационной работы |
| «Отлично» | «Отлично» | «Отлично» |
| | «Хорошо» | «Отлично» |
| «Хорошо» | «Отлично» | «Хорошо» |
| | «Хорошо» | «Хорошо» |
| | «Отлично» | «Удовлетворительно» |
| «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» |
| | «Удовлетворительно» | «Удовлетворительно» |
| «Неудовлетворительно» | «Неудовлетворительно» | При любой оценке |
| | При любой оценке | «Неудовлетворительно» |

4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет»

1. Сайт ООН: <http://www.un.org>
2. Сайт Amnesty International: <http://www.amnesty.ch>
3. Сайт Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>
4. Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
5. Сайт Международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
6. Сайт Международного уголовного суда: <http://www.icc.int> и <http://www.un.org/law/icc>
7. Сайт Международного комитета Красного Креста: <http://www.icrc.org>
8. Сайт Российской Ассоциации международного права: <http://www.interpravo.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP и выше;
- Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию: о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания; и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена (защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результат государственного аттестационного испытания. Прием заявления осуществляется дирекцией института.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;

- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (при рассмотрении апелляции по проведению государственного экзамена);
- выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции о нарушении установленной процедуры проведения 4 защиты выпускной квалификационной работы).

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Разработчик(и)

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры международного права
«01» марта 2023 г.



Н.С. Грудинин

Заведующая кафедрой
международного права
«01» марта 2023 г.



Н.Б. Пастухова

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры
«01» марта 2023 г.



Н.Б. Пастухова

Директор информационно-
библиотечного центра
«01» марта 2023 г.



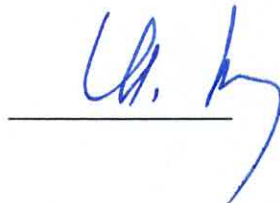
С.В. Манухина

Начальник Учебно-методического
управления
«01» марта 2023 г.



А.К. Жукова

Директор Института
международного права и правосудия
«01» марта 2023 г.



М.Ю. Воронин