

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



СЕРЖДАЮ

Ректор

**Московского государственного
лингвистического университета**

И.А.Краева

«28» марта 2022 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки

48.04.01. Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

**Христианская теология. Менеджмент государственно-конфессиональных
отношений, транснациональная миграция и религиозная адаптация**

Квалификация — Магистр

Форма обучения — очная

Год начала реализации — 2022

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	5
2.2. Форма обучения	5
2.3. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	5
2.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.4.1. Блок 1. Дисциплины (модули).....	6
2.4.2. Блок 2. Практика.....	6
2.4.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.....	7
3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и их индикаторы.....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и их индикаторы.....	22

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и их индикаторы.....	30
4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, входящих в профессиональный стандарт, с компетенциями выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	33
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
5.1. Учебный план.....	37
5.2. Календарный учебный график.....	38
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	38
5.4. Рабочие программы практик.....	38
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	38
5.6. Оценочные материалы.....	38
5.7. Методические материалы.....	38
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	39
6.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	39
6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	40
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.....	40
7. Лист актуализации (обновления) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура), реализуемая ФГБОУ ВО МГЛУ, составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология».

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура) регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ВО предназначена для обучающихся набора 2021 года.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться с использованием сетевой формы.

ОПОП ВО не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 теология», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный номер 59831;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО; программа магистратуры; образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

И – индикатор;

Д – дескриптор;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовые действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица;

ФГБОУ ВО МГЛУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику

По окончании освоения ОПОП ВО и при условии прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «Магистр» по направлению подготовки 48.04.01 Теология

2.2. Форма обучения

Очная

2.3. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения составляет 2 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

высшего образования

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

2.4.1. Блок 1. Дисциплины (модули)

2.4.2. Блок 2. Практика

2.4.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	79
Блок 2.	Практика	35
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули)

ОПОП ВО предусматривает 17 дисциплин.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей):

Б1.В.ДВ.01.01 Методологические проблемы отношений церкви, государства и общества в прошлом и настоящем; Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы текстологии религиозного текста; Б1.В.ДВ.02.01 Информационные и социальные технологии в современной науке и теологии; Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы религиозной философии; Б1.В.ДВ.03.01 Христианская антропология и проблемы христианской этики; Б1.В.ДВ.03.02 Методологические проблемы изучения цивилизаций;

и факультативных дисциплин (модулей): ФТД.01 Визуальная теология и антропология религии, ФТД.02 Сакральное искусство.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Блок 2. Практика

В Блок 2 «Практика» входят:

Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Б2.О.03(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)

Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: *07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- организационно-управленческий.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) ОПОП – христианская теология: менеджмент государственно-конфессиональных отношений, транснациональная миграция и религиозная адаптация.

Выбор направленности и профиля программы магистратуры обусловлен в первую очередь анализом сфер деятельности, связанных с исследованием теологического знания и традиционных духовных ценностей общества, теологическим образованием разного уровня, государственно-конфессиональными, межконфессиональными и общественными отношениями, практическими аспектами жизни конфессий, в которых трудоустроены выпускники кафедры теологии, а именно:

Религиозная и теологическая аналитика; обеспечение субъекта управления актуальными данными относительно религиозной ситуации; государственно-конфессиональные отношения; предупреждение и разрешение религиозных конфликтов; межрелигиозное взаимодействие; международное и межконфессиональное сотрудничество.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС
1	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
2	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	абря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции				
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
07.011 Профессиональный стандарт «Специалист	A	Организация и осуществление деятельности	7	A/01.7	Организация и обеспечение деятельности	7

ст в сфере национальн ых и религиозны х отношений »		ти, направленн ой на укрепление общеросси йской гражданск ой идентично сти, сохранение этнокульт урного многообраз ия народов Российской Федерации, межнацион ального (межэтнич еского) и межрелиги озного согласия, социальную и культурну ю адаптацию и интеграци ю мигрантов			ти, направленн ой на укрепление общеросси йской гражданск ой идентично сти, сохранение и поддержку этнокульт урного и религиозно го многообраз ия народов Российской Федерации	
				А/02.7	Организаци я и осуществл ение деятельнос ти, направленн ой на обеспечени е межнацион ального (межэтнич еского) и межрелиги озного (межконфе ссионально го) согласия,	7

					гармонизацию межнациональных отношений , профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	
				A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
				A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
				A/05.7	Сопровождение	7

					деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	
07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	В/01.7	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7
				В/02.7	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные ОПОП ВО.

4.1. Универсальные компетенции выпускника и их индикаторы

Наименование категории (группы) универса	Код и наименование УК выпускника	Индикаторы УК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины
--	----------------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------

льных компетенций				
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Д.УК.1.1.1 Применяет принципы анализа проблемной ситуации в ценностной и религиозной сферах. Д.УК.1.1.2 Критически анализирует информацию, связанную с возникновением ценностных конфликтов, либо с мировоззренческими системами. Д.УК.1.1.3. Знает основания системного подхода к анализу явлений социокультурной реальности. Д.УК.1.1.4 Владеет методами решения проблемных ситуаций, отбора информации, связанными с религиозными мировоззренческими системами.	Актуальное состояние исследований религии в социальных и гуманитарных науках Религиозная медиация: Теологические основания и коррекция религиозной идентичности

		И.УК.1.2. Применяет системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Д.УК.1.2.1. Способен применять системный подход, в том числе в области теологии, с учетом взаимосвязей устройства теологического знания. Д.УК.1.2.2. Владеет теологическими и общенаучными методами при системном анализе проблемных ситуаций. Д.УК.1.2.3. определяет возможности стратегий действий, используя общенаучные методы теоретического уровня, а также прикладные методы исследований с учетом укорененности в религиозной традиции	
		И.УК-1.3. Осуществляет поиск информации и работу с источниками	Д.УК.1.3.1. Критически оценивает надежность источников информации Д.УК.1.3.2. Работает с противоречивой информацией из разных источников Д.УК.1.3.3. На основе информации разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации с учетом специфики теологического знания.	
Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен при решении профессиональных задач	И.УК.2.1. Иницирует проект, разрабатывает проектную идею при решении теологических профессиональных задач	Д.УК 2.1.1. Выявляет на основе системного подхода значимую для теолога социокультурную ситуацию, могущую стать основанием проекта Д.УК 2.1.2. Формулирует	Практика медиации и разрешения религиозных конфликтов Современные проблемы религиозной

	теолога управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла		на основе поставленной проблемы проектную задачу, и способ ее решения через реализацию проектного управления. Д. УК 2.1.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные формы их применения. Д. УК 2.3.4 Предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	философии Христианская антропология и проблемы христианской этики Методологические проблемы изучения цивилизаций
		И.УК.2.2. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Д. УК 2.1.1. Знает возможные ресурсы управления проектом, зоны ответственности участников проекта. Д. УК 2.1.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта, способен выделять необходимые ресурсные источники для каждого этапа Д. УК 2.1.3 Владеет принципами построения проектов в религиозной сфере и использует их при реализации проектной деятельности.	

		И.УК.2.3. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Д.УК.2.3.1. Способен ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров с учетом изменяющихся условий. Д.УК.2.3.2 Умеет планировать собственную деятельность при решении профессиональных задач, учитывая изменяющиеся обстоятельства. Д.УК.2.3.3 Владеет приемами планирования проектов и мониторингом хода реализации проекта с учетом мировоззренческих, нравственных и правовых ориентиров, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта. Д.УК.2.3.4. Использует процедуры и механизмы оценки качества проекта Д.УК.2.3.5. Учитывает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
		И.УК.2.4 Способен завершить проект и использовать полученные знания для внедрения	Д.УК 2.4.1. Использует процедуры и механизмы оценки качества проекта Д.УК 2.4.2. Учитывает инфраструктурные	

			условия для внедрения результатов проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	И.УК.3.1. Определяет социальные роли в коллективе с учетом религиозной специфики, и командные роли.	Д.УК.3.1.1. Вырабатывает стратегию командной работы Д.УК.3.1.2. На основе выработанной стратегии организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Актуальное состояние исследований религии в социальных и гуманитарных науках Государственная и судебная религиоведческая и теологическая экспертиза Практика медиации и разрешения религиозных конфликтов
		И.УК.3.2. Выстраивает практику совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Д.УК 3.2.1. Знает основные правила командной работы в религиозных и межрелигиозных коллективах. Д.УК 3.2.2. Умеет организовывать командную работу в религиозной и межрелигиозной сфере. Д.УК 3.2.3. Владеет навыком функционального распределения обязанностей в командной работе, руководством межрелигиозными и религиозными коллективами.	
		И.УК.3.3. Выстраивает профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Д.УК.3.3.1. Способен применять принципы профессионального взаимодействия. Д.УК 3.3.2. Умеет применять принципы взаимодействия в религиозных коллективах в процессе практической работы. Д.УК 3.3.3 Владеет практическими приемами коллективной работы.	

		И.УК.3.4. Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах	Д.УК.3.4.1. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; Д.УК.3.4.2. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. Д.УК.3.4.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам Д.УК.3.4.4. Принимает ответственность за общий результат	
		И.УК.3.5 Построение продуктивного обмена опытом и обучения.	Д.УК.3.5.1. Организует (предлагает план) обучение членов команды Д.УК.3.5.2. Проводит обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	И.УК.4.1 Организует коммуникации/взаимодействия	Д.УК. 4.1.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности Д.УК.4.1.2. Использует современные коммуникационные технологии	Практикум по языкам священных текстов Практикум по культуре профессиональной коммуникации в сфере межкультурного взаимодействия (иностранному языку)
		И.УК.4.2.Использует в работе деловую письменную коммуникацию на	Д.УК. 4.2.1. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую	

	академического и профессионального взаимодействия	русском языке	документацию разных жанров Д.УК. 4.2.2. Создает различные типы письменных текстов на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	
		И.УК.4.3. Способен применять деловую письменную коммуникацию на иностранном языке	Д.УК.4.3.1. Составляет типовую деловую документацию на иностранном языке Д.УК.4.3.2. Создает различные типы письменных текстов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.4 Способен представлять результаты перевода	Д.УК-4.4.1. Осуществляет перевод различных текстов в процессе академической или профессиональной коммуникации Д.УК-4.4.2. Представляет на иностранном языке результаты исследовательской и организационно-управленческой деятельности в научной и деловой коммуникации	
		И.УК4.2.Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Д.УК.4.2.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка в процессе представления результатов	

			профессиональной деятельности. Д.УК.4.2.2. Умеет устанавливать конструктивные отношения с субъектами коммуникации на иностранных языках. Д.УК.4.2.3 Владеет навыками устной и письменной речи на иностранном языке в академическом сообществе. Д.УК.4.2.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках Д.УК.4.2.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках, выбирая наиболее подходящий формат	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	И.УК.5..Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Д.УК.5.1.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Межконфессиональный диалог в современном мире Христианская антропология и проблемы христианской этики Методологические проблемы изучения цивилизаций

			Д.УК.5.1.2 Владеет аналитическими навыками и способен учитывать исторические аспекты разнообразия общества в процессе аналитической и консультационной деятельности.	
		И.УК.5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Д.УК.5.2.1. Определяет и работает с принципами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Д.УК.5.2.2 Умеет учитывать религиозные и теологические различия при реализации проектов межкультурного взаимодействия. Д.УК.5.2.3. Владеет методами выявления межкультурных и межрелигиозных различий в процессе профессиональной работы.	
		И.УК.5.3. Способен Преодолевать коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия	Д.УК. 5.3.1. Выявляет коммуникативные барьеры, анализирует причины их возникновения, рекомендует пути преодоления Д.УК.5.3.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	И.УК.6.1. Способен к самоорганизации и управлению собственными ресурсами, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Д.УК.6.1.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применимые для самосовершенствования, оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. Д.УК -6.1.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, способен к самоорганизации в различных социокультурных ситуациях, способен применять теологические знания в процессе планирования самосовершенствования.	История, методология и актуальное состояние теологических исследований Тренинг написания аналитического научного теологического текста Межконфессиональный диалог в современном мире Проблемы текстологии религиозного текста Христианская антропология и проблемы христианской этики Методологические проблемы изучения цивилизаций
		И.УК-6.2 Определяет потребности и приоритеты в образовании и развитии, на основе традиционной нравственности	Д.УК-6.2.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности, на основе традиционной нравственности Д.УК-6.2.2. Создает траекторию личного саморазвития и выбирает инструменты профессионального целедостижения	
		И.УК.6.3. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального	Д.УК.6.3.1. Проводит мониторинг внешних ресурсов для личностного развития и	

		развития в области теологии, .	профессионального совершенствования, о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. Д.УК.6.3.2. Владеет навыком планирования и реализации процесса профессионального развития с учетом знания о традиционной нравственности. Д.УК.6.3.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	
		И.УК.6.4 Анализирует и прогнозирует личное и профессиональное развитие на основе традиционной нравственности.	Д.УК.6.4.1. Способен к анализу конфликтных ситуаций, неудач в построении личностной и профессиональной траектории Д.УК.6.4.2. Выстраивает вариативные прогнозы собственного развития с учетом изменяющихся требований среды	

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Индикаторы ОПК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в	И.ОПК.1.1. Определяет проблемное поле,	Д.ОПК.1.1.1. Анализирует актуальное состояние	История, методология и актуальное состояние теологических исследований

	современной теологической проблематике	цели, задачи, рамки научно-исследовательской, проектной и методологической проблематики, в том числе в области библеистики, истории теологии, государственно-конфессиональных отношений.	библеистики, истории церкви, изучения науки и религии. Д.ОПК.1.1.2 Планирует исследовательскую и проектную работу в области государственно-конфессиональных отношений. Д.ОПК.1.1.3. Умеет полемизировать относительно современных проблем, касающихся Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, библейской текстологии.	Актуальное состояние исследований религии в социальных и гуманитарных науках Межконфессиональный диалог в современном мире
		И.ОПК-1.2. Способен к использованию толкований Священной истории и текстуальную критику Священного Писания в контексте профессиональной деятельности.	Д. ОПК-1.2.1. Владеет принципами библейской текстологии. Д.ОПК.1.2.2. Владеет методами текстуальной критики Священного Писания	

		И.ОПК.1.3. Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости	Д.ОПК. 1.3.1. Координирует действия во время реализации исследования/проекта в области теологии. Д.ОПК.1.3.2. Внедряет проекты и оценивает их эффективность на основе мониторинга государственно-конфессиональных отношений.	
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	И. ОПК. 2.1.Обладает углубленными знаниями основных разделов государственно-конфессиональных отношений и профессиональными	Д.ОПК.2.1.1. Владеет системой православного вероучения в отношении государственно-конфессиональных отношений и историей их формирования. Д. ОПК.2.1.2. Умеет выделять основные периоды	Концепции религиозной политики в России и за рубежом Государственная и судебная религиоведческая и теологическая экспертиза Доктринально-мотивированное насилие в теологиях религий мира Межконфессиональный	

		знаниями в области посреднической деятельности и в религиозной сфере.	и представителей, а также основные источники понимания государственно-конфессиональных отношений в православии и иных христианских конфессиях. Д.ОПК.2.1.3. Владеет навыком анализа государственно-конфессиональных отношений в рамках православного вероучения и других религиозных традиций.	диалог в современном мире
		И. ОПК.2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области	Д.ОПК.2.2.1. Знает актуальное состояние религиозной политики в России и за рубежом. Д.ОПК.2.2.2. Анализирует и мониторит исследования в области религиозной политики и государственно-конфессиональных отношений. Д.ОПК.2.2.3. Умеет выстраивать актуальный и корректный диалог	

			в представителями различных религий на основе имеющихся данных о религиозных конфликтах.	
		И. ОПК 2.3.Способе н применять полученные знания при решении задач в избранной области	Д.ОПК.2.3.1 Владеет навыками интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики верующих. Д.ОПК.2.3.2 Владеет новыми технологиями медиации с учетом групповой и индивидуальной религиозной специфики верующих.	
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	И. ОПК.3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Д.ОПК.3.1.1 Знает богословскую специфику государственно-конфессиональных отношений. Д.ОПК.3.1.2 Основывается в профессиональной коммуникации на теологических профессиональных знаниях. Д.ОПК.3.1.3 Умеет вычленять религиозные причины нарушений государственно-конфессиональных проблем,	История, методология и актуальное состояние теологических исследований Государственная и судебная религиоведческая и теологическая экспертиза Практика медиации и разрешения религиозных конфликтов Религиозная медиация: Теологические основания и коррекция религиозной идентичности Межконфессиональный диалог в современном

			межрелигиозных конфликтов.	мире
	ОПК.3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	Д.ОПК.3.2.1 Умеет ставить достигаемые цели в избранной области, планировать задачи по их выполнению, осуществлять контроль за их реализацией Д.ОПК.3.2.1 Принимает решения на основе представлений о возможных рисках, координация работы коллектива из специалистов в области различных наук Д.ОПК.3.2.1 Имеет навыки интерактивной и диалоговой коммуникации с представителями различных наук, сопоставление богословских подходов и опыта иных наук в рамках одних проектов.		
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Д.ОПК.4.1.1. Знает основания поиска научной информации для решения задач государственно-конфессионального управления. Д.ОПК.4.1.2.	Актуальное состояние исследований религии в социальных и гуманитарных науках Практикум по языкам священных текстов Практикум по культуре профессиональной коммуникации в сфере	

		Анализирует проблемную ситуацию с применением социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. Д.ОПК.4.1.3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Д.ОПК.4.1.4. Критически оценивает надежность источников информации. Д.ОПК.4.1.5. Работает с противоречивой информацией из разных источников	межконфессионального взаимодействия (иностранный язык) Тренинг написания аналитического научного теологического текста
	И. ОПК.4.2. Способен решать актуальные задачи в области управления государственно-конфессиональными отношениями и с учетом церковной традиции ее изучения	Д.ОПК.4.2.1 Знает содержание процесса управления государственно-конфессиональным и отношениями. Д.ОПК.4.2.2. В зависимости от характера задачи осуществляет выбор технологии с учетом теологической специфики. Д.ОПК.4.2.3. Разрабатывает методические	

			материалы, синтезирует методы решения актуальных задач с учетом специфики конкретной проблемы государственно-конфессиональных отношений.	
		И.ОПК.4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Д.ОПК.4.3.1. Применяет правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах, использует современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры. Д.ОПК.4.3.2. Готовит и транслирует различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами Д.ОПК.4.3.3. Свободно осуществляет интерактивную коммуникацию:	

			озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах	
--	--	--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и их индикаторы

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Индикаторы ПК	Дескрипторы индикаторов	Соотнесенные дисциплины
Государственно-конфессиональные отношения	ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере государственно-религиозных отношений	И.ПК-1.1. Способен определять и использовать социальные и гуманитарные и теологические представления о религии в решении актуальных задач в сфере государственно-религиозных отношений.	Д.ПК.1.1.1 Знает богословские основания Церковно-государственных отношений. Д.ПК.1.1.2 Владеет методами теологического анализа ситуации государственно-конфессиональных отношений. Д.ПК.1.1.3 Применяет теологические концепции и смежные знания в научно-исследовательской деятельности	Концепции религиозной политики в России и за рубежом Государственная и судебная религиоведческая и теологическая экспертиза Межконфессиональный диалог в современном мире Методологические проблемы отношений церкви, государства и общества в прошлом и настоящем Социальные и информационные технологии в современной науке и теологии
		И.ПК.1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-	Д.ПК.1.2.1 Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и	Методологические проблемы изучения цивилизаций Визуальная теология и антропология религии Сакральное искусство

		аналитическ х задач в сфере государствен но- религиозных отношений. И.ПК.1.3. Умеет применять теологически й подход при решении актуальных представител ьско- посредническ их задач в сфере религиозных отношений.	религий, в том числе —в России. Д.ПК.1.2.2 . Знает требования к орга низации научного, экспертного и аналитического исследования и оформлению его результатов. Д.ПК.1.2.3 Владе ние методикой проведения научного, экспертного и аналитического исследования. Д. ПК.1.3.1. Знает религиозно- правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы. Д.ПК.3.3.2 Знает специфику культурных и теологических ограничений для возможностей реализации посреднических задач, умеет актуализировать коммуникацию для управления государственно- конфессиональных отношений.	
Медиация в религиозной сфере	ПК-2. спосо бен решать актуальные	И.ПК.2.1. Владеет теологически м подходом	Д.ПК.2.1.1 Знает богословские основания разрешения	Государственная и судеб ная религиоведческая и теологическая экспертиза

	задачи теолога для осуществления процедуры медиации в религиозной сфере	при решении актуальных экспертно-аналитических задач процедуры медиации в религиозной сфере.	внутрицерковных споров и конфликтов в религиозной сфере. Д.ПК.2.1.2. Знаком с моделями религиозной политики и медиации и актуальной медиации в религиозной сфере, адаптации мигрантов. Д.ПК.2.1.3. Знаком с вероучением и историей других христианских конфессий и нехристианских религий и может использовать знания для планирования и проведения процедур медиации.	Доктринально-мотивированное насилие в теологиях религий мира Практика медиации и разрешения религиозных конфликтов Религиозная медиация: Теологические основания и коррекция религиозной идентичности Проблемы текстологии религиозного текста Современные проблемы религиозной философии Христианская антропология и проблемы христианской этики
		И. ПК-2.2. Применяет теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации в сфере государственно-религиозных отношений.	Д.ПК.2.2.1 Оценивает этапы решений представительско-посреднических задач в области государственно-религиозных отношений с учетом возможностей управления конфликтной ситуацией. Д.ПК.2.2.2 Умеет подводить промежуточные и окончательные итоги	

			исследования в области государственно-религиозных отношений. Д.ПК.2.2.3 Обозначает риски транснациональной миграции в области государственно-религиозных отношений, умеет их избежать.	
--	--	--	--	--

4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, входящих в профессиональный стандарт, с компетенциями выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку выполнения которых направлена ПК
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере государственно-религиозных отношений	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и	<i>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</i>	Определение направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений Мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики Разработка проектов программ мероприятий, направленных на

		<i>межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</i>		укрепление гражданского единства в Российской Федерации Обеспечение и сопровождение участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия
			<i>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</i>	Подготовка рекомендаций и методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности региональных программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации Организация и мониторинг информационного сопровождения

				деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога для осуществления процедуры медиации в религиозной сфере	07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	Ведение процедуры медиации (без специализации)	Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации	Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации Установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации Согласование кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации Согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации Согласование финансовых расходов на проведение процедуры медиации Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации,

				проведения процедуры медиации и по ее завершению Согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации
			Подготовка к процедуре медиации	Прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны Выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Выработка вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки Обсуждение со сторонами процедуры

				медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения Согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения Согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения Выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации
--	--	--	--	--

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план 48.04.01. Теология. Направленность: христианская теология
Профиль: христианская теология: менеджмент государственно-конфессиональных отношений, транснациональная миграция и религиозная адаптация

5.2. Календарный учебный график 48.04.01. Теология. Направленность: христианская теология
Профиль: христианская теология: менеджмент государственно-конфессиональных отношений, транснациональная миграция и религиозная адаптация

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Б1.О.01 История, методология и актуальное состояние теологических исследований

Б1.О.02 Концепции религиозной политики в России и за рубежом

Б1.О.03 Актуальное состояние исследований религии в социальных и гуманитарных науках

Б1.О.04 Практикум по языкам священных текстов

Б1.О.05 Практикум по культуре профессиональной коммуникации в сфере межконфессионального взаимодействия (иностранный язык)

Б1.О.06 Тренинг написания аналитического научного теологического текста

Б1.О.07 Государственная и судебная религиозоведческая и теологическая экспертиза

Б1.О.08 Доктринально-мотивированное насилие в теологиях религий мира

- Б1.О.09 Практика медиации и разрешения религиозных конфликтов
 Б1.О.10 Религиозная медиация: Теологические основания и коррекция религиозной идентичности
 Б1.О.11 Межконфессиональный диалог в современном мире
 Б1.В.ДВ.01.01 Методологические проблемы отношений церкви, государства и общества в прошлом и настоящем;
 Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы текстологии религиозного текста;
 Б1.В.ДВ.02.01 Социальные и информационные технологии в современной науке и теологии;
 Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы религиозной философии;
 Б1.В.ДВ.03.01 Христианская антропология и проблемы христианской этики;
 Б1.В.ДВ.03.02 Методологические проблемы изучения цивилизаций;
 и факультативных дисциплин (модулей):
 ФТД.01 Визуальная теология и антропология религии, ФТД.02 Сакральное искусство.

5.4. Рабочие программы практик

- Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
 Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Б2.О.03(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)
 Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика

5.5. Государственная итоговая аттестация

- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практикам и для государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО.

5.7. Методические материалы

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию ОПОП ВО.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы ОПОП ВО включают:

методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОПОП ВО;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

методические материалы, определяющие порядок проведения ГИА и процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО;

иные методические материалы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО МГЛУ располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО МГЛУ, так и за ее пределами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГЛУ обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО МГЛУ располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГЛУ.

ФГБОУ ВО МГЛУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО МГЛУ укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГЛУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО МГЛУ к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации направления подготовки 48.04.01 Теология, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации направления подготовки 48.04.01 Теология, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям, установленным ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям, установленным ФГОС ВО.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО МГЛУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

К ОПОП ВО прилагаются рецензии представителей работодателя:

- Фонд развития науки, образования и семьи "Живая традиция"

- Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата Русской Православной Церкви по межрелигиозным отношениям

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института гуманитарных и прикладных наук
23 марта 2022 г., протокол №8.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Университета
28 марта 2022 г., протокол № 3.

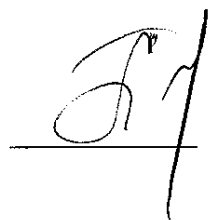
Разработчик
заведующий кафедрой теологии
«17» февраля 2022 г.



Л.С. Астахова

Согласовано:

Проректор по образовательной
деятельности
«28» марта 2022 г.



Л.А.Петручак

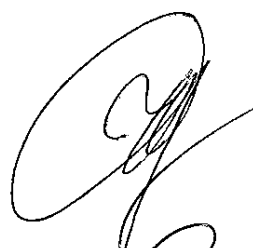
Начальник Учебно-методического
управления
«28» марта 2022 г.



А.К.Жукова

Директор Института гуманитарных
и прикладных наук

«28» марта 2022 г.



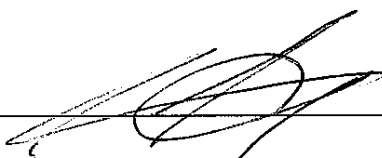
Ч.Б.Далецкий

Директор информационно-библиотечного
центра
«28» марта 2022 г.



С.В.Манухина

Рецензенты:

Директор _____  А.В.Саввин

Исполнительный директор доктор философских наук, профессор
Фонд развития науки, образования и семьи "Живая традиция"
«26» февраля 2022

Секретарь _____  Иерей Дмитрий Сафонов
Отдел внешних церковных связей
Московского Патриархата Русской Православной Церкви
по межрелигиозным отношениям
«26» февраля 2022 г.